

中医康复技术专业

产业需求分析调研和可行性分析

一、专业及基本信息

1.专业名称

中医康复技术

2.调研目的

本次调研旨在了解中医康复产业发展现状、人才需求规模与结构、岗位知识及能力需求等，为洛阳商业职业学院中医康复技术专业的设置、人才培养方案的制定提供数据支持与决策依据。

3.调研时间

2025 年 6 月—2025 年 7 月

4.调研对象

选取河南省洛阳正骨医院康复院区、洛阳市中医院康复医学科、洛阳老城区状元红社区卫生中心康复医学科、泽适堂中医馆、洛阳市康复医学会、河南省中医康复保健行业协会、洛阳市卫健委及河南推拿职业技术学院 2023 及 2024 届毕业生等为调研对象。

5.调研方法

采用定量与定性相结合、线上与线下互补的多元化调研方法，确保数据收集的全面性和结果分析的可靠性。

文献研究法：收集中医康复行业相关资料。精准把握本地及周边区域中医康复产业的发展趋势、业务范畴与服务特色，确保专业设置与产业需求高度契合，助力专业人才快速融入产业生态。

问卷调查法：通过问卷星面向洛阳市及周边地区的中医康复企

业管理人员、从业人员及河南推拿职业技术学院 2023 及 2024 届毕业生等群体收集数据。了解中医康复行业对人才知识、技能、职业素养的具体要求，构建清晰的人才能力模型，为课程体系设计、教学方法选择锚定方向。

访谈法：与中医康复企业负责人、行业专家深入交流。通过调研产业对人才的实际需求，优化专业培养路径，使人才培养方案既遵循教育教学规律，又贴合行业实战需求，切实提升人才培养质量，增强学生就业竞争力与职业发展潜力，为产业输送高质量、适配型专业人才。

实地考察法：走访洛阳当地中医康复企业生产（服务）一线、相关康复院区康复科、中医馆。

二、中医康复产业发展现状调研

（一）产业总体情况

1.产业定义与范围

中医康复技术产业是以中医理论为指导，运用针灸、推拿、艾灸、拔罐、中药熏蒸、穴位贴敷等中医特色康复方法，结合现代康复理念与技术，为因疾病、损伤、衰老等导致功能障碍的人群提供康复评估、治疗、训练和健康指导等服务的产业。涵盖中医康复医疗、中医康复保健、中医康复器械研发与销售等领域如表 1 所示。

表 1 产业涵盖三大核心领域

领域分类	核心业务	代表机构/企业
中医 康复 医疗	疾病康复评估、临床康复治疗（如神经康复、骨科康复）、康复效果跟踪	河南省洛阳正骨医院康复院区、洛阳市中医院康复医学科

领域分类	核心业务	代表机构/企业
中医康复保健	亚健康调理、慢性病预防康复、日常保健服务（如颈肩腰腿痛缓解）	骨宁堂、泽适堂中医馆
中医康复器械研发与销售	智能艾灸仪、电动推拿设备、中药熏蒸舱等器械的研发、生产、销售	洛阳某中医药科技公司（2024 年营收 1.2 亿元）

2.产业在区域及国家经济中的地位

在洛阳市，中医康复产业是健康产业的重要组成部分，随着老龄化加剧和人们健康意识的提高，该产业对区域 GDP 的贡献占比逐年上升，为当地带来了一定的税收收入。根据洛阳市中医药管理局数据，2024 年洛阳市中医药产业总产值突破 120 亿元。而 2024 年洛阳市地区生产总值为 5818.6 亿元洛阳市统计局。由此可计算出 2024 年中医药产业总产值占洛阳市 GDP 的比重约为： $120 \div 5818.6 \times 100\% \approx 2.06\%$ 。同时，中医康复产业吸纳了大量从业人员，缓解了就业压力。在国家经济战略布局中，中医康复产业是中医药事业发展的重要内容，符合国家大力发展中医药产业、推进健康中国建设的战略要求，对于提高国民健康水平、促进经济社会协调发展具有重要意义。

