



洛陽商業職業學院
LUOYANG VOCATIONAL COLLEGE OF COMMERCE

建筑装饰工程技术专业 人才培养方案

二〇二五年九月

修订说明

依据国家建筑装饰工程技术专业教学标准、行业人才需求调研分析报告及校外专家论证意见，建筑装饰工程技术专业人才培养方案做了以下修订：

1.培养目标调整：在培养目标设定上，深度锚定建筑装饰市场动态演进的核心脉络，以行业需求为导向构建精准培养体系。当前建筑装饰行业正经历从传统工艺向“智能+绿色”的深度转型，市场对高技能人才的需求日益迫切，方案对此作出敏锐回应，将创新思维与跨界融合能力置于培养核心。

2.课程体系优化：以“传统根基+新兴技能”构建培养体系。能力培养上，既夯实室内外空间设计、施工管理等传统基础，又通过**BIM**、参数化设计等数字化模块及绿色装饰技术课程强化创新跨界能力；课程融入绿色建筑标准、**AI**辅助设计等前沿内容，同步强化城市更新与乡村振兴知识，专业实践课程联合头部企业开发，阶梯式设置专业基础实践、专项技能实践和综合项目实践。

3.增设方向课程：设置岗位定向型、特色深化型、升学衔接型三大岗位课程特色方向。

4.“1+X”证书融入：将本专业对应的证书考核内容融入专业课程，如“建造师职业技能等级证书”融入建筑装饰工程项目管理课程，“建筑信息模型（**BIM**）职业技能等级证书”融入计算机辅助设计课程等。

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

建筑装饰工程技术（440102）

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表1 建筑装饰工程技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）	建筑设计类（4401）
对应行业（代码）	建筑装饰和装修业（501）
主要职业类别（代码）	建筑工程技术人员（2-02-18）、专业化设计服务人员（4-08-08）房屋建筑施工人员（6-29-01）、建筑装饰人员（6-29-04）
主要岗位（群）或技术领域	建筑装饰设计、建筑装饰施工、建筑装饰工程项目管理
职业类证书	建造师、室内设计、建筑工程识图、建筑信息模型（BIM）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向建筑装饰和装修行业的

建筑工程技术人员、专业化设计服务人员、建筑装饰人员等职业，能够从事建筑装饰装修工程的装饰设计、施工技术指导、计量与计价、施工过程管理等工作的高技能人才。具体分为以下三个方面：

1.知识目标：掌握建筑装饰工程技术专业必备的科学文化与思想政治基础知识，熟悉行业相关法律法规、安全消防及环保要求；系统掌握建筑装饰构造与识图、材料特性及应用、设计基本理论、施工工艺与技术等核心知识，了解建筑构造与结构基础；同时具备工程计量与计价、施工组织设计、项目管理的专业方法，以及 **BIM** 等新技术、新材料相关知识。

2.能力目标：具备运用计算机软件规范绘制与深化建筑装饰施工图的能力，能完成中小型装饰空间方案设计与表现；掌握常规装饰材料选型与管理方法，具备施工技术操作、工艺指导及质量检验能力；能编制工程造价预算、投标方案及施工组织方案，具备项目进度、安全与质量管理能力；同时拥有信息加工、沟通协作及 **BIM** 等数智化技术应用能力，以及终身学习和问题解决能力。

3.素质目标：坚定拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，具有深厚爱国情感与法治观念；具备精益求精的工匠精神、强烈的质量安全意识，以及诚实守信的职业道德；拥有健康的体魄与心理、良好的审美和人文素养，形成团队合作精神与集体意识；具备创新思维、自我管理能力和职业生涯规划意识，能适应行业发展需求。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，

全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握建筑艺术造型、建筑装饰表现技法方面的专业基础理论知识；

（6）掌握建筑装饰制图与识图、计算机辅助设计方面的专业基础理论知识；

（7）掌握建筑装饰材料与构造方面的专业基础理论知识；

（8）掌握建筑工程、建筑设备方面的专业基础理论知识；

（9）掌握建设工程法规方面的专业基础理论知识；

（10）具有复杂建筑装饰装修工程的装饰设计能力；

(11) 具有复杂建筑装饰装修工程的施工图绘制与深化设计能力；

(12) 具有初步的建筑装饰装修施工操作能力，具有装饰施工技术指导与质量验收能力；

(13) 具有复杂建筑装饰装修工程的计量与计价能力；

(14) 具有复杂建筑装饰装修工程的项目管理能力；

(15) 具有运用建筑装饰新知识、新材料、新工艺、新技术、新设备的能力；

(16) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(17) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(18) 掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(19) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

(20) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

表2 培养规格与培养目标的支撑矩阵

培养规格	知识目标	能力目标	素质目标
1	L		H
2	M		H
3	L		H

4	L	L	H
5	H	M	
6	H	M	
7	H	M	
8	H	M	
9	H	M	
10	M	H	
11	M	H	
12	M	H	
13	M	H	
14	M	H	
15	M	H	
16	M	H	
17	L		H
18		M	H
19	M	L	H
20	M	M	H

说明：H表示强支撑，M表示中度支撑，L表示弱支撑。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业知识课程、专业实践课程、职业素养课程。

1.公共基础课程

公共基础课程，共17门，合计39学分。主要课程有：思想政治理论课（包括：思想道德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策）、军事理论与军事训练、大学生心理健康教育、劳动教育、大学体育、高等数学、大学英语、国家安全教育、中华优秀传统文化、大学生涯规划与职业发展、音乐欣赏、信息技术基础、党史等方面的课程或专题讲座。

