

附件1

2024年河南省高校省级教改项目立项指南

二、高等职业教育类

(一) 重大课题

1. 职业教育与普通教育融通发展路径研究
2. 高等职业学校科教融汇育人模式研究
3. 职业教育、高等教育、继续教育协同创新路径研究
4. 区域（省/市/县）产教联合体建设及其运行机制研究
5. 行业产教融合共同体建设及其运行机制研究
6. 开放型区域产教融合实践中心建设研究
7. 高等职业学校服务科技成果转化工作研究
8. 高等职业学校服务“7+28+N”重点产业链路径研究
9. 高等职业学校教师梯级成长路径研究
10. 高等职业教育“五金”新基建建设路径研究
11. 高等职业教育专业高端化、数字化、绿色化升级路径研究
12. 基于职教高考改革的职业技能评价路径研究
13. 高等职业学校专业结构与产业结构优化匹配研究
14. 高等职业学校结构调整优化与产业结构优化匹配研究
15. 高等职业学校产业学院建设研究与实践
16. 高水平高等职业学校培育模式和政策保障研究

17. 高等职业学校高水平专业群建设培育工作研究
18. 河南省职业技术师范教育发展路径研究
19. 高等职业学校校企合作模式研究与实践
20. 职业本科教育人才培养模式研究
21. 职业教育专业知识体系构建模式研究
22. 职教高考技能测试标准化考场建设研究

(二) 重点课题与一般课题

1. 立德树人根本任务研究与实践

- 1-1. 德技并修、工学结合的育人机制研究与实践
- 1-2. 中华优秀传统文化、社会主义先进文化、革命文化、企业文化、校园文化等融入职业教育教学研究与实践
- 1-3. 高等职业学校劳动教育模式创新研究
- 1-4. 高等职业学校美育教育模式创新研究
- 1-5. 高等职业学校体育教育模式创新研究
- 1-6. 中小学职业启蒙教育模式、路径、内容研究

2. 职业教育产教融合、校企合作研究与实践

- 2-1. 高等职业学校产业学院建设研究
- 2-2. 高等职业学校产教融合协同育人研究与实践
- 2-3. 职业教育产教融合型企业（学校）培育政策研究
- 2-4. 职业教育集团化、联盟式办学机制、模式研究与实践
- 2-5. 校企合作中经费保障机制研究与实践
- 2-6. 校企“双元”合作开发职业教育教材研究与实践