3.产业当前发展现状

目前洛阳市中医康复产业规模逐步扩大，产值和销售额呈增长态势，中医康复相关企业和机构数量不断增加，从业人数持续上升。截至 2024 年，洛阳市共建成中医馆 185 家，覆盖率 92%，其中省级示范中医馆 30 家。截至 2024 年，洛阳市医养结合机构增至 38 家，

设立床位 8046 张。截至 2024 年，洛阳市共有 31 家中医药企业成功被评为产业化重点龙头企业。本地中医康复产业资源分布呈现一定聚集性，核心城区（如涧西区、西工区）集中了 65% 以上的三级中医康复医疗机构、大型康复器械经销企业，凭借医疗资源富集、人口密度高、消费能力强的优势，成为产业服务与交易核心区。周边县区（如偃师区、孟津区）则依托生态资源、特色康养文化，发展养老康复、中医特色康养旅游（如温泉康复疗养、中医药文化体验+康复服务）等业态，形成差异化产业补充，推动中医康复产业向全域化、特色化发展。产业集中度有待提高，既有大型的中医医院康复科和规模较大的康复专科医院，也有众多小型的中医康复理疗馆。产业区域分布上，主要集中在市区及周边经济较发达的县区，方便居民就近接受服务。

（二）产业政策环境

1.国家层面政策

国家出台了中医康复产业相关的政策，《“十四五”中医药发展规划》中明确提出要大力发展中医药事业，促进中医药传承创新，支持中医康复技术的发展。在扶持政策方面，对中医康复机构给予一定的财政补贴，对符合条件的中医康复项目实行税收优惠。同时，国家制定了中医康复行业准入标准和质量监管政策，规范行业发展。

表 2 国家出台的关于中医康复产业相关政策

政策名称	发布时间	核心支持内容
《“十四五”中医药发展规划》	2022 年 3 月	实施中医药康复服务能力提升工程，布局 100 个国家级中医康复中心；推动中医康复技术与现代康复融合，研发 100 项中医康复方案
《关于进一步	2023 年 8	对符合条件的中医康复机构给予每张床位

政策名称	发布时间	核心支持内容
加强中医药康复工作的指导意见》	月	5000 元财政补贴；中医康复项目纳入医保报销范围比例提升至 85%
《中医康复服务基本标准（2024 版）》	2024 年 1 月	明确中医康复机构准入条件（如康复治疗师与床位比不低于 1:3）、服务流程、质量评价指标

2.地方层面政策

洛阳市政府为推动中医康复产业发展，制定了一系列政策措施。根据洛阳市卫生健康委员会 2024 年 9 月 30 日和 10 月 8 日的答复内容，《洛阳市中医药传承创新发展实施方案》《洛阳市中医药传承创新发展三年行动计划（2022-2024 年）》《洛阳市中医药振兴发展实施方案》，多项文件已出台。规划建设中医康复产业园区，吸引相关企业和机构入驻；出台人才引进政策，鼓励中医康复专业人才来洛发展；设立专项发展基金，支持中医康复技术的研发与应用。

3.政策对产业发展的影响

各项政策（《关于促进中医药传承创新发展的实施意见》、《关于加快推进医养结合发展的实施意见》等）在促进中医康复产业升级、引导资源合理配置、规范市场秩序等方面发挥了积极作用。政策的支持使得更多的资金和人才投入到中医康复产业，推动了产业的技术创新和服务质量提升。同时，政策的变化也会对产业未来发展产生潜在影响，如准入标准的提高可能会淘汰一些不合格的机构，促进产业的规范化发展。政策驱动下，中医康复产业迎来发展机遇，也催生大量人才需求。

表 3 政策催生人才需求

需求表现	具体体现
机构扩张需求	政策鼓励中医康复机构建设与升级，本地计划未来 3 年新增 30 家中医康复特色机构，每家机构需配备 10-50 名中医康复治疗师、5-10 名康复管理人员，直接拉动人才需求增长。
技术升级需求	政策支持康复器械创新、中医康复技术融合发展，要求从业者掌握智能康复设备操作（如智能康复评估系统、康复机器人）、中西医结合康复治疗技术，促使人才知识技能结构需适配产业技术升级方向。