表3 公共基础课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	思想道德与法治	涵盖理想信念、爱国主义、人生价值、道德修养、法治观念等方面，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握道德与法律的基本知识。	理解并认同社会主义核心价值观，提高思想道德素质和法治素养，增强辨别是非善恶的能力，形成良好的行为习惯和道德风尚。	增强爱国情怀、社会责任感、法治意识和道德品质，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，着重讲授这些理论如何解决中国革命、建设、改革各个阶段的问题。	把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的精神实质，认识坚持马克思主义指导地位的重要性，提升运用理论分析和解决问题的能力。	深化中国特色社会主义的政治认同，增强道路自信、制度自信、理论自信、文化自信，强化爱国、爱党、爱社会主义的情感态度和价值倾向。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	全面系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、核心要义、实践要求，包括新时代中国特色社会主义思想的总任务、总体布局、战略布局等内容。	深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义，掌握其基本观点和方法，增强对新时代中国特色社会主义思想的理论认同和实践自觉。	掌握新时代中国特色社会主义思想的基本观点和方法，建立对中华民族伟大复兴中国梦的信心，不断提高科学思维能力，增强分析、解决问题的能力。
4	形势与政策	紧密结合国内外形势的发展变化，及时介绍党和国家的重大方针政策、国际热点问题、社会发展动态等，帮助学生了解国内外形势的现状和发展趋势。	关注时事政治的习惯，提高分析和判断形势的能力，能够正确认识和理解国家的政策方针，增强对国家发展的信心。	树立正确的国家观、民族观、世界观，增强爱国情怀和国际视野，培养大局意识和责任意识。
5	军事理论	包括军事思想、军事科技、信息化战争、国防建设等方面的基本知识，使学生了解军事领域的基本概念和发展动态。	掌握基本的军事理论知识，增强国防观念和国家安全意识，培养纪律意识和团队精神。	激发爱国热情和报国之志，强化国防意识和国家安全责任感，培养爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。
6	军事训练	包括队列训练、体能训练、军事技能训练等，正步走、射击、野外生存，旨在提高学生的身体素质和军事技能。	通过严格的军事训练，养成良好的纪律作风，增强身体素质，提高团队协作能力和适应能力。	培养吃苦耐劳精神、坚韧不拔的意志和集体荣誉感，增强组织纪律性和国防意识，激发爱国情怀。

7	大学生心理健康	涵盖心理健康的基本概念、大学生常见的心理问题及应对方法、心理调适技巧、人际关系处理、情绪管理等方面。	树立正确的心理健康观念，掌握基本的心理健康知识和心理调适方法，提高自我心理保健能力，促进身心健康发展。	正确认识自我，培养积极乐观的人生态度，增强心理承受能力和抗压能力，促进心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。
8	劳动教育	增强学生的劳动观念、劳动技能、劳动习惯的培养，促进劳动教育与技术、职业体验和社会实践紧密联系，让学生了解劳动的价值和意义，掌握劳动技能。	培养劳动意识和劳动习惯，提高劳动能力，树立正确的劳动价值观，尊重劳动、热爱劳动。	树立艰苦奋斗精神、敬业精神和工匠精神，增强社会责任感和奉献精神，促进全面发展。
9	大学体育	设置多种体育项目，篮球、足球、健美操、太极拳等，让学生选择自己感兴趣的项目进行学习和训练，同时包括体育理论知识的教学。	掌握一定的体育技能和运动方法，提高身体素质和运动能力，培养体育精神和健康生活方式。	增强团队合作精神、竞争意识和坚韧不拔的意志，促进身心健康和全面发展，增强集体荣誉感和爱国主义情感。
10	大学英语	包括英语语言知识（词汇、语法、句型等）、听力、口语、阅读、写作等方面的训练，以及英语国家的文化背景知识介绍。	提高英语综合应用能力，能够熟练运用英语进行交流和学学习，培养跨文化交际能力。	树立文化自信，同时通过介绍英语国家的文化，树立正确的文化观，增强国际视野和爱国情怀。
11	高等数学	包括函数、极限、导数、积分、微分方程、无穷级数等高等数学的基本概念、理论和方法，培养学生的数学思维和运算能力。	掌握高等数学的基本理论和方法，能够运用数学知识解决实际问题，提高逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。	培养科学精神、创新精神和严谨的治学态度，激发学生的爱国主义情感和民族自豪感，树立正确的世界观、人生观和价值观。
12	国家安全教育	包括国家安全的基本概念、国家安全体系、国家安全法律法规、国家安全教育案例等方面，让学生了解国家安全的重要性和维护国家安全的责任和义务。	增强国家安全意识，掌握国家安全的基本知识和法律法规，提高学生维护国家安全的能力和自觉性。	培养国家安全意识和责任感，树立总体国家安全观，能自觉维护国家主权、安全和发展利益，增强爱国情怀和民族凝聚力。
13	大学生涯规划与职业发展	包括职业规划的基本概念、自我认知、职业环境分析、职业生涯规划目标设定、职业生涯规划发展策略、职业生涯规划的实施与评估等方面。	了解自己的兴趣、爱好、能力和价值观，明确职业发展方向，制定合理的职业生涯规划，提高职业素养和就业竞争力。	树立正确的职业观和价值观，培养敬业精神、创新精神和奉献精神，将个人职业发展与国家和社会的需需求相结合。

14	音乐欣赏	以审美为主线，介绍不同的音乐形式、体裁和风格，包括古典音乐、民族音乐、流行音乐等，通过欣赏和分析音乐作品，培养学生的音乐鉴赏能力。	了解音乐艺术的基本知识和特点，提高音乐欣赏水平和审美能力，培养对音乐的兴趣和热爱。	通过挖掘音乐作品中的思政元素，如爱国主义、民族精神、人文关怀等，感悟音乐艺术的“真、善、美”，树立正确的审美观念和社会主义核心价值观。
15	信息技术基础	包括计算机基础知识、操作系统、办公软件、网络技术、数据库基础、多媒体技术等方面的知识和技能，培养学生的信息技术应用能力。	掌握基本的信息技术知识和操作技能，能够熟练运用信息技术工具进行学习、工作和生活，提高信息素养和创新能力。	培养科学精神和责任意识，能正确使用信息技术，为国家和社会的发展贡献力量。
16	党史	讲述中国共产党的发展历程，包括党的创立、新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设等各个历史时期的重大事件、重要人物和理论成果。	了解党的历史，深刻认识中国共产党的领导是历史和人民的选择，理解中国共产党的初心和使命，增强对党的感情和信任。	传承红色基因，培养爱国主义、集体主义和社会主义精神，激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的使命感。
17	中华优秀传统文化	涵盖载体、民俗实践四大模块，培养学生精准把握经典典籍、传统艺术、科技建筑等载体的文化内涵与价值，熟练掌握传统节日习俗、礼仪规范及传统技艺的实践要点。	掌握核心思想与流派，熟知文化载体特征，明确传统美德时代价值；能解读经典、分析现实意义，具备批判性继承能力。	依托爱国典籍与事迹，培育家国情怀、树立文化自信，树立世界观、人生观、价值观与可持续发展理念。