2-7. 产业学院人才培养与评价机制研究

2-8. 产教融合背景下以需求为导向的创新创业人才培养模式改革研究

2-9. 高等职业学校学院—书院双载体育人模式探索与实践

3. 人才培养模式研究与实践

3-1. 基于产学研用协同创新的人才培养模式研究

3-2. 中国特色学徒制研究与实践

3-3. 高等职业学校岗课赛证融合的人才培养模式研究与实践

3-4. 职业教育弹性学制、弹性学期、弹性学时研究与实践

3-5. 职业教育教学标准对接行业技术规范（标准）、职业标准的有效模式研究与实践

3-6. 校校、校地、校企、校院（所）协同育人机制研究与实践

3-7. 基于1+X 证书制度的技术技能人才培养模式改革研究与实践

3-8. 高等职业学校技术技能人才创新创业能力培养探索与实践

3-9. 高等职业学校开展职业技能培训工作研究与实践

4. 专业建设研究与实践

4-1. 高等职业学校提升专业服务区域社会、经济、文化发展能力研究与实践

4-2. 基于新专业目录的专业优化升级改造路径探索实践

4-3. 高等职业学校专业认证探索与实践

4-4. 高等职业学校对接产业链的专业群课程体系构建与实践

4-5. 高等职业学校专业群建设模式研究与实践

4-6. 高等职业学校专业评价现状与专业建设评价指标体系
研究与实践

4-7. 高等职业学校专业群建设的教学组织体系重构研究与实践

4-8. 高等职业学校创新创业教育类课程体系建设

4-9. 高等职业学校专业群建设绩效评价研究与实践

4-10. 高等职业学校专业群教材体系建设研究与实践

4-11. 基于专业大类的基础技能和通用技术研究

5. 课程、教法、教学研究与实践

5-1. 职业教育活力课堂研究

5-2. 高等职业学校专业课程融入思政元素的设计路径研究
与实践

5-3. 高等职业学校“一流核心课程”建设的理论与实践研究

5-4. 职业教育课程思政素材库建设与应用的研究与实践

5-5. 职业教育专业教学资源库建设研究与实践

5-6. 中高本职业教育课程衔接体系建设研究与实践

5-7. 职业教育优质教材建设研究与实践

5-8. 职业教育教学成果奖培育工作研究

5-9. 职业教育智库及理论研究阵地建设研究

5-10. 基于职业特质的专业课程建设研究与实践

6. 教师队伍建设研究与实践

6-1. 高等职业学校加强师德师风建设研究与实践

6-2. 高等职业学校高水平“双师型”教师队伍建设研究与实践

6-3. 校企共建“双师型”教师育训基地建设模式研究

6-4. 高等职业学校教育教学创新团队建设研究与实践

6-5. 高等职业学校高水平人才工作室建设及应用研究

6-6. 高等职业学校教师课程思政教学能力提升研究与实践

6-7. 高等职业学校教师实践教学能力提升研究与实践

6-8. 高等职业学校青年教师成长与培养研究与实践

6-9. 高等职业学校教师心理健康问题研究与实践

6-10. 高等职业学校教师职业生涯发展机制建设研究与实践

6-11. 加快推进校企师资和技术技能人才双向流动机制研究

6-12. 提升职业本科院校教师科研及创新能力对策研究

6-13. 高等职业学校兼职教师教学水平提升机制研究

6-14. 高等职业学校教师跟岗访学、交流锻炼路径研究

7. 教育对象与教学策略研究

7-1. 高等职业学校学生心理危机干预对策研究与实践

7-2. 高等职业学校学生心理咨询中心建设研究与实践

7-3. 高等职业学校学生自主学习能力提升研究与实践

7-4. 高等职业学校学生工匠精神、劳模精神、劳动精神培育机制路径研究与实践

7-5. 书院制育人模式下“五育”并举机制路径研究

7-6. 职业技能大赛选手选拔培育工作研究

8. 人才培养质量评价与保障研究

8-1. 优化中高职贯通培养人才模式的研究与实践

8-2. 高等职业学校治理体系与治理能力建设研究

8-3. 高等职业学校内部质量保障体系建设研究与实践

8-4. 河南省职业教育督导评估研究与实践

8-5. 高等职业学校校际课程互选、学分互认机制研究与实践

8-6. 河南职业教育学分银行建设研究与实践

8-7. 产教融合导向的职业教育评价体系研究与实践

8-8. 高等职业学校分类考试中面向普通高中学生职业适应性测试内容、方式、标准研究

8-9. 河南省高等职业教育服务经济社会发展贡献率研究

9. 实践教学改革研究

9-1. 高等职业学校虚拟仿真实训基地建设研究与实践

9-2. 校企共建技术创新服务平台和生产性实训基地的运行机制研究与实践

9-3. 高等职业学校实习、实训基地文化和内涵建设研究与实践

9-4. 基于远程虚拟仿真技术的实训课程建设研究

9-5. 高等职业学校专兼结合的实训指导教师队伍建设及管理研究

9-6. 高等职业教育“随企出海”办学模式研究

9-7. 高等职业学校学生实习、实训考核评价体系研究与实践

9-8. 高等职业学校学生实习、实训信息化管理机制研究与实践

9-9. 职业教育开放型区域产教融合实践中心建设研究

10. 职业教育信息化研究

10-1. 数字中国建设背景下职业教育发展路径研究

10-2. “互联网+”背景下高等职业学校“线上+线下”混合教学模式研究与实践

10-3. 云计算、大数据、物联网、人工智能、5G、区块链等新兴技术在职业教育发展中的应用研究

10-4. 应用信息技术提升高等职业学校学生学习能力研究与实践

10-5. 传统教学模式与智能数字化技术相结合的教学实践研究

10-7. 高等职业学校教师信息化教学能力提升研究与实践

10-8. 基于信息化的职业教育教材创新建设研究

11. 职业教育科教融汇研究

- 11-1. 高等职业学校应用技术协同创新路径研究
- 11-2. 高等职业学校服务科技成果转化工作研究
- 11-3. 职业教育科教融汇创新团队建设研究
- 11-4. 高等职业学校与规上工业企业共建研发中心研究
- 11-5. 省级工匠实验室建设研究
- 11-6. 高等职业学校融入河南省协同创新中心建设体系研究

