

洛阳商业职业学院 质量报告（2024 年度）

二〇二五年一月

附件 1

内容真实性责任声明

学校对 洛阳商业职业学院 职业教育质量报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

马国峰

2025 年 1 月 22 日

目 录

第一部分 人才培养

1. 学校办学基本情况

1.1 学校基本情况.....	1
1.2 学校发展理念.....	2

2. 教育教学

2.1 专业建设.....	3
2.1.1 专业设置与调整.....	3
2.1.2 特色专业培育.....	5
2.2 课程建设.....	7
2.2.1 课程体系优化.....	7
2.2.2 精品课程打造.....	9
2.3 教材选用与评估.....	11
2.4 教学方法与改革.....	12
2.4.1 教学模式创新实践.....	12
2.4.2 信息化教学手段应用.....	13
2.4.3 教学改革项目成果.....	14
2.5 师资队伍建设.....	15
2.5.1 师德师风建设.....	15
2.5.2 教学能力提升.....	15
2.5.3 专业知识更新.....	16

3. 学生管理

3.1 学生情况.....	17
3.1.1 学生数量与分析.....	17
3.1.2 学生生源质量分析.....	18
3.2 立德树人.....	19
3.2.1 思想政治教育工作体系.....	19
3.2.2 德育课程与活动开展.....	20
3.3 在校体验.....	21
3.3.1 学习体验调查分析.....	21
3.3.2 生活服务与保障.....	21
3.3.3 校园文化活动参与度.....	22

第二部分 服务贡献

4. 服务地方社区.....	24
----------------	----

5. 服务乡村振兴

5.1 开展各项技能培训.....	26
5.2 乡村基层服务活动.....	28
5.3 乡村文化建设参与.....	29

第三部分 文化传承

6. 传承红色基因.....	30
----------------	----

7. 传承优秀传统文化

7.1 传统文化课程设置.....	31
7.2 传统文化活动.....	32

8. 校园文化建设

8.1 校园文化理念与价值观..... 34

8.2 校园文化活动品牌打造..... 35

第四部分 国际合作

9. 国际交流与合作项目

9.1 教师交流与合作研究..... 39

9.2 国际学术会议与活动..... 39

第五部分 产教融合

10. 校企合作模式与机制

10.1 合作企业与项目介绍..... 40

10.2 校企合作人才培养模式创新..... 42

11. 实习实训基地建设

11.1 校内实训基地建设与管理..... 43

11.2 校外实习基地建设与管理..... 43

11.3 实习实训质量保障体系..... 45

第六部分 发展保障

12. 领导与治理

12.1 党建引领..... 49

12.2 制度体系..... 50

12.3 规范提升..... 51

13. 信息化建设

13.1 校园信息化基础设施建设..... 52

13.2 教学管理信息化应用.....	52
---------------------	----

13.3 信息安全与保障体系.....	54
---------------------	----

第七部分 面临挑战

14. 面临挑战和应对措施.....	54
--------------------	----

洛阳商业职业学院 质量报告（2024 年度）

第一部分 人才培养

1. 学校办学基本情况

1.1 学校基本情况

洛阳商业职业学院是经河南省人民政府批准、国家教育部备案成立的一所全日制普通高等学校，学校位于洛阳市伊滨区。

2024 年学校招生的专业有电子商务、大数据与会计、建筑装饰工程技术、新能源汽车技术、大数据财务管理、网络营销与直播电商、新能源汽车检测与维修技术、音乐表演、旅游管理、建设工程管理、工程造价、陵园服务与管理 and 智慧健康养老服务与管理，共 13 个专业，在校生 3174 人。

学校占地面积 845.9 亩，建筑面积 17.8 万平方米，教学仪器设备价值 3484.97 余万元，图书馆馆藏纸质图书 39.42 余万册，电子图书 83.59 余万种，有专业实训室 40 余个，校外实训基地 20 余个。学校餐厅提供营养均衡的饮食，包括中餐和西餐等多种类型。学生宿舍提供舒适的居住环境，有全覆盖的高速无线网络，配备 24 小时安保和门禁系统。多功能运动场为学生提供安全、舒适的体育锻炼环境，包括田径场、足球场、篮球场和健身器材区等。

1.2 学校发展理念

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循“产教融合、校企合作”的理念，主动适应经济发展方式转变和产业结构调整的需求，以学校为基础、企业为主体、就业为导向，构建学校与行业、企业协同育人共同体，实施基于岗位能力的多元化人才培养模式，努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。立足洛阳，服务河南，辐射全国，努力打造数字商业高技能人才培养高地、产教融合高地、职业教育数字化转型典范，致力于建设商科强、工科精、艺术学科特色鲜明、多学科协同发展的高水平职业院校。



学校始终把促进学生成长、成人、成才、成功作为一切工作的出发点和落脚点，建立了一站式学生服务社区，统筹设计、系统谋划融思想政治教育、生活指导、学习指导、职业生涯指导、

就业创业指导和心理健康指导等为一体的大学生指导与服务体系。持续开展学生成长成才需求调研，围绕学业发展、职业规划、就业压力、情感困惑、心理健康等方面，开展贴近学生需求的团学工作，提高工作的精准性和有效性。

学校践行以文育人，以文化人的理念，凝练出了学校的“一训三风”。

校训：博修商理 知行致远

校风：尚德尚能 至善至美

教风：厚德博学 敬业爱生

学风：勤学善思 德技兼修

围绕“一训三风”开展了专题学习教育、主题班会和解读宣讲，把“一训三风”由理念外化为师生的行动，传承弘扬团结奋进、求实创新的学院精神。

2. 教育教学

2.1 专业建设

2.1.1 专业设置与调整

本年度，学校紧密围绕产业需求、就业市场与自身发展，积极推进专业设置与调整，2024 年共开设过 7 大类 13 个专业。另外，本年度新申报并经上级批准将于 2025 年开始招生的专业还有 9 个。

表 2-1 2024 年度已开设专业（2024 年已招生）

序号	专业代码	专业名称	专业类	专业大类
1	530302	大数据与会计	财务会计类	财经商贸大类
2	530301	大数据与财务管理	财务会计类	财经商贸大类
3	530701	电子商务	电子商务类	财经商贸大类
4	530704	网络营销与直播电商	电子商务类	财经商贸大类
5	440102	建筑装饰工程技术	建筑设计类	土木建筑大类
6	440502	建设工程管理	建设工程管理 理类	土木建筑大类
7	440501	工程造价	建设工程管理 理类	土木建筑大类
8	460702	新能源汽车技术	汽车制造类	装备制造大类
9	500212	新能源汽车检测与维修技术	道路运输类	交通运输大类
10	590307	陵园服务与管理	公共服务类	公共管理与服 务大类
11	590302	智慧健康养老服务与管理	公共服务类	公共管理与服 务大类
12	540101	旅游管理	旅游类	旅游大类
13	550201	音乐表演	表演艺术类	文化艺术大类

表 2-2 2024 年新申报专业（2025 年招生）

序号	专业代码	专业名称	专业类	专业大类
1	520416	中医康复技术	中医药类	医药卫生大类
2	460703	汽车电子技术	汽车制造类	装备制造大类
3	460609	无人机应用技术	航空装备类	装备制造大类
4	460302	智能机电技术	自动化类	装备制造大类

5	590305	现代殡葬技术与管理	公共服务类	公共管理与服务大类
6	540105	研学旅行管理与服务	旅游类	旅游大类
7	570302	休闲体育	体育类	教育与体育大类
8	510207	信息安全技术应用	计算机类	电子与信息大类
9	510211	工业互联网技术	计算机类	电子与信息大类