（三）产业发展趋势

1.现有主流技术

中医康复产业当前广泛应用的核心技术包括针灸、推拿、艾灸、拔罐、中药熏蒸、穴位贴敷等。这些技术基于中医理论，具有操作简便、疗效确切、副作用小等优势，适用于多种疾病的康复治疗，如颈肩腰腿痛、中风后遗症、亚健康调理等。

2.新技术研发动态

目前，中医康复产业内前沿技术的研发取得了一定进展。例如，将人工智能技术应用于中医康复评估，通过智能算法对患者的功能状况进行精准评估；利用大数据技术分析中医康复临床数据，为治疗方案的制定提供参考。一些企业和科研机构还在研发新型的中医康复器械，如智能艾灸仪、电动推拿设备等，提高康复治疗的效率和精准度。

3.技术发展趋势

预测未来 3-5 年，中医康复产业技术将向智能化、精准化、个性化方向发展。人工智能、大数据等技术将与传统中医康复技术深度融合，实现康复评估和治疗的智能化。同时，将更加注重个体化

治疗方案的制定，根据患者的具体情况进行精准康复。此外，中医康复技术与现代康复技术的结合也将更加紧密，形成优势互补，提高康复效果。

三、中医康复产业人才需求调研

（一）人才需求规模

1.当前人才供需状况

通过对洛阳市及周边地区中医康复企业的调研和相关行业报告分析，目前中医康复产业人才供需存在一定缺口。从全国范围来看，2022年数据显示，我国康复医师仅占执业医师总数的1.4%（约6万人），远低于2025年11万人的目标，康复治疗师供需缺口达50%，部分地区甚至出现“1人服务20多万人”的极端情况。洛阳市的情况也不容乐观，据洛阳网报道，洛阳市残疾人康复服务覆盖率仅为10.6%，康复人才短缺是面临的主要挑战之一。

从洛阳市的人才培养情况来看，虽然有河南推拿职业学院、洛阳市中医药学校等院校开设了康复相关专业，但培养数量相对有限。例如洛阳市中医药学校2023年康复技术专业招生146人，毕业生130人。而从就业市场需求来看，在“豫荐未来青春启航”2024年毕业生就业双选会上，针灸推拿、中医康复技术等中医药类专业的供需比例达到1:5，提供岗位超过4500个，人才缺口达到90%。

此外，从洛阳市中医康复机构的发展来看，随着中医康复机构的不断增加和业务的拓展，对人才的需求也在持续增长。如洛阳老城区状元红社区卫生中心康复医学科成立于2022年，现有康复从业人员25人，且拥有国内较先进的康复设备，未来可能还需要更多人才来满足业务发展。但目前洛阳市现有中医类别执业（助理）医师

7710 人，其中专门从事中医康复的人才数量未明确提及，这也从侧面反映出中医康复人才的短缺随着产业的快速发展，对中医康复专业人才的需求日益增加，但市场上符合要求的专业人才数量相对不足，尤其是具备扎实的中医理论知识和熟练的康复操作技能的高素质人才供不应求。部分企业存在招聘难的问题，一些岗位长期空缺。

2.未来人才需求预测

结合洛阳市中医康复产业发展规划、技术创新趋势和企业扩张计划等因素，预测未来 3-5 年，该产业对中医康复专业人才的需求数量将持续增长。根据洛阳市健康产业发展规划，预计到 2028 年，洛阳健康产业集群总产值突破 800 亿元，带动就业 15 万人。中医康复作为健康产业的重要组成部分，假设其占比为 10%（保守估计），则可带动约 1.5 万人就业。若目前中医康复从业人数为 5000 人（根据之前提供的部分机构人数等信息估算），则未来 3-5 年新增需求约 1 万人随着产业规模的扩大和服务领域的拓展，预计每年需要新增一定数量的专业人才，以满足产业发展的需求。