12. 继续教育研究

- 12-1. 继续教育改革与发展研究（终身教育、社区教育、老年教育、高等学历继续教育等）
- 12-2. 构建河南特色终身教育体系研究
- 12-3. 乡村振兴背景下农村技能型人才多元化培养机制研究与实践
- 12-4. 继续教育专业教学资源库建设研究

三、思政课类

- 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”研究
- 2. 党的二十大精神融入高校思政课教学研究
- 3. 习近平强军思想融入高校思政课教学研究
- 4. 习近平经济思想融入高校思政课教学研究
- 5. 习近平生态文明思想融入高校思政课教学研究
- 6. 习近平外交思想融入高校思政课教学研究

7. 习近平法治思想融入高校思政课教学研究
8. 习近平文化思想融入高校思政课教学研究
9. 中国式现代化理论融入高校思政课教学研究
10. 习近平“青年寄语”融入高校思政课教学话语研究
11. 习近平总书记视察河南重要讲话重要指示精神融入高校思政课教学研究
12. “把灾难进教材 与祖国共成长”主题活动融入高校思政课教学研究
13. 河南红色文化资源融入高校思政课教学研究
14. 中原优秀传统文化融入高校思政课的创新路径研究
15. 劳模精神、劳动精神、工匠精神融入高职院校思政课创新路径研究
16. 马克思主义理论学科建设促进思政课教学质量提升研究
17. 新时代高校思政课高质量发展的“破与立”研究
18. “大思政课”多主体联动育人机制研究
19. 高校思政课青年骨干教师培养模式探究
20. 新时代高校思政课实践教学创新研究
21. 教育家精神赋能新时代高校思政课教师素质能力研究
22. 河南建好用好“大思政课”实践教学基地的实践路径研究
23. 新时代研究生思政课教学改革创新研究与实践
24. 高校思政课名师工作室建设成效与考核机制研究

25. 高校思政课教学技能“大练兵、大比武、大展示”活动成效及提升路径研究
26. 大中小学思政课一体化品牌创建研究
27. 大中小学思政课一体化虚拟教研室建设研究
28. 大中小学思政课教师协作交流机制研究
29. 河南大中小学思政课一体化建设成效及进一步创新研究
30. 河南高校马克思主义学院建设历程及经验研究
31. 新时代高校马克思主义学院高质量发展研究
32. 高校马克思主义学院分类评价体系研究
33. 高校示范性马克思主义学院结对帮扶长效机制研究

四、就业创业类

1. 校友资源促进高校毕业生充分就业创业策略研究
2. 高校毕业生就业与重点领域人才需求协同对接机制研究
3. 高校毕业生市场化就业岗位资源开发机制研究
4. 高校大部制改革背景下院系促进毕业生就业创业对策研究
5. 高校就业创业指导师资队伍培训课程体系研究
6. 高校就业创业指导骨干教师核心能力素质模型研究
7. 高校就业创业指导名师工作室建设研究
8. 大学生职业生涯规划与就业指导课程体系及教学效果优化研究

9. 就业育人背景下大学生职业生涯规划教育前置研究
10. 工匠精神融入大学生职业生涯规划与就业指导的应用探索研究
11. 高校毕业生职业适应性稳定性调查反馈应用研究
12. 高质量发展背景下高校毕业生精准化就业指导服务体系建设和实践
13. 新时代高校毕业生“慢就业”现象的根源与破解路径探索与实践
14. “家校社”协同育人视阈下大学生就业指导路径研究
15. 重点群体毕业生就业精准帮扶机制研究
16. 基于“双创”背景下高校创业孵化平台内涵提升路径探索与实践
17. 大学生创业项目培育孵化模式研究
18. 高校毕业生就业平台精准服务优化策略研究
19. 高校毕业生就业数据监测预警体系研究
20. 基于大数据技术的就业信息资源一体化共享机制研究
21. 以应用（招生、培养、专业设置等）为导向高校毕业生就业状况跟踪调查反馈研究
22. 高校毕业生就业质量内涵及评价模型构建研究
23. 供需匹配视角下高校毕业生就业能力提升路径研究