2.1.2 特色专业培育

作为一个新学校，根据我国老龄化社会的状况，我们把与陵园、殡葬有关的专业，作为特色专业来发展，作为学校另辟蹊径，打造特色的路径设计。国家专业目录（专科）中，民政服务类（公共服务类）专业共有 7 个，我们学校已设置了 3 个，占 3/7。学校地处洛阳，在洛阳开办这类专业，也有独特的优势。民间谚语：生在苏杭，葬在北邙。

（1）目标定位清晰，紧密围绕殡葬行业对陵园服务人才的需求，致力于培养具备扎实的陵园规划设计、墓区管理、殡葬礼仪服务知识与技能，且拥有人文关怀精神和良好职业道德的高素质应用型人才。

（2）在培育方式上，多管齐下。一方面，深化校企合作，与民政系统建立了紧密合作关系。另一方面，注重师资队伍建设，积极引进具有丰富行业经验的资深从业者担任兼职教师，同时选派校内教师参加行业培训与研讨会，及时掌握行业最新动态与前沿技术，并将其融入教学中。请南昌洪福人文纪念有限公司总经理王海明先生、许昌市玉皇岭墓园总经理王宏先生、河南云松园

林景观工程有限公司总经理王一鑫先生、洛阳仙鹤纪念陵园有限公司总经理安然先生、甘肃海林憬港实业有限公司总经理王义辉先生、郑州安乐堂礼仪服务有限公司总经理孙莉莉女士等到校做了陵园服务与管理方面在学术报告。



(3) 课程体系也进行了精心优化。不仅将国家殡葬行业职业技能标准融入课程，提升学生的职业竞争力，还开设了“陵园文化与景观设计”“殡葬服务心理学”等课程，突出专业特色。此外，结合本地丧葬习俗，组织人员开发“地方殡葬文化

与习俗”校本课程，使学生能够更好地满足当地陵园服务需求。

2.2 课程建设

学校遵循职业教育规律，强化学生实践教学，注重学生职业技能培养。本学年，共开设课程 84 门，按课程属性分，公共基础课 23 门，专业技能课 61 门。

2.2.1 课程体系优化

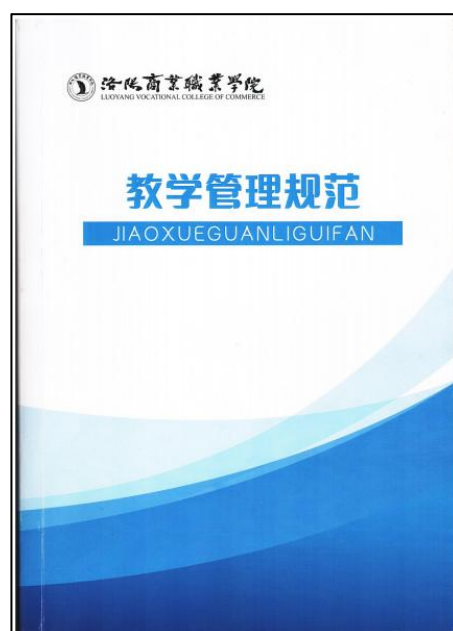
(1) 加强课程思政建设

学院牢牢把握“为党育人、为国育才”正确方向，将培根铸魂育人摆在首位，全面构建“大思政”育人格局，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。



(2) 推动课程质量提升

聚焦应用性和实践性，围绕学生职业能力和职业精神的培养，及时将新技术、新规范纳入课程教学内容。结合 1+X 证书制度，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学。制订《洛阳商业职业学院教学质量保障体系》《洛阳商业职业学院教学管理规范》，加强督查督导工作，切实发挥督查督导作用，把控教学环节的质量标准，通过学生评教、同行评教、督导评教、考核评教、学生学习成效评价等多种方式对课堂教学效果进行综合评价，引导督促教师进一步增强质量意识，打造高效课堂。严格课堂质量考核，推进优秀示范课、公开课作用，积极开展教学能力比赛，教师教案评比，课程思政评比等措施，形成良好的育人氛围。





(3) 促进实践课程进阶

学校与天猫海尔、奥普等电商企业合作，将企业的电商运营项目引入实践课程，学生通过参与真实项目，掌握了电商平台的运营技巧和最新营销策略，加强了实践课程与企业的合作，让学生在实践中掌握了最新的行业技能和方法。



2.2.2 精品课程打造

虽然目前学校暂无精品课程，但在课程建设上已迈出坚实步伐。学校组织专业教师团队，深入调研行业发展趋势与企业人才需求，对各专业课程体系进行了全面梳理与优化，涵盖公共基础、

专业核心及实践实训课程，确保紧密对接产业需求。同时，推进教学资源数字化，搭建在线教学平台，开发了部分基础教学资源。在师资队伍建设方面，通过多种举措提升“双师型”教师占比，为精品课程建设储备力量。面临缺乏经验、资金有限、教师课程建设能力有待提高等挑战，学校已着手采取加强学习交流、多渠道筹集资金、开展教师培训等措施。未来，学校制定了短期确定重点建设课程、中期建成校级并申报省级精品课程、长期打造国家级精品课程的规划，全力推动精品课程建设，提升教学质量与办学水平。

（二）精品在线开放课程建设举措及任务分解

1. 每个专业遴选两门课程进行校内在线开放课程建设；
2. 遴选的课程教学课时按进度全部要有录相；
3. 课程要有丰富的数字教学资源；
4. 开放课程要有和学生网上互动环节等

校级精品开放课程任务分解

专业	课程门数	精品开放课程 (门)	责任人
电子商务	42	2	张瑞+专业教师
网络营销与直播电商	42	1	
大数据与会计	41	2	董高元+专业教师
大数据与财务管理	41	1	
新能源汽车技术	42	2	张佳东+专业教师
新能源汽车检测与维修技术	42	1	
建筑装饰工程技术	42	2	李琳琳+专业教师
建设工程管理	42	1	
工程造价	42	1	
陵园服务与管理	42	1	朱琳+专业教师
智慧健康养老服务与管理	42	1	
旅游管理	42	1	
公共课程	——	2	公共课教师

2.3 教材建设

教材选用遵循贴合专业需求、内容先进、适用性强原则。要求教材与各专业人才培养方案高度契合,由教师依教学经验推荐,经专业团队审核内容准确性、适用性等,教研室从整体考量审批,最后教务处备案。

评估方面,构建了含内容质量、教学适用性、编写质量的指标体系。通过学生问卷、教师评价等方式,依据评估结果,持续改进教材选用与使用,及时更换不佳教材。



2.4 教学方法与改革

学校始终秉承教育创新理念，坚定不移地推进教学方法的改革与优化，将教学资源建设、教学创新以及学生综合素质提升，深度融入教学改革的核心内涵之中。为进一步提升教学水平，激发教学活力，学校积极举办教学技能竞赛，提升教师教学改革能力。



2.4.1 教学模式创新实践

洛阳商业职业学院把传统的课堂教学过程翻转过来，学生在

课外通过观看教学视频、阅读资料等方式自主学习新知识，课堂上则留时间进行问题讨论、项目实践、答疑解惑等活动，提高学生的自主学习能力和课堂参与度。将引导学生围绕特定问题进行探究，让学生通过观察、调查、分析等过程自主获取知识，培养学生的探究精神和解决问题的能力。



2.4.2 信息化教学手段应用

在当今教育领域，信息化教学手段的应用日益广泛应用，极大地改变了传统教学模式提升了教学效果与学习体验。洛阳商业职业学院的教师借助图片、音频、视频等多媒体资源，将抽象的知识转化为直观、生动的教学内容。学校还引入各类在线教学平台，让学生可以在平台上获取课程资料，观看教学视频进行自主学习，完成课后作业和测试，及时巩固所学知识。