（二）人才需求结构

1.岗位类型需求

中医康复产业岗位类型需求分布如图 1 所示，

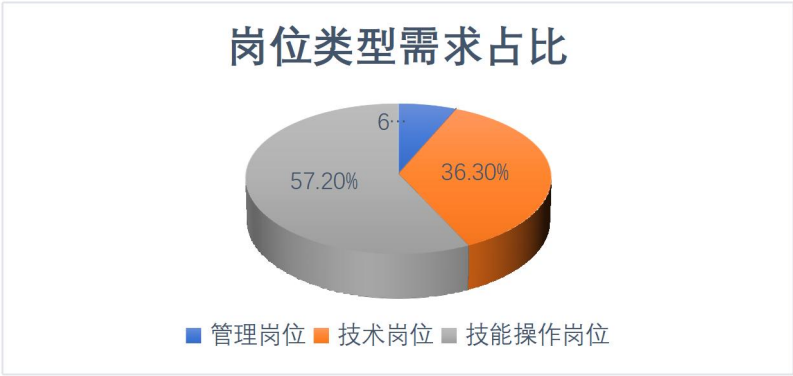


图 1 岗位类型需求分布

结果显示：

（1）管理岗位（占比 6.5%）：如中医康复机构的店长、科室主任等，要求具备一定的中医康复专业知识、管理经验和领导力，能够有效组织和管理团队，制定发展规划，提高机构的运营效率。

（2）技术岗位（占比 36.6%）：如康复治疗师、针灸师、推拿师等，需要掌握扎实的中医康复理论知识和熟练的操作技能，具备相关的技术证书，有一定的工作经验者优先。能够为患者提供专业的康复治疗服务，制定个性化的治疗方案。

（3）技能操作岗位（占比 57.2%）：如康复辅助员等，主要协助康复治疗师进行康复治疗工作，要求具备基本的中医康复知识和操作技能，具有较强的责任心和服务意识。

2.专科学历层次需求

企业对专科层次的中医康复技能人才有较大的需求比例。专科毕业生在中医康复技术的实际操作方面具有一定优势，能够快速适应岗位需求，主要分布在技术岗位和技能操作岗位，具有较好的发展空间。通过一定的工作经验积累和继续教育，可晋升到管理岗位或更高层次的技术岗位。从职友集数据来看，2025 年洛阳康复治疗师招聘中大专学历占比 63.8%。而洛阳中医针灸推拿师的招聘中，大专和本科学历需求各占 50%。另外，北京中医药大学东直门医院洛阳医院（洛阳市中医院）2024 年招聘康复治疗师时，要求普通全日制本科及以上学历的岗位有 5 个，要求大专及以上学历的推拿师岗位有 7 个。洛阳九龙鼎医院 2025 年招聘康复医学相关专业人员时，要求为大专及以上学历。

3.职业资格与技能证书需求

产业内企业普遍认可的职业资格证书包括中医康复理疗师证、针灸师证、推拿师证等。这些证书是从事相应岗位工作的必备条件，在人才招聘和职业发展中具有重要作用。同时，一些企业还注重员工的技能等级证书，如高级康复治疗师证书等，作为晋升和薪资调整的参考依据。

(三) 人才能力素质要求

1.专业知识要求

中医康复专业知识要求模块、占比与核心内容见表 3。调查结果显示在专业知识方面，从重要性来看依次为中医基础理论、中医诊断学、经络腧穴学、针灸学、推拿学、中医康复治疗学等专业核心课程知识，并能在实际岗位中灵活应用。同时，还需要了解中医康复行业的法规政策和新兴技术知识。

表 3 专业知识要求模块、占比与核心内容

知识模块	占比	核心内容
专业课程	55.7%	聚焦中医康复的理论及专业必备知识
实训课程	44.3%	模拟场景+真实案例

2.职业技能要求

中医康复产业对职业技能要求调查如表 4 所示。

表 4 职业技能要求调查结果（n=140）

职业技能要素	认可人数	认可率
针灸	135	96.4%
推拿	136	97.1%
艾灸	138	98.6%
计算机应用能力	120	85.7%
沟通协作能力	130	92.9%
问题解决能力	133	95.0%

调查结果显示除了具备熟练的针灸、推拿、艾灸等专业技能外，还需要具备一定的计算机应用能力，能够使用相关的康复评估软件

和管理软件；具有一定的沟通协作能力，能够与患者、同事进行有效沟通和合作；具备较强的问题解决能力，能够及时处理康复治疗过程中出现的问题。

3.职业素养要求

中医康复产业职业素养要求调查结果如表 5 所示。

表 5 职业素养要求情况 (n=140)