2.专业知识课程

专业知识课程共18门，合计54学分。主要有专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

（1）专业基础课

主要包括：建筑装饰识图与构造、建筑装饰表现技法、计算机辅助设计1、计算机辅助设计2、建设工程法规、建筑装饰工程材料与构造。

表4 专业基础课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	建筑装饰识图与构造	装饰施工图的制图规范，包括平面布置图、顶棚平面图、立面图、剖面图及节点详图的识读与绘制方法，并深入讲解隔墙、门窗、楼梯、橱柜及各类饰面（如墙面、地面、顶棚）的详细构造做法与施工工艺；建筑工程识图职业技能等级证书考点。	掌握装饰施工图的成图原理与深度要求，能够熟练识读整套装饰图样，理解设计意图与材料、工艺的关系，并能够准确绘制关键的构造节点详图，培养空间想象能力与严谨的制图习惯。	在精细识图与节点详图中培养对细节的极致追求，深刻理解构造安全与人性化设计的内在联系，树立严谨、规范的职业素养。
2	建筑装饰表现技法	设计构思的手工表达技能，包括素描、色彩、速写等美术基础，以及透视原理、设计草图、水彩、马克笔、彩铅等效果图绘制技法，将抽象的设计概念转化为直观的视觉形象。	具备一定的艺术造型能力，掌握快速表现设计构思的技巧，能够运用不同的工具和媒介绘制出符合比例、透视准确、色彩协调、材质感强的装饰效果图，有效进行设计沟通。	在艺术表达中融入功能与美学的统一思维，培养创意版权意识与职业诚信，通过手绘技能锤炼耐心专注、精益求精的工匠精神。
3	计算机辅助设计1	计算机辅助设计（CAD）软件的基本操作、二维绘图与编辑命令的熟练运用，图层与线型管理、图案填充、文字与尺寸标注，并重点训练使用CAD规范、高效地绘制完整的建筑装饰施工图；建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考点。	熟练掌握CAD软件的核心功能，能够独立、准确、清晰地绘制出符合行业制图标准的装饰施工图（平、立、剖及节点大样图），实现从手绘构思到数字化成图的转换。	将操作规范内化为职业习惯，在数字绘图中追求精准无误，培养严谨细致的工程素养，树立对设计成果负责到底的责任意识。
4	计算机辅助设计2	学习SketchUp三维建模软件的基本操作，包括从二维到三维的建模思路、常用工具的使用技巧、材质贴图的赋予、光影效果的设置，以及场景动画的简单制作，用于快速生成装饰方案的三维空间模型；建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考点。	掌握使用SketchUp进行快速三维空间构建的能力，能够将二维图纸转化为直观的三维模型，并完成简单的场景渲染与展示，具备利用三维模型进行方案推敲和汇报的能力。	在三维空间推敲中培养整体设计与系统思维能力，将创意与可实施性相结合，树立尊重设计逻辑、协同工作的现代职业理念。
5	建设工程法规	介绍与装饰工程密切相关的法律法规，如《建筑法》《合同法》《安全生产法》《建筑工程质量管理条例》以及室内装饰设计的防火规范、环保标准等，内容涉及合同签订、质量安全责任、环保要求与纠纷处理；建造师职业技能等级证书考点。	掌握与装饰设计、施工相关的基本法律知识和强制性规范，树立强烈的法律意识，能够在设计实践中自觉遵守法规，保障设计作品的合法性、安全性与环保性。	牢固树立法治观念与合约精神，将建筑装饰相关法规内化为设计、施工的底线准则，培养依法设计、合规施工的职业操守。

6	建筑装饰工程材料与构造	系统讲解各类装饰材料（如石材、木材、陶瓷、玻璃、金属、涂料、织物、新型环保材料）的性能、特点、应用场合，并重点分析这些材料在工程中的收口、连接等关键构造节点处理方式。	熟悉常用及新型装饰材料的特性与选用原则，深刻理解材料选择如何影响构造做法和最终空间效果，能够根据设计概念、使用功能、造价和环保要求，科学合理地选用材料并设计相应的构造方案。	秉持绿色、安全、可持续发展的理念科学选材，在探究材料性能与构造工艺中培养质量至上、环境友好的社会责任与系统思维。
---	-------------	---	--	--

（2）专业核心课

主要包括：建筑装饰工程项目管理、装配式建筑装饰装修技术、建筑装饰设计、建筑装饰装修施工技术、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰施工图绘制与深化设计。

表5 专业核心课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	建筑装饰工程项目管理	运用软件编制建筑装饰装修工程招投标文件、合同、施工组织方案等；运用信息化工具或到岗位现场开展工程项目管理；运用信息化工具进行工程技术资料管理；建造师职业技能等级证书考点。	掌握货物采购与招投标、合同、进度、质量、成本、安全、绿色建造、资料、收尾等建筑装饰装修工程项目管理方面专业知识；具有复杂建筑装饰装修工程项目管理的能力，能够运用软件编制管理件，能够现场实施项目管理。	树立全局统筹与高效协同的管理意识，将安全、质量、成本与进度控制融为一体，培养以人为本的领导力及对项目全周期负责的职业精神。
2	装配式建筑装饰装修技术	识读并分析装配式建筑装饰装修技术图；编写施工方案和安全交底文件；指导施工人员运用模块式组件施工；运用专业设备和工具检测、验收施工质量，编写技术分析报告。	掌握楼地面、天棚、墙柱面、部品部件、室内设备管线等装配式施工技术；掌握集成卫生间、集成厨房等一体化装配式施工技术；具有初步的装配式建筑装饰装修施工操作能力，具有施工技术指导与质量验收能力。	主动掌握工业化内装技术体系，培养绿色建造与低碳环保的可持续发展理念，在模块化设计与安装中锤炼精益求精的现代工匠精神。
3	建筑装饰设计	调研分析设计项目需求，搜集资料；运用手工或软件绘制装饰设计概念草图；运用软件进行装饰方案设计；进行设计方案交底，开展设计、施工协同工作。	掌握建筑装饰设计的含义、内容与方法；掌握建筑室内外空间的组织、界面装饰、色彩、照明、家具与陈设等方面的专业理论知识；具有复杂建筑装饰装修工程的装饰设计能力。	在创意设计中平衡美学追求与功能实现，坚守设计伦理与版权规范，培养将文化自信、人文关怀融入空间营造的社会责任感。