2.4.3 教学改革项目成果

经过教学改革，学生在各类考试、测评中的成绩显著提高。通过采用新的教学方法与课堂设计，学生在期末考试中的平均分比之前普遍提高。改革更注重学生综合素质培养，学生在职业规划、创新能力、实践能力、团队协作能力等方面都得到锻炼。



2.5 师资队伍建设

2.5.1 师德师风建设

专题培训与学习：定期开展师德师风专题培训，邀请教育领域专家、师德楷模举办讲座和经验交流分享，深入解读《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，引导教师树立正确的教育观、价值观和职业道德观。动员教师参与弘扬践行教育家精神的征文、演讲比赛，我校教师在该项比赛中获三等奖。

建立考核与激励机制：将师德表现纳入教师绩效考核、职称评定、评优评先等环节，实行师德失范“一票否决制”。设立“师德标兵”等荣誉称号，对表现突出的教师给予表彰和奖励，激励教师不断提升自身师德修养。



2.5.2 教学能力提升

分层分类培训：针对新入职教师，开展教学基本功培训，包括教学设计、课堂管理、教学方法运用等；对于中青年骨干教师，

组织参加高级教学法培训，如项目式教学、案例教学、行动导向教学等，提升其教学创新能力。先后选派 10 余名教师参与多项省部级培训，涵盖双师培训、全省高校思政课教研室主任培训、河南省骨干教师培训以及就业创新指导教师培训等省部级项目。

教学观摩与交流：定期组织校内教学观摩活动，推选优秀教师展示示范课，促进教师之间相互学习、交流经验。鼓励教师参加国内外教学研讨会、学术会议，拓宽教学视野，了解最新教学理念和方法。

教学能力比赛：举办校内教学能力比赛，选拔优秀教师参加省级、国家级教学竞赛。通过比赛，以赛促教，激发教师提升教学能力的积极性和主动性，同时为教师提供展示教学成果的平台。



2.5.3 专业知识更新

前沿知识讲座：邀请行业专家、企业高管定期到校举办专业前沿知识讲座，介绍行业最新发展动态、技术创新成果和市场需求

求变化，使教师及时了解本专业领域的前沿信息。

学术研究支持：鼓励教师开展学术研究，为教师提供科研项目申报指导、科研经费支持等。支持教师参加国内外学术交流活动，发表高水平学术论文，提升教师在专业领域的学术影响力。



3. 学生管理

3.1 学生情况

3.1.1 学生数量与分析

在 2024 年，洛阳商业职业学校的学生总数达到 3148 人，展现出稳定增长的良好态势。其中，大一新生为 1826 人，大二学生有 1322 人。从院系分布来看，各院系学生数量分布合理，电子商务系有 910 人，新能源系 743 人，财经系 716 人，建筑系 512 人，管理系 267 人。学校学生数量的增长得益于其持续提升的教学质量以及在社会上树立的良好声誉。



3.1.2 学生生源质量分析

2024 年学校生源质量进一步提升，各专业录取分数线均呈现上升趋势。学校积极主动拓展招生渠道，采用多种创新方式吸引优秀学生报考。同时，通过加强与中学的深度合作，开展了一系列丰富多彩、富有吸引力的招生宣传活动，如校园开放日、招生咨询会、中学宣讲等，有效提高了学校在中学师生和家长中的知名度与影响力。



3.2 立德树人

3.2.1 思想政治教育工作体系

学校始终将思想政治教育工作置于重要地位，构建了一套完善且行之有效的思想政治教育工作体系。专门成立了思想政治教育工作领导小组，由学校领导亲自挂帅，全面加强对思想政治教育工作的统筹规划与领导。在师资队伍建设方面，学校不遗余力，通过定期组织教师参加思想政治教育培训、学术研讨活动等方式，不断提高教师的思想政治素质和教学水平。此外，学校积极推进思想政治教育课程改革，深入探索将思想政治教育元素巧妙融入专业课程教学的方法与路径，使思想政治教育贯穿于学生学习的全过程，切实提高了思想政治教育的实效性。



3.2.2 德育课程与活动开展

学校精心开设了一系列丰富多样的德育课程，涵盖思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等核心课程，为学生奠定坚实的思想道德理论基础。同时，学校积极组织各类德育活动，如富有教育意义的主题班会，培养学生社会责任感和奉献精神的志愿服务活动，以及让学生深入了解社会、增长见识的社会实践活动等。这些活动极大地丰富了学生的课余生活，有效提升了学生的思想道德素质。



3.3 在校体验

3.3.1 学习体验调查分析

学校定期开展全面深入的学习体验调查，旨在精准了解学生的学习需求以及对学校教学工作的满意度。调查结果令人欣慰，学生对学校的教学质量、师资水平、教学设施等关键方面给予了高度评价。学校高度重视学生的反馈意见，将其作为改进教学工作的重要依据，不断优化教学内容、改进教学方法、完善教学设施，持续提高教学质量。

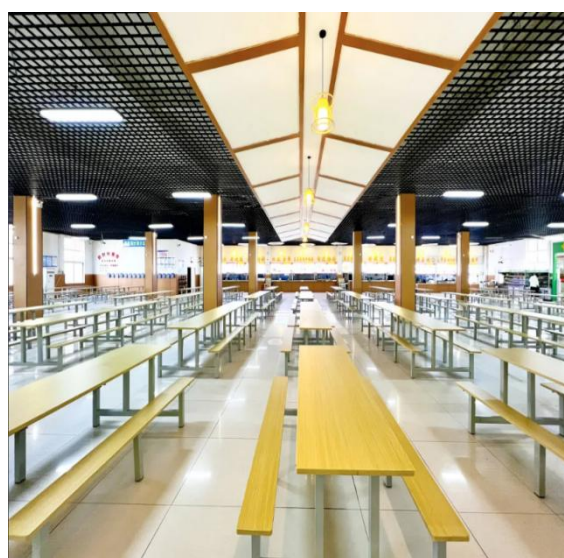


3.3.2 生活服务与保障

学校致力于为学生提供全方位、高质量的生活服务与保障。学生宿舍设施一应俱全，配备了舒适的床铺、宽敞的衣柜、独立



的书桌等,且环境整洁卫生,为学生营造了温馨舒适的居住环境。学校食堂菜品丰富多样,涵盖各地美食,充分满足了不同学生的口味需求,确保学生吃得健康、满意。同时,学校不断加强校园安全管理,建立了完善的安全防控体系,安保人员定时巡逻校园,安装了先进的监控设备,为学生创造了安全稳定学习生活环境。



3.3.3 校园文化活动参与度

学校积极举办形式多样、精彩纷呈的校园文化活动,如充满

艺术魅力的文艺晚会、紧张激烈的体育比赛、各具特色的社团活动等。这些活动为学生提供了广阔的展示自我、锻炼能力的平台，极大地丰富了学生的课余生活，有力促进了学生综合素质的提升。学生对校园文化活动表现出了极高的参与热情，积极投身其中，形成了浓郁而积极向上的校园文化氛围。



第二部分 服务贡献

4. 服务地方社区

学校依托自身教学、设施和人才等资源，在人才培养和科学研究等方面服务于社会之外，还担负着通过社会培训、技术咨询等工作，直接为社会和地区的建设发展提供服务。

2024 年学校组织美发专业的学生前往兰台嘉苑东组团社区养老服务中心、南寨社区、寇镇养老院等地方为社区老人提供理发剪发、测量血压、血糖等服务，共计 13 次，活动的开展被洛阳日报、今日伊滨、伊滨融媒、掌上洛阳等多家媒体报道。