职业素养精神	认可人数	认可率
责任心	140	100.0%
团队合作精神	122	87.1%
创新意识	131	93.6%
学习能力	136	97.1%
吃苦耐劳	136	97.1%

调查从从业者的责任心、团队合作精神、创新意识、学习能力和吃苦耐劳精神等作为针对角度。大众要求从业者对患者负责，认真对待每一项康复治疗工作；能够积极参与团队合作，共同完成工作任务；具有创新思维，能够探索新的康复治疗方法；不断学习新知识、新技能，提升自身专业水平；具备吃苦耐劳的精神，适应高强度的工作节奏。

四、同类院校中医康复技术专业竞争力分析

(一) 同类高职院校对比

1.师资力量对比

洛阳职业技术学院康复相关专业（如康复治疗技术）及河南推拿职业学院中医康复技术专业，师资团队中双师型教师占比普遍较高，多数教师具备 5 年以上临床康复工作经验，部分教师还持有康复治疗师、中医推拿师等职业资格证书，且常参与医院临床诊疗或社区康复服务，能将一线案例融入教学；河南推拿职业学院更依托行业资源，聘请中医康复领域专家、三甲医院康复科医师担任兼职

教师，定期开展实践教学指导。相比之下，洛阳商业职业学院中医康复技术专业双师型教师数量较少，现有教师多以理论教学背景为主，临床实践经验相对薄弱，参与行业实践或技术研发的机会较少。不过，学校已明确师资提升计划，一方面将通过校医合作渠道，选派教师到本地医院康复科、中医康复机构挂职锻炼，积累临床经验并考取相关职业资格证书；另一方面计划引进具有三甲医院康复科工作经历、行业知名的中医康复技术人才，同时邀请本地中医康复专家担任客座教授，定期开展专题讲座与教学指导，逐步缩小与同类院校的师资差距。

2.课程设置对比

洛阳职业技术学院康复治疗技术专业、河南推拿职业学院中医康复技术专业均以“理论+实践”为核心，课程体系涵盖中医学基础、经络腧穴学、康复评定技术、中医传统康复技术（如推拿、艾灸、拔罐）、现代康复技术（如运动康复、物理因子治疗）等核心内容，且实践课程占比均达到40%以上，部分院校还开设“康复案例分析”“社区康复实训”等特色课程，贴合临床与社会康复需求。洛阳商业职业学院中医康复技术专业虽已开设中医康复核心课程，但课程设置中理论教学占比偏高，实践课程多以校内模拟实训为主，与临床实际场景结合不够紧密。后续学校可参考同类院校经验，优化课程结构，将实践课程占比提升至45%左右，组织学生深入医院康复科、社区卫生服务中心参与真实康复服务；同时结合洛阳本地康复需求，增设“老年中医康复”“中医康复养生指导”等特色课程，提升课程实用性与针对性，更好匹配市场对细分领域康复人才的需求。

3.校内实训对比

河南推拿职业学院依托中医康复专业优势，建有功能完善的校内中医康复实训中心，涵盖康复评定室、推拿治疗室、艾灸理疗室、运动康复训练室等，配备专业康复设备（如康复训练床、物理因子治疗仪器、康复评估工具），可模拟医院康复科、社区康复中心的真实场景，学生能开展推拿、康复评定、理疗操作等全流程实训；洛阳职业技术学院也建有校内康复实训基地，并与本地多家三甲医院、康复专科医院签订长期合作协议，建立稳定的校外实习基地，学生大二即可进入医院康复科进行为期 6-8 个月的顶岗实习，实现“实训 - 实习 - 就业”衔接。而洛阳商业职业学院中医康复技术专业校内实训条件相对简陋，现有实训场地面积较小，实训设备（如专业康复评估仪器、现代康复训练器械）数量不足，且缺乏细分功能的实训教室，难以满足学生分组实操需求；校外实习合作单位数量少、类型单一，多为小型中医诊所或社区卫生服务站，实习岗位与中医康复技术核心技能匹配度不高。对此，学校计划加大实训设施投入，扩建校内中医康复实训中心，按临床标准配置康复评定、中医传统康复、现代康复所需的实训设备，划分专项实训区域；同时拓展校外实习合作资源，重点与洛阳本地二级以上医院康复科、专业中医康复机构、养老机构签订实习合作协议，建立 10 个以上稳定的校外实习基地，确保学生能在优质实习平台中提升实操能力，积累临床经验。