4	建筑装饰施工技术	建筑装饰装修构造与施工的基本知识；装饰材料的特性；建筑装饰工程工具的使用方法；墙柱面工程、吊顶工程、地面工程的知识；装饰施工技术的工程验收；建造师职业技能等级证书考点。	掌握常用施工设备功能和使用方法；掌握分部分项工程的施工方案设计、绿色施工技术、施工缺陷识别与防治、质量验收等方面专业知识；具有初步的建筑装饰装修施工操作能力，具有施工技术指导与质量验收能力。	恪守工艺标准与安全操作规程，于细微工序中锤炼精湛技艺与一丝不苟的工匠精神，树立质量终身制的责任意识与绿色施工观念。
5	建筑装饰计量与计价	建筑装饰工程造价的体系构成、工程量计算和工程量清单计价的基本知识；定额的组成、特点和应用方法；工程量清单的组成、特点和应用方法；建筑装饰工程费用的组成及取费程序；建筑装饰楼地面工程、墙柱面工程、天棚工程、门窗工程及油漆、涂料、裱糊工程和其他工程的工程量计算规则及计算方法。	掌握建筑装饰装修工程预算与竣工结算、工程量计算、工程量清单计价方面专业知识；掌握工程造价软件应用知识；具有复杂建筑装饰装修工程计量与计价的能力，能够运用造价软件进行合理的报价与组价计算。	秉持客观公正、严谨细致的职业准则，确保造价数据的准确性与合规性，在成本控制中筑牢廉洁自律的防线与效益共赢的大局观。
6	建筑装饰施工图绘制与深化设计	AutoCAD 工作空间的设置、状态栏的设置、选择对象的方式、确认和取消等；AutoCAD 的绘制命令及编辑命令，能准确完成平面布置图、地面铺装图、天花布置图、立面图、节点详图等绘制；掌握 AutoCAD 模型空间和布局空间的运用；出图和打印等；室内设计职业技能等级证书考点。	掌握建筑装饰施工图相关规范与标准；掌握成套施工图绘制与深化设计相关知识；具有绘制复杂建筑装饰装修工程成套施工图能力、施工图深化设计能力。	将设计创意转化为可施工的精准语言，在节点详图中培养系统思维与协同意识，树立对施工可行性、安全性高度负责的严谨作风。

(3) 专业拓展课

通选：美术、建筑装饰幕墙施工技术、建筑装饰工程绿色建造与环境保护、中外建筑史；限选（2门）：建筑装饰工程招投标与合同管理、建筑装饰工程质量与安全管理、全屋定制与智能化设计、适老化装饰设计、专升本数学、专升本英语。

表6 专业拓展课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	美术	形式美的基本法则（如统一与变化、对比与微差、节奏与韵律），研究空间、形体、色彩、光影与质感的造型规律，并通过平面构成、立体构成及色彩构成的训练，提升学生的艺术审美与创造性设计思维。	掌握艺术造型的基本理论与方法，具备良好的美学修养和形式美感，能够将造型原理灵活运用于建筑与室内空间设计之中，创造出兼具美感与个性的设计方案。	在艺术创作中融合功能性与文化内涵，培养将美学规律与民族特色、时代精神相结合的设计自觉，提升文化自信与空间艺术的社会责任感。
2	建筑装饰幕墙施工技术	建筑装饰幕墙（如玻璃幕墙、金属幕墙、石材幕墙）的体系分类、材料选用、构造节点设计、施工工艺流程、性能要求（抗风压、水密性、气密性等）及安全质量控制要点。	掌握常见幕墙系统的构造原理与施工技术，能够识读复杂的幕墙施工图纸，理解其与建筑主体的连接关系，并建立高标准的质量与安全意识。	恪守精密安装与绝对安全的最高准则，在复杂系统施工中锤炼一丝不苟的工匠精神，树立对公共安全与建筑品质终身负责的职业信念。
3	建筑装饰工程绿色建造与环境管理	绿色建筑与装饰的评价标准（如LEED、绿色建筑评价标准），绿色装饰材料的选用原则，施工过程中的节能、节水、节材与环境保护措施，室内环境质量（如光、声、空气）控制及建筑垃圾管理。	树立绿色、低碳、可持续发展的理念，掌握绿色装饰设计、选材与施工的关键技术，能够在工程全周期中贯彻环境保护要求，具备进行初步绿色评价的能力。	牢固树立绿色、低碳、可持续发展的理念，掌握环保材料与节能技术，培养在全过程中贯彻生态优先、推动行业转型的责任担当。
4	中外建筑史	中国与西方主要历史时期（如中国古代、近代，西方古典、中世纪、现代等）建筑与室内装饰风格的形成、特征、演变脉络，分析其与社会、文化、技术、材料之间的关系。	了解中外装饰风格的发展历程与代表性作品，能够辨识不同历史时期的主要装饰特征，理解装饰文化背后的历史人文内涵，从而提升文化素养与设计底蕴。	在历史脉络中汲取智慧，培养文化鉴别力与批判继承意识，理解风格演变的社会成因，树立立足本土、面向未来的文化自信与创新精神。
5	建筑装饰工程招投标与合同管理	工程招投标的法律法规、程序与策略，投标报价的技巧，投标文件的编制，以及装饰工程合同的类型、谈判、签订、履行、变更、索赔与风险管理等全过程管理知识。	掌握招投标的基本流程与核心技能，能够参与编制投标文件，并具备初步的合同管理能力，懂得如何依法依规参与市场竞争并维护企业合法权益。	坚守公平竞争、诚信守约的市场经济准则，强化法律法规意识，在模拟实践中培养严谨周密的专业作风与廉洁自律的职业底线。