组织学校青年志愿者协会在从政坊游园等地方进行森林防火宣传、保护环境宣传、卫生清扫等志愿服务。通过各项社会活动，让学生们在为民服务中践行初心使命，激发学生参与志愿服务热情，形成友爱互助、积极向上的校园文化。服务实践与理论教育相辅相成，深化学生对专业知识的理解，培养全面发展人才。



学生为南寨社区老人义剪



学生来到寇镇养老院看望老人



学生“从政坊游园”消防宣传活动



学生参与社区志愿服务活动

(备注：以下均为媒体宣传截图)

洛阳日报 | 权威移动发布平台

点击下载

伊滨区：文明实践在行动 义务理发暖人心

2024-10-30 洛阳网 掌上洛阳

为弘扬新时代志愿服务精神，贴近居民生活需求开展志愿服务活动，10月24日下午，伊滨区新时代文明实践中心组织洛阳商业职业学院志愿团队走进李村街道，为社区居民提供义务剪发服务。



活动现场热闹非凡，社区居民们早早开始

爱心义剪 传递关怀 | 李村街道南寨社区开展志愿者服务活动

伊滨李村 2024年11月22日 18:50 河南 1人



为进一步传递社会关爱，弘扬志愿者服务精神，11月21日下午，南寨社区联合洛阳商业职业学院在华林苑小区组织开展志愿者服务活动，为社区老人们提供理发服务。



伊滨李村 + 关注

2 9 1

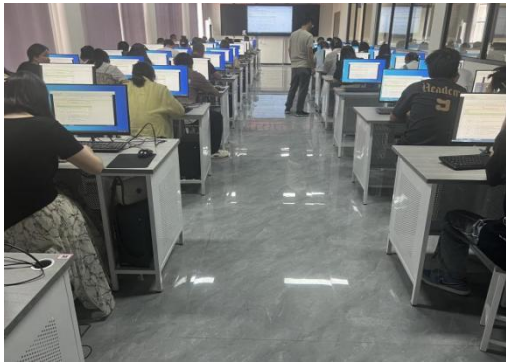
5. 服务乡村振兴

5.1 开展各项技能培训

全面落实“职业院校开展职业培训促进就业创业行动计划”，积极参与职业技能提升行动和高素质农民培训计划等活动。主动承担当地技能培训，为当地人员再就业和技能提升提供可靠保障。2024 年组织各类社会培训 676 人次，取得了良好的社会效益。

序 号	培训项目	培训人次
1	农村转移就业劳动力 电子商务师	299
2	农村转移就业劳动力 美容师	236
3	高素质农民培训	90
4	农村转移就业劳动力 面点师	51
合计		676

技能培训情况汇总



电子商务师培训



面点师培训



美容师培训



新时代文明实践中心美容师培训



高素质农民培训



高素质农民培训外出观摩活动

5.2 乡村基层服务活动

我校以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题，组建乡村基层服务团，赴洛阳市嵩县开展乡村基层服务活动。



赴车村镇开展志愿活动



赴两河口村养老院开展养老帮扶活动

5.3 乡村文化建设参与

我校在推动乡村文化产业创新发展、汇聚乡村文化振兴主体合力和培养乡村文化振兴等方面彰显责任担当，助推乡村文化振兴战略高质量落实。



寇店镇乡风文明专题培训



李村镇乡村文化培训



诸葛镇乡村文化培训



庞村镇乡风文明专题培训

第三部分 文化传承

6. 传承红色基因

红色，是历史的见证，是信仰的色彩。我校红色教育活动，以发展新团员为契机，带领团员参观八路军驻洛办事处纪念馆。在这里，历史的硝烟仿佛触手可及，学生们穿越时空，近距离感受革命先辈们的英勇事迹与不屈精神，激发青年学生的责任感与使命感。十一国庆节参加区红歌“快闪”活动，开展“我向祖国告白”等活动，这一系列红色教育活动，不仅加深了学生对中国共产党革命历史的理解，更在他们心中种下了信仰的种子，激励着他们在未来的道路上，不忘初心，砥砺前行，用实际行动传承红色基因，续写时代华章。

“传承美德植于心，节约粮食践于行”的光盘行动，则将红色精神融入日常生活，倡导简约生活，反对浪费，让学生在点滴行动中践行社会主义核心价值观，展现了新时代青年的责任与担当。



团员“洛八办”研学之旅



五四青年节活动

7. 传承优秀传统文化

7.1 传统文化课程设置

传承优秀传统文化，开好讲好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，持续推进“三进”工作。学校选优配强课程任课教师；运用三级培训体系加强对教师的培训提升。深研细读“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程教材，按照教育部要求，完善修订课标；开展集体备课、研讨，精心进行教学设计、创新教学方法，及时反馈教学效果，注重过程评价。

此外，开设《中华民族共同体概论》《党史》《中华优秀传统文化》等课程，使学生能深刻认识到中华民族的伟大与独特，增强对民族的认同感与归属感，进而提升文化自信，在全球化浪潮中坚守民族文化立场。



附表三

教学进程安排表

课程 模块	课程 类别	序 号	课程名称	学分	学时	理论 学时	实践 学时	学期学时计划						考核 方式	
								1	2	3	4	5	6		
								17	19	19	19	19	16		
公共 课程	必修 课	1	思想道德与法治	3	54	46	8	3						1	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	32	4		2					1	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	46	8			3				1	
		4	形势与政策	2	36	36	0	1	1	1	1			2	
		5	中华民族共同体概论	2	36	36	0		2					2	
		6	军事训练	2	112	0	112							2	
		7	军事理论	2	36	36	0	2						2	
		8	大学生心理健康	2	36	36	0			2				2	
		9	大学英语	6	108	90	18	2	2	2				1	
		10	高等数学▲	4	72	36	36			2	2			1	
		11	大学体育	4	144	24	120	2	2	2	2			2	
		12	劳动教育	1	36	4	32	1	1	1	1			2	
		13	中华优秀传统文化	1	18	18	0		1					2	
	小计			34	778	440	338	11	11	13	6	0	0		
	选修 课	14	大学生涯规划与职业发展	1	18	18	0	1							2
		15	音乐欣赏	1	18	18	0	1							2
		16	信息技术基础	2	36	18	18	2	2						2
		17	党史	1	18	18	0		1						2
小计			5	90	72	18	4	3	0	0	0	0			
公共课程合计			39	868	512	356	15	14	13	6	0	0			

7.2 传统文化活动

在悠远文化的浸润下，我校致力于将优秀传统文化的学习融入学生的日常学习与生活之中，通过一系列主题鲜明、形式多元的活动，构筑起一座连接过去与未来的桥梁。利用传统节庆日与历史事件的纪念日作为契机，赋予活动以深厚的文化底蕴与时代新意。

以五四青年节为起点，以“奋斗的青春”为主题，通过社团活动的形式，非遗漂漆扇、掐丝珐琅、香囊制作等传统技艺的引入，让学生们得以亲手触摸并传承这些濒临失传的艺术瑰宝。彩绘书法与投壶、射箭、套圈等传统游戏相结合，既锻炼了学生的动手能力，又让他们在轻松愉快的氛围中领略到了传统文化的博大精深。

走进历史的长廊，学生们在孟津任春华纪念馆中追溯先辈足迹，感悟家国情怀；在中国唐三彩文化园里，他们亲手触摸千年技艺的温度，体会传统文化的魅力与匠心独运。何之洲鱼菜共生农场的探访，则是一次现代农业与古老智慧交融的奇妙旅程，让学生在实践中领悟和谐共生的哲学思想。