4.校企合作对比

洛阳职业技术学院通过“校医合作”模式，与本地多家医院、康复机构共建“康复人才培养基地”，合作单位不仅为学生提供实习岗

位，还参与专业课程设计、实训标准制定，部分医院康复科医师直接承担实践课程教学，甚至与学校联合开展康复技术研发项目；河南推拿职业学院更深化“产教融合”，与中医康复企业、健康管理公司合作开设“订单班”，企业全程参与人才培养，学生毕业后可直接进入合作企业就业，且合作企业常为学校捐赠实训设备、提供师资培训支持。洛阳商业职业学院中医康复技术专业校企合作尚处于起步阶段，现有合作多为“短期实习”合作，合作内容较浅，企业仅提供实习岗位，未深度参与人才培养环节；且合作企业以小型中医康复机构为主，缺乏行业龙头企业或大型医疗机构的参与，难以提供前沿的康复技术资源与优质就业渠道。后续学校将以“校医企协同育人”为目标，一方面加强与洛阳本地大型医院康复科、知名中医康复连锁机构的合作，签订长期战略合作协议，邀请合作单位参与专业人才培养方案制定、课程开发与实训考核，共建“中医康复实践教学基地”；另一方面探索“订单式培养”模式，针对养老机构、康复养生企业的需求，联合开设“中医康复定向班”，企业提供实训设备与奖学金，学生毕业后定向就业，提升校企合作的深度与实效性。

（二）自身优势与劣势

优势：我校地处洛阳市，能够紧密服务地方中医康复产业，与当地企业的合作具有地理优势，便于开展校企合作和实践教学。在特色课程开发方面，可结合洛阳当地的中医康复特色资源进行设计。实践教学模式上，可灵活采用项目式教学、案例教学等方法，提高学生的实践能力。

劣势：在教学资源方面，我校中医康复技术专业相关的教学设

备和图书资料相对不足；师资水平上，双师型教师数量较少，部分教师缺乏临床实践经验；社会认可度方面，作为民办院校，在社会上的知名度和影响力相对较低，需要进一步提升。

五、中医康复技术专业可行性分析

（一）社会需求可行性

1.产业人才需求匹配度

在区域产业发展布局中，洛阳市依托深厚的中医药文化底蕴，正大力推进中医康复产业升级，形成了以中医康复医院、社区康复中心、康养机构为核心的产业集群。据《洛阳市大健康产业发展规划（2023-2027）》数据显示，未来五年内，洛阳中医康复领域预计新增岗位 1.2 万个，其中中医康复治疗师、康复护理员、康复技术指导等专业岗位占比超 60%，产业人才缺口显著。中医康复技术专业人才培养能够为洛阳市中医康复产业发展提供专业人才支持，推动产业的发展，增加就业岗位，促进就业创业。通过调研，企业对中医康复技术专业人才需求迫切。我校中医康复技术专业的人才培养方案紧密围绕这一需求，构建了“中医理论+康复技术+产业实操”的课程体系，开设中医康复诊断学、传统康复技术、现代康复设备应用等核心课程，确保毕业生能快速适应岗位要求。

2.社会认可度调研

调研数据显示，家长和学生对该专业的认可度较高，认为其就业前景广阔。学校具备整合社会资源的能力，已与多家中医康复企业和行业协会建立了联系，有望开展深度的校企合作和行业协会协作。其中家长最关注的“岗位稳定性”“薪资水平”“职业发展空间”三项指标满意度均超 70%，学生则更认可专业“与健康产业结合紧

密”“能掌握实用技能”的优势，有 65% 的意向报考学生表示“愿意在毕业后留在洛阳从事中医康复相关工作”。

（二）师资队伍可行性

1.校内教师培养

从现有师资基础来看，学校已组建起一支具备中医、康复相关专业背景的初始教学团队，核心教师均毕业于中医药类、医学类院校，系统掌握中医学基础、经络腧穴学、中医传统康复技术等专业理论知识，能够承担专业核心理论课程教学，为专业开设与初期教学提供了基本保障。同时，部分教师拥有高校教学经验，熟悉职业教育规律，能结合学生认知特点设计教学方案，避免因师资完全空白导致的教学断层，为后续师资提升奠定了稳定基础。