6	建筑装饰工程质量与安全管理	装饰工程质量与安全的管理体系、国家规范与验收标准，分析常见质量通病（如开裂、渗漏、脱落）的成因与防治措施，以及施工现场危险源辨识、安全防护与文明施工管理。	牢固树立“质量第一，安全至上”的责任意识，掌握质量控制与安全管理的方法，能够识别和预防常见的质量与安全隐患，并制定相应的管理预案。	牢固树立“生命至上、质量第一”的核心责任意识，将过程控制与风险预防内化为职业本能，培养对人民生命财产高度负责的敬畏之心。
7	全屋定制与智能化设计	聚焦于居住空间的整体解决方案，内容包括全屋定制家具的设计原则、材料与工艺，人体工程学应用，以及家居智能化系统（如照明、安防、影音、环境控制）的集成设计与规划。	掌握全屋定制设计的方法与流程，理解智能家居的技术原理，能够将定制家具与智能化系统进行一体化整合设计，满足现代居住者对个性化、便捷、舒适生活的需求。	掌握以人为本的个性化设计理念，在技术集成中坚守用户隐私与数据安全底线，培养通过创新提升居住品质与便捷性的系统思维。
8	适老化装饰设计	为老年人创造安全、便捷、舒适生活环境的装饰设计，内容涵盖老年人生理、心理特征与行为模式，无障碍设计规范，空间布局、家具、照明、材料的选择，以及安全紧急呼叫系统的设计等。	深刻理解老年人的特殊需求，熟练掌握无障碍设计规范，能够本着人文关怀精神，进行科学、合理、温暖的适老化空间设计。	深植人文关怀与社会责任，在无障碍设计中体现对长者的尊重与理解，培养通过精细化设计积极应对人口老龄化的职业使命感。
9	专升本数学	针对升学考试要求，系统复习和深化函数、极限、微分学、积分学等高等数学核心内容，并进行解题能力与逻辑思维训练。	巩固数学基础，熟练掌握考试重点与解题技巧，提升逻辑推理、抽象思维和运用数学解决问题的能力，以满足升学需求。	在逻辑推演与问题求解中锤炼严谨求实的科学精神，培养迎难而上、精益求精的意志品质，为专业深造与创新筑牢坚实的思维根基。
10	专升本英语	围绕考试大纲，系统进行词汇、语法、阅读理解、完形填空、翻译与写作等模块的教学与强化训练，旨在全面提升学生的英语综合应用与应试能力。	扩大词汇量，巩固语法体系，提高阅读速度和理解深度，掌握基本的写作与翻译技能，以达到或超过专升本英语考试的合格标准。	拓展国际视野，培养跨文化理解的包容心态，树立在专业领域内汲取新知、进行交流合作的自信，服务行业开放发展。

3.专业实践课程

专业实践课程包括专业认知、专业见习、专业岗位实习、毕业设计，共4大模块，合计20学分。

表7 专业实践课简介

序号	课程模块		主要教学内容	教学目标与要求
1	专业认知 (1周)		装饰装修行业背景、现状及发展趋势；建筑装饰工程技术专业培养目标、职业面向；课程设置及学时安排；期末考核评估方式及要求；证书考取及学分置换规则；毕业要求。	了解装饰装修行业背景、现状及发展趋势；明确本专业培养目标、职业面向；理解课程设置及学时安排；明白期末考核评估方式及要求；知道证书考取及学分置换规则；了解毕业要求。
2	专业 见习 (3周)	装饰工程施工 见习 (1周)	见习内容：深入装饰工程施工现场，了解施工组织管理、各分部分项工程（如墙地面工程、吊顶工程、门窗工程等）的施工工艺、施工流程、质量控制要点与安全管理规范；观察施工员、质检员等岗位的日常工作，认知其职责与技能要求。 讨论分析：讨论不同装饰材料和机具的适用性，分析施工质量通病防治措施的有效性，交流现场施工管理中团队协作的要点。 总结：撰写装饰工程施工见习报告。	熟悉装饰工程施工现场组织、施工工艺、质量控制要点；认知施工员等岗位的工作流程与职责；建立对装饰施工环节的实践认知，提升工程意识。
		装饰工程设计 见习 (2周)	见习内容：走进装饰设计公司或设计部门，熟悉装饰工程设计流程，学习设计软件（如CAD、SketchUp等）在方案设计、效果图制作、施工图绘制中的应用；了解设计方案的创意构思、空间规划、材料选型、色彩搭配及灯光设计逻辑；观察设计师与客户沟通需求、与施工方对接方案的过程，认知设计师岗位的工作内容与技能要求。 讨论分析：讨论装饰施工图绘制软件（CAD、SketchUp）在设计深化中的应用技巧，分析材料选型搭配与环保标准的关联性，交流功能需求与美学表达在装饰设计中的平衡策略，探讨“以人为本”设计理念在实际项目中的体现。 总结：撰写装饰工程设计见习报告。	熟练掌握对应岗位的核心技能，具备独立解决岗位实际问题的能力；提升职业素养与团队协作能力，达到企业岗位用人标准，实现从学生到职业人的角色过渡。