尤为值得一提的是，以母亲节为契机，开展感恩教育主题活动，引导学生们细品亲情之深，弘扬孝敬父母的传统美德。孔子诞辰日，尊师敬贤的主题活动不仅是对先贤的缅怀，更是对尊师重教风尚的当代传承。端午佳节，爱国主义传统教育活动让学生

在粽香中铭记历史，激发爱国情怀。重阳之际，敬老主题活动让尊老敬老的美德在学生心中生根发芽，绽放出温暖人心的花朵。



社团文化艺术节学生制作的“漆扇”



学生体验汉服文化



社团文化艺术节学生体验“投壶”



学生展示书法



学生参观中国唐三彩文化园图



学生赴任春华纪念馆研学

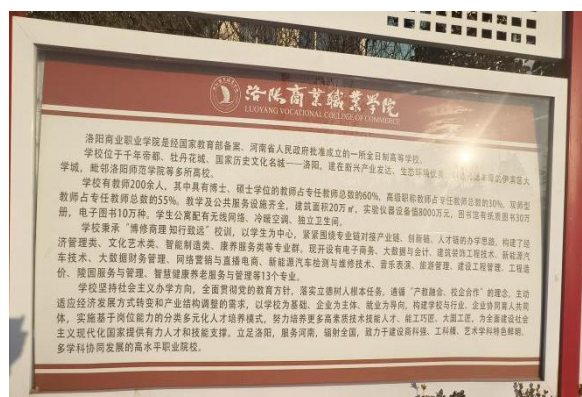
8. 校园文化建设

8.1 校园文化理念与价值观

校园文化是一种氛围，一种精神，是学校发展的灵魂。洛阳商业职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，打造优良的校风、教风和学风，着力培养高技能人才、能工巧匠、大国工匠。



宣传栏：标识系统（一训三风）



宣传栏：学校简介



宣传栏：党的二十届三中全会精神



宣传栏：实训基地



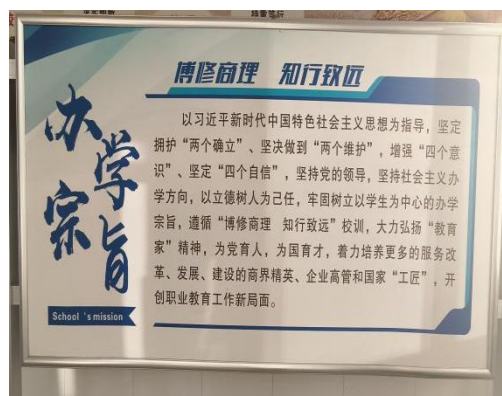
展板：全国高校思想政治工作会议精神解读



展板：学习贯彻党的二十大精神



文化墙：教育家精神



展板：办学宗旨

8.2 校园文化活动品牌打造

学校立足于学生特点、行为习惯及目前学生活动文化现状，遵循学生成长规律，积极开展丰富多彩的校园文化活动，如爱国主义教育、主题团课、洛八办研学活动等；举办各类实践活动，包括宿舍文化节、元旦文艺汇演等文化艺术类活动，关爱环卫工人、义剪进社区等志愿服务活动，消防演练、反诈课堂、急救培训进校园等安全教育类活动等，多措并举强化校园文化建设。



每周升国旗活动



学生国旗下演讲

我校开展爱国主义活动喜迎国庆

创建时间: 2024-09-27

为培养广大学生对党和祖国的深厚情怀,培养担当民族复兴大任的时代新人,在国庆节到来之际,我校开展系列爱国主义教育活动。



9月26日上午,由伊滨区精神文明建设促进中心主办的唱红歌快闪活动在伊滨区中央公园举行,我校学生积极参与。40名学生代表身穿志愿红马甲,整齐划一的队列,昂扬向上的姿态,伴随着激昂的旋律,同学们挥舞着鲜艳的五星红旗,以饱满的热情和抖擞的精神面貌唱响《歌唱祖国》,歌声充满青春的活力与

迎国庆爱国主义活动新闻截图

我校组织学生学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神

创建时间: 2024-09-23

为深入贯彻习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神,引导学生深刻领会讲话的重大意义和丰富内涵,使学生明确自己在新时代的使命与担当,努力提升自身综合素质,9月19日,由教务处、学生处联合开展,以主题班会的形式,组织学生学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神。



主题班会上,学生观看视频,学习习近平总书记在全国教育大会上的讲话内容。学习后,同学们积极发言,分享自己对讲话精神的理解和感悟,表示要以实际行动践行社会主义核心价值观,努力成为有理想、有本领、有担当的新时代青年。(撰稿/梁静飞 审核/李园园)

学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神主题班会新闻截图

我校举行“宿”立榜样，“寓”起加油宿舍文化节颁奖典礼

摄影时间：2024-12-23

12月20日，由新能源系主办的“‘宿’立榜样，‘寓’起加油”宿舍文化节颁奖典礼圆满落幕。本次活动旨在创建安全文明宿舍，推动校园精神文明建设。活动自十月底启动，历经作品提交与筛选，获得了学生们的积极响应。



颁奖典礼由新能源系辅导员刘高虎主持。学生处张新才副处长在致辞中强调了宿舍作为学生“小家”的重要性，以及文化节对增进情谊、营造和谐氛围的意义。随后，活动获奖名单揭晓，视频类和摄影类奖项各有归属，多个宿舍凭借出色表现脱颖而出。

2024级新能源汽车技术1班左宇作为学生代表发言，分享了参与活动的深刻体会。他表示这不仅是一次宿舍间的竞赛，更是心灵交流与生活美学探索的机会。尹志超院长对获奖同学表示祝贺，鼓励大家珍惜荣誉、持续进步，并安慰未获奖的同学，强调坚持的价值。



未来，学校将继续以班级、宿舍为支点，为学生提供更多展示平台，同时希望学生们能积极参与，发挥创意，携手共建，共同营造更美好的宿舍和校园文化。（来源：学生处/图文：刘高虎 宋玉成 贾明/审核：李园园）

宿舍文化节新闻截图

元启新程，但愿美好

洛阳商业职业学院元旦文艺汇演



祥龙摆尾福泽厚，灵蛇探头岁序新！

祥龙贺瑞辞旧岁，瑞雪迎新庆元旦。洛阳商业职业学院元旦文艺汇演盛大举行，党委书记陈立新、院长林晓民、副院长尹志超、副院长庄迪迪及部分师生出席活动。在这个充满希望和憧憬的日子里，全校师生齐聚一堂，共同迎接新年的到来，开启一场精彩纷呈的视听盛宴！

序 辞旧迎新 喜迎元旦



院长林晓民进行新年致辞。首先林院长对全体师生在2024年所付出的努力和汗水给予了高度评价和衷心感谢。强调共同奋斗的重要性，期望未来大家能够齐心协力、团结奋进、蓄势而上，继续为学院的发展贡献力量。最后向全体教职员工和莘莘学子致以新年祝福！



灯光聚焦，音乐响起，主持人盛装出席，活动正式拉开帷幕

元旦文艺汇演新闻截图

【昨日回顾&今日预告】音乐盛宴余音绕梁，PK大赛战火再燃！

洛阳商业职业学院团委 2024年11月10日 11:41 河南

昨日回顾：校园音乐会

在这个充满活力的冬日里
我们的校园再次被音符和激情填满！
昨晚的“校园音乐会”仿佛还在耳边回响
每一位表演者都倾尽全力
用音乐讲述着自己的故事

特别值得一提的是

音乐爱好者们不仅展现了出色的音乐才华
更在舞台上展现了自信和风采
他们的每一次挥手、每一个转身
都散发着青春的魅力和对音乐的热爱

学生风采



校园音乐会新闻截图

关爱环卫工人 冬季送温暖



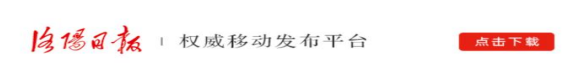
环卫工人是城市环境的美容师，他们默默付出，为我们创造了干净、整洁的生活环境。然而，他们默默无闻的付出常常被忽视。因此，我们发起此次关爱环卫工人的志愿服务活动，在洛阳商业职业学院青协负责人李世豪、高慧、黄琳琳的带领下为他们送去温暖和关怀。