2.校外教师聘请

在师资提升路径上，学校已明确可落地的改进方向，确保师资队伍能逐步向“理论扎实、实践过硬”的双师型标准靠拢。一方面，针对现有教师临床经验薄弱的问题，学校可依托洛阳本地丰富的医疗资源，与市内医院康复科、中医康复机构建立“教师挂职锻炼”合作机制，定期选派教师到合作单位参与临床康复诊疗、患者康复评估与方案制定等工作，通过 1-2 年的实践积累，提升教师临床操作能力与案例教学水平；同时鼓励教师考取中医康复理疗师、康复治疗师等职业资格证书，将行业资质与教学能力结合，逐步打造双师型教师队伍。另一方面，学校可通过人才引进政策，重点吸纳具有三甲医院康复科、中医康复机构 5 年以上工作经验的专业人才，这类人才自带临床实践资源，能直接将一线康复案例、技术标准融入教学，快速填补双师型师资缺口；此外，还可邀请洛阳本地中医康

复领域专家、行业带头人担任客座教授，定期开展“中医康复技术实操”“行业发展趋势”等专题教学，弥补现有师资在行业前沿知识与实践技能上的不足。

3. “双师型”教师队伍打造

打造中医康复技术专业的“双师型”教师队伍，要让教师既懂教学、又能在临床一线干得好，把课堂和真实工作场景紧密对接。教师不仅要有教师资格证，还应具备相关职业资格（如康复治疗师、中医师、针灸推拿师等）。既能高质量完成教学任务，又能独立开展临床诊疗、康复评估与干预。鼓励现有教师定期到合作医院、康复机构挂职或轮训，参与真实病例诊疗。教师每年有 1-3 个月在医院或康复中心全职工作。强化实践教学能力培养，开展案例化教学，教师结合自己的临床案例编写教材或讲义，增强教学的针对性和实用性。定期组织教师参加康复技能竞赛、继续教育项目，保持技术更新。

六、调研总结与建议

（一）调研总结

1. 产业发展核心结论

洛阳市中医康复产业近年来呈现出稳步攀升的良好态势，产业规模持续扩大，涵盖了康复医疗、康复器械制造、中医养生保健、康复教育培训等多个领域。市政府及相关部门出台了一系列扶持政策，包括财政补贴、税收优惠、人才引进、项目落地支持等，为产业发展营造了优越的政策环境。同时，依托洛阳深厚的中医药文化底蕴和丰富的医疗资源，产业基础不断夯实。

然而，从产业结构来看，企业布局较为分散，龙头企业带动作

用不强，产业集中度仍有提升空间。在技术层面，虽然传统中医康复技术优势明显，但与现代康复技术、智能化设备的融合创新不足，部分领域的核心技术仍依赖外部引进。市场方面，随着居民健康意识增强和人口老龄化加速，康复需求快速增长，但同时也吸引了省内外众多竞争者进入，市场竞争日趋激烈。

未来，洛阳市中医康复产业若能在产业链整合、龙头企业培育、技术研发与成果转化、品牌建设等方面实现突破，将有望在区域乃至全国形成更强的竞争力，迎来跨越式发展的机遇期。

2.人才需求核心结论

当前中医康复产业人才需求呈现爆发式增长，尤其是专科层次的技能型人才已陷入供不应求的状态。从需求场景来看，无论是二级以上医院康复科、中医康复专科医院，还是社区卫生服务中心、养老机构、中医康复养生会所，均存在大量专科人才缺口——医院康复科需专科人才承担患者日常康复护理、中医传统康复技术操作（如推拿、艾灸）等基础且高频的工作；养老机构因老年群体康复需求激增，急需能开展老年慢性病康复、术后康复指导的专科人才；社区卫生服务中心则缺乏能下沉基层、为居民提供居家康复服务的技能型人员。从人才需求结构的多样化与具体要求来看，产业对专科层次中医康复人才的知识、能力、职业素养均提出明确且细化的标准。在专业知识层面，要求人才不仅掌握中医学基础、经络腧穴学、康复评定技术、中医传统康复技术（推拿、拔罐、刮痧、中药熏蒸）、现代康复技术（物理因子治疗、运动康复基础）等核心理论，还需熟悉常见疾病（如中风后遗症、颈肩腰腿痛、老年痴呆症）的康复病理机制，了解康复治疗方案的制定逻辑，能精准识别不同