3	专业岗位实习 (24周)	装饰装修施工岗位：协助熟悉装修图纸，参与图纸会审记意见；协助筹备材料、工具，监督材料进场验收。日常巡查施工质量，如墙面抹灰、瓷砖铺贴等；记施工日志，协调各方，处理小型变更；协助整理资料，参与收尾与验收；装饰装修设计岗位：协助收集业主需求与装修风格资料；参与方案初步设计，绘制平面布局图；协助修改设计方案，优化细节如色彩搭配、软装选型；配合绘制施工图，标注尺寸与材料；协助与施工方对接，解答设计疑问，跟踪设计落地；装饰装修监理岗位：协助巡查装修质量，检查墙面平整度、水电安装规范等；协助验收装修材料，核对合格证；跟踪施工进度，对比计划反馈偏差；协助处理变更签证，核实内容与数量；记监理日志，整理资料，参与竣工验收，跟踪整改。	熟练掌握对应岗位的核心技能（如施工管理、方案设计、造价核算等）；具备岗位所需的沟通、协作、问题解决能力；达到企业岗位用人标准，为就业或深造奠定实践基础。
4	毕业设计（6周）	学生自选或教师指定类型，明确背景、范围和需求，实地调研并写报告；编完整设计方案，含说明、效果图等；制 PPT 汇报并答问，进行成果展示与答辩；按答辩意见修改，规范归档。	掌握行业规范、设计原理与软件操作，理解材料选型、造价测算及施工组织方法，构建“设计 - 材料 - 造价 - 施工”一体化知识体系；具备设计创新、施工图绘制、造价编制及项目把控能力，能完成完整装饰项目设计，适配装饰设计师、造价员等岗位需求；树立“质量、安全、环保”职业理念，培养创新、团队协作与沟通能力，强化社会责任感与绿色发展意识。

4.职业素养课程

职业素养课程共4门，合计4学分。主要课程有大学生创新创业基础、大学生职业发展与就业指导、职业礼仪、职业技能。

表8 职业素养课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	大学生职业发展与就业指导	聚焦职业定位与求职实操内容，包括自我认知、职业探索、就业实践、职业规划全方位覆盖求职全流程。	清晰认知自我职业潜力，掌握求职全流程核心技能，具备主动规划职业发展的意识和能力，提升就业竞争力与职业幸福感。	树立敢为人先、勇于探索的创新精神、脚踏实地的实干作风。
2	大学生创新创业基础	以“培养创新思维、赋能创业实践”为核心，讲解市场调研、商业模式设计、团队组建、商业计划书撰写等创业全流程要点。	认清创业所需的逻辑思维、沟通协作、风险应对能力，具备职场创新意识、为创业意愿打下坚实基础。	树立爱岗敬业、诚实守信、艰苦奋斗的职业精神，强化责任担当意识。
3	职业礼仪	以实用礼仪规范为核心，结合职场中个人形象塑造、社交沟通规范及不同商务场景的行为准则。	能熟练掌握职场核心礼仪规范，能够在不同场景中展现专业形象与得体举止，通过礼仪赋能职场沟通与人际关系构建。	能以礼仪养德，涵养尊重他人、包容友善的品格，提升团队协作中的同理心。
4	职业技能	以“岗位核心能力适配”为导向，聚焦通用职业技能与行业基础技能，理论讲解 + 实操训练 + 场景应用，为职业准入与发展提供硬实力支撑。	掌握职场通用技能能够快速适应岗位工作需求，具备技能迭代意识与持续学习能力，为职业发展奠定硬实力基础。	树立严谨细致、精益求精的工匠精神，工作责任感与质量意识，能以大局为重、主动补位的工作态度。

表9 课程设置与培养规格的支撑矩阵

课程名称	培养规格																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
思想道德与法治	H																			M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																			M
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H																			M
形势与政策	H																			L
国家安全教育	H																			L
军事训练																		H	M	
军事理论																		H	M	
大学生心理健康																		H	M	
大学英语			H														M			
高等数学			H														M			
大学体育																		H		M
劳动教育																		M		H
中华优秀传统文化	H																		M	
大学生涯规划与职业发展			H	L																
音乐欣赏																			H	L
信息技术基础			H													L				
党史	H																			L
建筑装饰识图与构造		L				H		M			M		M							

建筑装饰表现技法					H					H										
计算机辅助设计1						H					M						H			
计算机辅助设计2						H				H	H						H			
建设工程法规		H							H											
建筑装饰工程材料与构造							H	H								M				
建筑装饰工程项目管理									L						H	M		M		
装配式建筑装饰装修技术												H				M				
建筑装饰设计										H	H						M			
建筑装饰装修施工技术						M						H								
建筑装饰工程计量与计价				L				M					H			L				
建筑装饰施工图绘制与深化设计						H					H						L			
美术					H											M				
建筑装饰幕墙施工技术								M				H								
建筑装饰工程绿色建造与环境管理					L											H		L		
中外建筑史					H					M										
建筑装饰工程招投标与合同管理				H					L						H			M		
建筑装饰工程质量与安全管理		M					M		L			H								
全屋定制与智能化设计										H							M			
适老化装饰设计										H							L			
专升本数学			H	H														L		
专升本英语			H	H														L		

说明：H表示强支撑，M表示中度支撑，L表示弱支撑。

（二）学时安排

本专业总学时为2600学时，117学分，其中公共基础课学时868学时，占总学时33%，共39学分。实践性教学学时1508，占总学时的58%，其中，专业见习3周，专业岗位实习24周；公共基础选修课和专业拓展选修课为306学时，占总学时12%，共17学分。

表10 建筑装饰工程技术专业课程体系配置表

序号	课程模块	课程类别	课程门数	学分	学时分配			
					理论学时	实践学时	总学时	学时比例
1	公共基础模块	公共基础必修课	13	34	458	320	778	30%
		公共基础选修课	4	5	72	18	90	3%
2	专业知识模块	专业基础必修课	6	18	160	164	324	12%
		专业核心必修课	6	24	252	180	432	17%
		专业拓展选修课	6	12	98	118	216	12%
4	专业实践模块	课程实训	4	20	0	684	684	26%
5	职业素养模块	专业拓展	4	4	52	24	76	3%
合计			43	117	1092	1508	2600	100%
					42%	58%	100%	