关爱环卫工人志愿服务新闻截图



从政坊消火宣传服务新闻截图



伊滨区：文明实践在行动 义务理发暖人心

2024-10-30 洛阳网 掌上洛阳

为弘扬新时代志愿服务精神，贴近居民生活需求开展志愿服务活动，10月24日下午，伊滨区新时代文明实践中心组织洛阳商业职业学院志愿团队走进李村街道，为社区居民提供义务理发服务。



活动现场热闹非凡，社区居民们早早开始

“义剪进社区”志愿服务新闻截图



校园消防安全演练活动新闻截图



急救培训进校园活动新闻截图

第四部分 国际合作

9. 国际交流与合作项目

9.1 教师交流与合作研究

蓝毗尼佛教大学董事会成员到洛阳商业职业学院交流开展项目合作办学，合作专业为旅游专业，学生在我院完成三年制大专的学习后可升入蓝毗尼佛教大学进行一年本科学习，完成相关课程后即可获得本科学历。



9.2 国际学术会议与活动

2023年11月6日，吉尔吉斯斯坦国立经济大学国际关系校长赛德科夫巴克特贝克·卡德拉利耶维奇、吉尔吉斯经济大学校长助理扎马尔·拉伊波娃一行人来访洛阳商业职业学院，双方就合作交流本科学士与硕士研究生教育等议题展开深入交流。2024年2月2日，两校之间正式签署了合作协议，为未来的合作奠定了坚实的基础。



吉尔吉斯斯坦国立经济大学代表团访问交流会

第五部分 产教融合

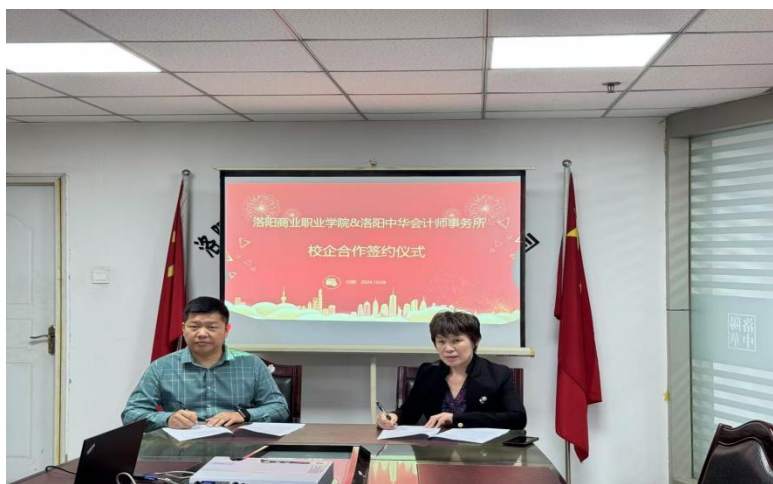
10. 校企合作模式与机制

10.1 合作企业与项目介绍

洛阳广慧会计服务有限公司企管总监马亚楠一行来洛阳商业职业学院考察交流。我院校长林晓民、副校长尹志超在商智楼110会议室与马亚楠一行座谈交流。通过此次交流，洛阳商业职业学院对会计行业发展趋势与大数据领域融合的市场行情有了更深入地了解，为学校相关专业的人才培养和课程设置提供借鉴。



根据学校现有的专业设置，分析与相关资深企业的需求对接点，先后对中州时代新能源科技有限公司、格力电器（洛阳）有限公司、北京河南大厦以及河南大张实业有限公司等进行深入调研。国庆佳节之际，洛阳商业职业学院与洛阳中华会计师事务所，在一片祥和喜庆的氛围中，成功举行了校企合作协议的签约仪式。



签署校企合作协议

针对某些受经济冲击严重、就业难的专业。洛阳商业职业学院领导带队、全员积极参与，前后对长兴花缘大酒店有限公司、苏州罗技公司、领跑汽车有限公司、安吉椅艺孵化园等多家企业进行访企拓岗专项调研行动。10月14日，与洛阳市建筑装饰协会正式建立合作。



10.2 校企合作人才培养模式创新

洛阳商业职业学院与洛阳市震海家具有限公司在建立校企合作一周年之际再次进行互访，旨在精准地推动校企之间的深度合作。洽谈了校企合作订单化培养以及选拔优秀学生赴海外分公司实习的新篇章。



创新校企合作新模式

12月23日，洛阳商业职业学院与英国认证中心就推动国际化校企合作进程、实现双向赋能进行交流。双方表示，将以此次洽谈为契机，进一步加强沟通与协作，共同探索校企合作国际化的新模式、新方法。



11. 实习实训基地建设

11.1 校内实训基地建设与管理

学校高度重视实习教学环节，正式出台了《洛阳商业职业学院实习管理规定》，这一规定的出台意义重大，它能进一步规范实习基地的运作，确保实习教学的质量。该规定内容全面且细致涵盖了实习基地具备的基本条件、实习基地的建设、挂牌、基地管理等多个维度，通过这一规定，学校致力于打造高质量、规范化的实习基地，为学生的实习实践活动创造良好条件。



洛阳商业职业学院实习基地管理规定

洛商政文〔2024〕38号

第一章 总 则

第一条 实习基地是指相对稳定、能满足一定学生规模参加社会实践活动的重要场所。建设稳定的校、内外实习基地，是使学生能在实际生产的工作环境中学习和训练，使教学更加贴近生产实际的重要措施。实习基地建设直接关系到实践教学质量，对于高素质技术技能型人才的培养有着十分重要的作用。为了进一步加强和规范教学实习基地的建设和管理，特制定本规定。

11.2 校外实习基地建设与管理

校外实习基地建设与管理是职业教育实践教学的重要环节，在基地选择上，学校注重行业契合度与企业实力，挑选与专业匹

配且影响力大、实力强的企业；在合作模式方面，通过签订深度合作协议明确双方权利义务，共建人才培养体系，实现互利共赢；在教学管理实施过程中，选派优秀教师与企业导师共同指导学生，并借助信息化手段跟踪实习过程；在学生权益保障上，采取安全保障措施，为学生提供安全培训、劳动保护用品和实习保险，同时建立权益维护机制，及时解决学生实习中权益受损问题，全方位保障校外实习基地的高效运作与学生实习质量。

洛阳商业职业学院实习实训基地建设规划

打造校外实习基地是学校深入开展校企合作办学、加强内涵建设、提高办学软实力的重要途径。加强实习实训基地建设是学校彰显办学特色，提高教育教学质量，实现培养技能专门人才的必备条件。为强化学生实践能力与操作技能的培养与训练，实现学生课堂与实习实训地点的一体化，根据国家教育部《职业教育改革方案》《职业教育专业建设标准》，结合学校发展规划及专业建设需要，制定本规划。

一、指导思想

认真贯彻落实河南省建设职教大省的目标，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以专业性实训基地建设为基础，以生产性实训基地建设为突破，以资源共享、辐射周边、自主发展的校内外实训基地建设为重点，坚持产学研结合，进一步提高实践教学水平，建成一批设备条件先进、管理科学规范，集教学、培训、生产、科研等多项功能为一体，特色鲜明的实习实训基地。