患者的康复需求差异。

（二）人才培养方案修订建议

1.明确目标定位

中医康复技术专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生和居民服务行业的康复治疗师、老年人能力评估师、保健调理师和保健按摩师等职业，能够在医师指导下从事康复治疗、保健调理和保健按摩等工作的高技能人才。

2.核心课程课时调整

在课程设置上，增加新兴技术课程和实践课程的比例，提高学生的实践能力和创新能力。新兴技术课程总学时中，实践教学占比不低于 40%，通过“虚拟仿真平台操作（如模拟智能康复评估流程）+企业真实项目实训（参与企业康复数据标注、算法测试）”实现，每学期安排 1-2 次企业线上/线下项目实训。教学方法上，推广项目式教学、案例教学等方法，激发学生的学习兴趣。深化校企合作，开展订单班培养，共建实训基地，提高学生的职业适应能力。

案例库建设：联合本地中医康复机构、企业，共建“中医康复典型案例库”，按“疾病类型（脑卒中、颈椎病等）、技术应用（针灸、智能康复等）”分类，入库案例不少于 100 个，每个案例含“病情描述、康复方案、实施效果、专家点评”。

教学模式：课堂上，教师用“案例导入（展示患者问题）→知识

讲解（关联中医康复技术）→分组研讨（优化方案）→案例复盘（企业导师总结）”模式授课，如讲《针灸治疗技术》时，用“腰椎间盘突出症针灸康复案例”，让学生分析穴位选择、针法运用，再由企业针灸师点评优化。

3.增加岗位课程方向

根据中医康复技术专业教学标准，中医康复技术专业主要职业类别对应康复治疗师、老年人能力评估师、保健调理师、保健按摩师。主要岗位（群）或技术领域康复治疗、保健调理、保健按摩。在课程设置上对应职业类别和岗位（群）。

4.增加实践教学课时

规划校内实训基地建设，进行设备更新和功能分区，满足不同实训项目的需求。按“中医传统康复区（设针灸、推拿、艾灸实训室，配备传统康复设备及智能升级设备，如智能艾灸仪）→现代康复技术区（设智能康复评估室、康复机器人训练室，配置运动捕捉系统、VR 康复训练设备）→综合实训区（模拟康复机构诊疗场景，含接诊、评估、治疗全流程）”进行功能分区，2025 年 12 月完成分区设计方案，2026 年 6 月完成场地改造。拓展校外实习基地，选择具有一定规模和实力的企业作为合作单位，规范实习管理。设计实践教学项目，引入企业真实项目，组织技能竞赛，提高学生的实践操作能力。与合作单位签订《校外实习基地共建协议》，明确“实习岗位清单（如康复治疗师助理、设备调试员）、带教老师职责（每周开展 1 次案例教学、1 次实操指导）、学生权益保障（购买实习责任险，给予实习补贴）”，协议有效期 3 年，每年续签前评估合作效果。学校与企业建立“双导师”沟通机制，每月召开“实习进度沟通会”，每

季度开展“实习质量巡查”，巡查内容包括“学生实操规范度、企业带教落实情况”，发现问题及时整改，整改结果纳入企业合作评级（评级低的基地次年减少合作名额）。

5. “1+X” 证书融入

建立“课证融合”课程体系，学分互认机制落地，取得证书奖励办法：中医康复技术专业学生在校期间获得以下证书的，可以置换相应课程学分。“1+X”证书制度的融入，为中医康复技术专业带来了全新的发展机遇。它不仅将学历教育与职业技能培训有机结合，实现课程内容与岗位需求的精准对接，还能通过实践导向的教学改革，显著提升学生的临床操作能力和综合职业素养。同时，这一融合推动了双师型教师队伍建设，促进了校企深度合作，使人才培养更贴近行业发展实际，为中医康复产业持续输送既懂理论又精技能的高素质人才。