表12 建筑装饰工程技术专业教学进程表

课程 模块	课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	理论 学时	实践 学时	学期学时计划						考核 方式
								1	2	3	4	5	6	
								18	19	19	19	19	16	
公共 课程	公共基础 必修课	10000101	思想道德与法治	3	54	46	8	3						1
		10000102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	32	4		2					1
		10000138	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	46	8			3				1
		10000103 10000125-10000127	形势与政策	2	36	36	0	1	1	1	1			2
		10000140	国家安全教育	2	36	36	0		2					2
		10000104	军事训练	2	112	0	112	3周						2
		10000105	军事理论	2	36	36	0	2						2
		10000106	大学生心理健康	2	36	36	0			2				2
		10000107-10000109	大学英语	6	108	90	18	2	2	2				1
		10000120-10000121	高等数学	4	72	54	18			2	2			1
		10000110-10000113	大学体育	4	144	24	120	2	2	2	2			2
		10000114 10000128-10000130	劳动教育	1	36	4	32	1	1	1	1			2
		10000133	中华优秀传统文化	1	18	18	0		1					2
	小计			34	778	458	320	11	11	13	6			
	公共基础 限定选修课	10000115	大学生涯规划与职业发展	1	18	18	0	1						2
		10000134	音乐欣赏	1	18	18	0	1						2
		10000136-10000137	信息技术基础	2	36	18	18	2	2					2
		10000118	党史	1	18	18	0		1					2
	小计			5	90	72	18	4	3	0	0			
	公共课程合计				39	868	530	338	15	14	13	6		

专业 知识	专业基础必修	10303201	建筑装饰识图与构造★	4	72	54	18	4						1	
		10303202	建筑装饰表现技法	4	72	36	36		4					2	
		10303203	计算机辅助设计1★	2	36	8	28		2					2	
		10303204	计算机辅助设计2★	2	36	8	28			2				2	
		10303205	建设工程法规★	2	36	18	18	2						2	
		10303206	建筑装饰工程材料与构造	4	72	36	36		4					1	
	小计			18	324	160	164	6	10	2	0				
	专业核心必修	10303301	建筑装饰工程项目管理★	4	72	60	12				4			1	
		10303302	装配式建筑装饰装修技术	4	72	36	36				4			1	
		10303303	建筑装饰设计	4	72	48	24			4				2	
		10303304	建筑装饰装修施工技术★	4	72	36	36				4			1	
		10303305	建筑装饰工程计量与计价	4	72	36	36			4				1	
		10303306	建筑装饰施工图绘制与深化设计★	4	72	36	36				4			2	
	小计			24	432	252	180	0	0	8	16				
	专业拓展选修课	通选	10303401	美术	2	36	8	28	2						2
			10303402	建筑装饰幕墙施工技术	2	36	18	18				2			1
			10303403	建筑装饰工程绿色建造与环境管理	2	36	18	18			2				2
			10303404	中外建筑史	2	36	18	18	2						2
		建筑装饰项目管理类岗位	10303405	建筑装饰工程招投标与合同管理	2	36	18	18			2				1
			10303406	建筑装饰工程质量与安全管理	2	36	18	18				2			1
		建筑装饰设计岗位	10303407	全屋定制与智能化设计	2	36	18	18			2				2
			10303408	适老化装饰设计	2	36	18	18				2			2
		专升本	10000402	专升本数学▲	2	36	28	8			2				2
			10000401	专升本英语▲	2	36	28	8				2			2
	小计			12	216	98	118	4	0	4	4				
专业知识合计			54	972	510	462	10	10	14	20					

专业实践	10000501	专业认知	1	36	0	36		1周					2
	10000502	专业见习	3	108	0	108			3周				2
	10000503	专业岗位实习	12	432	0	432					19周	5周	2
	10000504	毕业设计	4	108	0	108						6周	2
专业实践合计			20	684	0	684							
职业素养	10000135	大学生职业发展与就业指导	1.5	28	20	8				2		1	2
	10000116	大学生创新创业基础	1.5	28	20	8		2				1	2
	10000505	职业礼仪	0.5	10	6	4						2	2
	10000506	职业技能	0.5	10	6	4						2	2
职业素养合计			4	76	52	24	0	2	0	2	0	6	
总合计			117	2600	1092	1508	25	26	27	28	0	6	

注：

- 1.“考核方式”栏目中，“1”为考试，“2”为考查。
- 2.专业见习设置在第二学期，共3周3学分。
- 3.职业素养模块开设专题讲座，分散在1-4学期。
- 4.在“课程名称”栏目中，“▲”为专升本考试课程，“★”为本专业相关考证课程。

八、师资队伍

1.队伍结构

学校现有建筑装饰工程技术专业专任教师25人。专任教师中级以上职称13人，占比52%；其中高级职称共有6人，占专任教师的比例为24%；“双师型”教师共有16人，占专任教师的比例为64%；硕士研究生20人，占专任教师的比例为80%，专业教师结构符合专业建设的要求。

2.专业带头人

专业带头人2人，具有建筑装饰工程技术专业及相关专业副高职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外建筑装饰和装修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

具有高校教师资格；具有建筑设计类、建筑类等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4.兼职教师

从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知

识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

九、教学条件

（一）教学设施

1.专业教室

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入和Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

（1）数字化装饰设计实训室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响等设备，用于建筑装饰设计实训、建筑装饰施工图绘制与深化设计实训、建筑装饰工程计量与计价实训、建筑装饰工程项目管理实训、BIM技术应用实训等实训教学。

（2）建筑装饰材料、构造及施工工艺实训室

配备常用的建筑装饰装修材料、墙顶地与门窗构造、水路与电路装修构造、装配式装饰装修构造与部品部件等，用于建筑装饰施工图绘制与深化设计实训、传统建筑装饰装修施工实训、装配式建筑装饰装修技

术实训等实训教学。

(3) 建筑装饰工程施工实训室

配备木材切割机、水平仪、智能测量仪等满足钻孔、切割、涂饰、抹灰、裱糊、铺贴等建筑装饰工程施工常用小型机具，以及安全帽、手套等防护设备，用于包括水暖电安装、隔墙隔断施工、吊顶装饰施工、楼地面装饰施工、门窗及门窗套制作安装、楼梯及护栏装饰施工、室内陈设制作与安装等的传统建筑装饰装修施工实训，以及装配式建筑装饰装修技术实训等实训教学。