二、我校实习基地现状

11.3 实习实训质量保障体系

《洛阳商业职业学院实验（实训）教学工作管理办法》构建起了实习实训质量保障体系，在实习基地基本条件上明确场地设施、设备配备、安全防护等标准，确保实习环境达标；在建设方面，从规划布局到资源投入都有清晰指引；规范了挂牌流程以保证严肃性；在基地管理上，全方位涵盖人员、教学、日常运营等维度，明确实习指导教师职责、学生考核评价方式及基地日常维护要求，全方位保障实习实训质量。

——教学管理规范

洛阳商业职业学院实验（实训）教学工作管理办法

洛商政文〔2024〕36号

第一章 总 则

第一条 实验、实训（以下简称实验）教学是教学体系的重要组成部分，是培养学生能力的重要教学环节。为了促进我校教学实验、实训室建设，规范实验教学管理，保证实践教学质量，培养合格人才，制定本办法。

第二条 实验教学是按照人才培养方案，在教师的指导下，学生借助于实验设备条件，进行独立操作，培养实验技能和创新能力的教学形式和方法。实验课是学生重要的课程之一，不得免修。

第三条 涉及实验教学条件保障与管理的人事、财务、后勤、保卫等部门，应确保教学中心地位，各尽其职，加强与教务部门沟通协作，为实验教学顺利进行共同创造良好条件。

第四条 实验教学实行校、教学单位二级管理。实验教学工作在分管校长领导下，由各教学单位负责组织实施。教学单位的实验教学由教学单位负责人负责管理，专业负责人、实验室主任等协助做好日常工作。

三、实习教学质量保障与规范

(一) 实习质量标准、监控方式与改进

1. 实习前准备

监控点	质量标准	责任人	检查人	监控方式	保障措施与制度	反馈与改进
实习任务下达	实习任务安排合理, 师生比符合规定	教学单位负责人 专业负责人	教学督导	实习随机抽查 教学检查	专业实习管理办法	通过各种检查, 汇集各方面的信息, 经分析形成实习教学情况报告, 教学单位将发现的问题及时反馈给有关责任人, 严重问题需下达限期整改通知书, 并要求其改进或按教学事故的有关规定处理。
专业实习计划	根据培养方案落实实习单位	教学单位负责人 专业负责人 基地负责人	教学督导 教务处			
专业实习方案	根据专业学生情况, 建立教学单位实习方案	教学单位负责人 专业负责人				
任务落实	集中实习的确定了实习单位, 分组合理; 分散实习的, 有分散实习申请书和实习单位汇总表	专业负责人 实习指导教师				
实习内容及日程安排	符合专业大纲要求, 满足实习有效时间	实习指导教师	教学单位负责人 专业负责人			
实习动员	安全教育、纪律约束、计划讲解、组织安排	专业负责人 指导教师	学校、教学单位 两级领导			

2. 实习过程

监控点		质量标准	责任人	检查人	监控方式	保障措施与制度	反馈与改进				
教师	实习任务落实情况	按实习日程安排进行，变动有报告	实习指导教师	教学督导 教务处 教学单位负责人	随机抽查 师生意见收集 实习教学质量评价	专业实习工作管理办法 教师教学工作规范 教学质量保障实施方案	教学督导、学校、教学单位负责人可通过实习现场考察，师生实习信息反馈，对严重问题需教学单位负责人督促改进				
	指导情况	指导及时、到位，及时填写实习日志，记录当天实习有关情况									
	师德风范	为人师表，无损教师形象行为									
	出勤情况	没有无故缺勤									
学生	实习状态	认真、主动，不做与实习无关的事情，及时填写实习日志	学生								
	实习纪律	遵守学校和实习单位有关纪律									
	实习过程	能主动利用所学知识，结合实习单位实际，分析、解决实际问题，提升应用能力									
	出勤情况	无无故缺勤									
实习基地	基地质量	基地的软、硬件设施能充分满足专业实习教学的需要	教学单位负责人 基地负责人		随机抽查 师生意见收集 教学设施专项检查	实习基地建设管理规定	通过检查及时反馈实习基地情况并按制度要求进行处理				
	基地情况	建立长期稳定的实习基地，合作关系密切。有基地实习协议，有专（兼）职管理人员，有相关的管理规章制度，专（兼）职管理人员有较高的素质与水平									

3. 实习总结与评价

监控点	质量标准	责任人	检查人	监控方式	保障措施与制度	反馈与改进
实习成果	实习报告内容全面，文字通顺，表格规范，满足大纲要求	学生	教学督导 教学管理人员	师生意见 收集与反馈	专业实习工 作管理办法 考核与成绩 管理规定	根据各类检查， 师生实习信息反 馈，汇总后形成 检查情况通报， 对严重问题需教 学单位负责人督 促改进
成绩评定	根据学生实习期间表现，实习成果质量、 实习基地鉴定意见、指导教师意见和学生 实习汇报等评定实习成绩	指导教师				
实习总结	实习任务完成情况，存在问题及改进措施 进行总结					
实习工作 总结	实习组织情况、实习计划执行情况、实习 效课评价、实习经费使用、实习基地满足 教学情况	教学单位 负责人 专业负责 人	教务处 教学单位负责 人	定期检查	专业实习管 理办法	

第六部分 发展保障

12. 领导与治理

12.1 党建引领

2023年5月召开了第一次党员大会，选举产生洛阳商业职业学院第一届党的委员会和纪律检查委员会；成立了基层党支部，并指导各党支部召开党员大会，选举产生了党的支部委员会，建立健全了党支部书记例会制度，组织学习了《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党党员教育管理条例》等，规范了各党支部开展工作和党员发展程序；制定了《洛阳商业职业学院党支部建设标准》《洛阳商业职业学院基层党支部考核评价办法》《党委会议事规则》等13项制度文件，形成了《洛阳商业职业学院发展党员工作规范》《洛阳商业职业学院党支部标准化建设工作规范》等文件，强化了各级管党治党主体责任，校党委的核心领导作用进一步增强，基层党组织的堡垒作用进一步提升。



12.2 制度体系

按照《高等学校章程制定暂行办法》，修订了《洛阳商业职业学院章程》并报请省教育厅核准；完成了理事会在省教育厅的核准备案，出台了《洛阳商业职业学院理事会议事规则》《理事会职责》《党委会工作职责》《行政工作职责》《校长工作职责》《校长办公会议事规则》等，明确了学校的决策、管理、运行等机制，修订完善了《洛阳商业职业学院五年发展规划》，制定了《深化职业教育改革 提升人才培养质量》《校园文化建设实施方案》《师德师风建设工作实施方案》《意识形态责任制实施细则》《学校安全工作管理制度》等制度，涉及学校安全、教育教学、学生管理、保障服务等各个方面，完善了管理体系，提升了治理效能，为洛阳商业职业学院的建设提供了可靠的制度保证。

洛阳商业职业学院理事会文件

洛商理〔2024〕2号

洛阳商业职业学院理事会 关于印发理事会议事规则的通知

院属各部门：

根据洛阳商业职业学院第一届理事会第一次会议讨论通过《洛阳商业职业学院理事会议事规则》，现印发给你们，请认真学习。

中共洛阳商业职业学院委员会文件

洛商党〔2024〕13号

中共洛阳商业职业学院委员会 关于印发《中共洛阳商业职业学院委员会会议 议事规则》的通知

校各基层党支部、校属各部门：

现将《中共洛阳商业职业学院委员会会议议事规则》印发给你们，请认真贯彻落实。



12.3 规范提升

为贯彻落实中共河南省委教育工委河南省教育厅《全省民办教育规范提升年暨规范民办学校办学行为专项行动工作方案》，提高办学水平和治校能力，促进学校规范、有序、协调、健康发展，我校开展了民办高校“规范提升年”活动，制定了《洛阳商业职业学院规范提升年活动方案》，确定了加强党的全面领导、改善基本办学条件、加强教师队伍建设、强化财务监管、规范招生管理、强化教育教学管理、提升管理人员素质、强化校园安全管理、强化法人治理规范、推进依法治校等十大工程，按照时间节点全面完成各项任务，有些工作甚至超过既定目标，取得了显著成效。

中共洛阳商业职业学院委员会文件

洛商党〔2024〕10号



中共洛阳商业职业学院委员会 关于印发《洛阳商业职业学院规范提升年活动方案》的通知

院党总支、直属党支部、院属各部门：

现将《洛阳商业职业学院规范提升年活动方案》印发给你们，
请认真贯彻落实。

13. 信息化建设

13.1 校园信息化基础设施建设

教学楼、学生公寓配有无线网络，基本实现了校园内主要区域的无线网络覆盖，方便学生在宿舍、教学楼、图书馆等场所的网络覆盖。基本满足师生日常的学习、工作和生活需求，但网络和宽带的稳定性上还存在一定的提升空间，以适应不断增长的信息化教学和管理需求。



13.2 教学管理信息化应用

学校大部分教室配备了多媒体教学设备，如投影仪、音响系统、电子白板等，使教师可以更生动、形象地展示教学内容，提高教学效果。部分教室正在向智慧教室转型，配备了互动式教学设备、智能录播系统等，支持教师与学生之间的互动教学和在线学习，实现了课堂教学的智能化和信息化。

与美团合作建立了校内实训基地，如美团电商入校项目，通过引入企业的实际业务和信息化平台，让学生在实践中提升专业

技能和信息化应用能力。学院建立了校园一卡通系统，集多种功能于一体，如门禁管理、食堂就餐、图书馆借阅、超市购物等，方便了师生的校园生活，提高了校园管理的效率和信息化水平。

图书馆数字资源：图书馆拥有纸质图书 30 万册，电子图书 10 万种，为师生提供了丰富的学习资源。

在线学习平台：学院可能引入或自主建设了在线学习平台，提供各类在线课程、教学视频、学习资料等，满足了学生自主学习和课外拓展的需求。



13.3 信息安全与保障体系

学院采取了一系列网络安全防护措施，如防火墙、入侵检测系统、防病毒软件等，以保障校园网络的安全和稳定，防止网络攻击和信息泄露。在校园内安装了监控摄像头，实现了对校园公共区域的实时监控，保障了师生的人身安全和财产安全，同时也为校园管理提供了有力支持。



第七部分 面临挑战

14. 面临挑战和应对措施

作为新建高校，我们在肯定成绩的同时，也要清醒认识到与其他高校存在不小差距。校内各部门业务水平亟待提升，部分工作人员在文字写作、语言组织、技术技能方面有较大进步空间，且存在惰性思维与“蜗牛”意识。学校科研氛围尚未形成，对

外合作不足，实训室与校外实习实训基地建设、技能培训、组织学生考证等工作差距明显，与上级主管部门联系不够紧密，精神文明创建、校园文化建设及对外宣传等工作也缺乏实质性进展。为此，我们将从人员能力提升、改进工作作风、促进科研与合作、推进实训与考证工作、强化学校宣传与联系等方面发力，通过开展专项培训、建立激励机制、加强监督考核、营造科研氛围、拓展对外合作、加大实训投入、优化考证服务、密切与上级沟通、推进校园文化建设、完善宣传工作等一系列措施，实现学校的规范提升。

表1 人才培养质量计分卡

名称：洛阳商业职业学院(14795)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人		0
2	毕业去向落实人数	人		-
	其中：升学人数	人		-
	升入本科人数	人		-
3	毕业生本省去向落实率	%		-
4	月收入	元		-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		0
	其中：面向第一产业就业人数	人		-
	面向第二产业就业人数	人		-
	面向第三产业就业人数	人		-
6	自主创业率	%		-
7	毕业三年晋升比例	%		-

表2 满意度调查表

名称：洛阳商业职业学院(14795)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%		76.64	552	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%		79.16	552	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%		73.91	552	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%		91.48	552	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%		85.57	552	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%		85.69	552	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%		-	0	-
	其中：应届毕业生满意度	%		-	-	-
	毕业三年内毕业生满意度	%		-	-	-
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%		-	-	-
5	家长满意度	%		96.30	162	家访

表3 教学资源表

名称：洛阳商业职业学院(14795)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:		8.37
2	“双师型”教师比例	%	-	3.14
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	-
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%		1.26
4	专业群数量*	个		2
	专业数量*	个		13
5	教学计划内课程总数*	门		38
		学时		3688
	其中：课证融通课程数*	门		0
		学时		0
	网络教学课程数*	门		0
		学时		0
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个		-
	其中：国家级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		0
7	在线精品课程数*	门		0
		学时		0
	在线精品课程课均学生数*	人/门		0
	其中：国家级数量	门		-
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	省级数量	门		-
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	校级数量	门		-
8	接入国家智慧教育平台数	门		0
	虚拟仿真实训基地数	个		-
	其中：国家级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		-
9	接入国家智慧教育平台数	个		0
	编写教材数	本		-
	其中：国家规划教材数	本		-
	校企合作编写教材数	本		-
	新形态教材数	本		-
10	接入国家智慧教育平台数	本		-
	互联网出口带宽*	Mbps		10240
11	校园网主干最大带宽*	Mbps		10240
12	生均校内实践教学工位数*	个/生		0.60
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生		26526.07

表4 服务贡献表

名称：洛阳商业职业学院(14795)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人		0
	其中：A类：留在当地就业人数*	人		0
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人		0
	C类：到中小微企业就业人数*	人		0
	D类：到大型企业就业人数*	人		0
2	横向技术服务到款额	万元		-
	横向技术服务产生的经济效益	万元		-
3	纵向科研经费到款额*	万元		0.00
4	技术产权交易收入*	万元		0.00
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项		-
7	专利成果转化到款额	万元		-
8	非学历培训项目数*	项		0
	非学历培训学时*	学时		0
	公益项目培训学时*	学时		0
9	非学历培训到账经费	万元		-

表5 国际影响表

名称：洛阳商业职业学院(14795)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个		-
	专业标准数量	个		-
	课程标准数量	个		-
	资源数量	个		-
	装备数量	个		-
2	在国外开办学校数	所		-
	其中：专业数量	个		-
	在校生数	人		-
3	接收国外留学生专业数	个		-
4	接收国外留学生人数	人		-
5	接收国外访学教师人数	人		-
6	中外合作办学专业数	个		-
	其中：在校生数	人		-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		-
9	国际技能大赛获奖数量	项		-

表6 落实政策表

名称：洛阳商业职业学院(14795)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人		1331
2	年生均财政拨款水平	元	-	-
3	年财政专项经费	万元	-	-
4	教职员工额定编制数*	人		245
	教职工总数*	人		209
	其中：专任教师总数*	人		159
	思政课教师数*	人		9
	体育课专任教师数	人		7
	辅导员人数*	人		16
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		1326
	其中：学生体质测评合格率	%		80.24
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		-
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元		0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		-
9	聘请行业导师人数*	人		0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		-
	行业导师年课时总量*	课时		0
	年支付行业导师课酬	万元		-
10	年实习专项经费*	万元		15.30
	其中：年实习责任保险经费*	万元		0.00