3.校外实训实习基地

目前共有3个实训实习基地，能够提供装饰设计、施工图设计、施工管理等与专业对口的相关实习岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实训实习基地双方共同制订实习计划，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实训实习基地安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表13 校外实训实习基地表

序号	企业名称	合作类型	主要实训实习项目
1	洛阳原宿装饰工程有限公司	实训实习基地合作	设计软件操作实训、施工工艺实训 材料认识与管理实训、工程计量与计价实训、专业见习、专业岗位实习
2	河南铂瑞盛世装饰工程有限公司	实训实习基地合作	设计软件操作实训、施工工艺实训 材料认识与管理实训、工程计量与计价实训、专业见习、专业岗位实习

3	洛阳福尚云宅有限公司	实训实习基地合作	设计软件操作实训、施工工艺实训 材料认识与管理实训、工程计量与计价实训、专业见习、专业岗位实习
---	------------	----------	--

（二）教学资源

1.教材选用

严格执行《国家职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则》规定。其中，思政课必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用。

2.图书文献配备

学校图书馆拥有土木建筑类图书资料3.2万册，其中土木建筑类图书资料2.03万册，电子类图书1.17万册。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：国家设计标准图集、河南省房屋建筑与装饰工程预算定额、建设工程工程量清单计价规范、全国一级造价师职业资格考试用书、全国二级造价师职业资格考试用书、全国一级建造师执业资格考试用书、全国二级建造师执业资格考试用书等。及时配置有新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字资源配备

充分将校内外各项数字资源应用于专业教学。

（1）针对专业核心课程和技能方向课程制定课程建设方案，完成标准化教学课件、音频视频素材、题库等数字资源建设，并在校内学习平

台上搭建课程，加大课程资源建设，便于学生学习。

（2）依托国家资源库建设平台如国家智慧教育平台，完成资源库课程建设，丰富数字化教学资源。

（3）借助智慧职教、爱课程、学科网网络教学平台，组织教学，丰富课程教学形式。

（三）教学方法

主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

十、质量管理

1.教学督导

教学督导作为教学过程的监控环节，对于保证教学质量，提高教学水平，具有非常重要的意义。本专业教学督导工作由校级（教务处）、院级（教研室）两级督导组成。校级督导从全局出发，全面掌控学院教育教学质量；教研室督导则从实际出发，全面落实院部督导工作计划。

2.学生评教

学生评教作为让学生表达教学意愿的常规渠道，应具有了解教师教育教学情况，发现并解决教学过程中的问题，为改进教育教学方式、提升教育教学质量提供资料信息等诸多功能，学生评教主要由学期中的“教

学信息员反馈”和学期末的“学生网上评教”组成。

3.社会评价

社会评价是社会（如用人单位、家长和毕业生本人）对学校教学质量的综合评价。通过毕业生就业质量调查、用人单位反馈意见分析、毕业生自我发展评价的调查等三个方面来综合评判本专业培养出的学生是否符合社会发展需要，能否为社会提供服务，获得预先的期望，进而得到课程开设是否适宜、教学内容安排是否得当等方面的信息。

4.考核评估方式和要求

（1）考核评估方式分为考试与考查两种，采用形成性评价和终结性评价相结合方式进行。

（2）形成性评价包括课堂出勤、课堂表现、课堂讨论、阶段性作业等。

（3）终结性评价采用笔试（闭卷、开卷）、面试、综合实验、应用设计、课程论文或多种形式相结合的方式进行考核。根据课程的性质及特点采取合适的考核方式，对于基础理论类课程以闭卷笔试为主，对于实践技能类课程以非闭卷考试/考查为主。

（4）某些实践性课程（如实验、实训、专业实习等），根据实验、实训报告、实习情况、实习报告等确定总评成绩。列入考试科目的实验课程除进行书面考试外，还应当根据实际情况组织操作考试。

十一、毕业要求

1.课程与学分要求

（1）课程要求：各门必修课程及选修的课程考试合格。

(2) 学分要求：本专业学生毕业时必须修满117学分，其中，公共基础必修课34学分；专业必修课42学分；选修、拓展课21学分；集中实践实训课20学分。

2.取得证书奖励办法

本专业学生在校期间获得以下证书的，可以置换相应课程学分。

表14 证书与学分置换课程一览表

学 分 置 换 项 目	X证书名称	学分数	置换课程名称/学分
	建造师职业技能等级证书	4学分或 2学分	1.建筑装饰工程项目管理（4学分） 2.建筑装饰装修施工技术（4学分） 3.建设工程法规（2学分）
	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	2学分	1.计算机辅助设计1（2学分） 2.计算机辅助设计2（2学分）
	室内设计职业技能等级证书	4学分	建筑装饰施工图绘制与深化设计（4学分）
	建筑工程识图职业技能等级证书	4学分	建筑装饰识图与构造（4学分）

3.毕业要求观测点分解

为明确本专业学生在毕业时应达到的知识、能力与素养要求，现将毕业要求分解为7个核心维度，并为每个维度设定了具体的观测点，作为学生毕业的依据。

表15 毕业要求观测点分解表

毕业要求	观测点
1.专业知识	1-1深入理解和掌握必备的思想政治理论，广泛涉猎科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 1-2掌握建筑装饰工程构造、材料、施工工艺等核心知识，能读懂建筑装饰工程技术手册与施工规范，熟悉各类装饰材料的性能参数与应用要求； 1-3熟悉建筑装饰工程从设计到施工的全流程工艺，能解决装饰构件的尺寸配合、安装精度等问题，掌握装饰构造连接与电气、给排水等专业接口的协调方法。
2.问题分析	2-1能识别建筑装饰施工过程中的质量缺陷、安全隐患等现象，运用故障树分析法或因果分析图剖析问题成因，提出初步解决方案；

	2-2能结合建筑装饰施工图与现场数据，分析装饰工程中水电安装、吊顶开裂、墙面空鼓等复杂问题的关键节点，明确问题优先级与解决路径。
3.设计解决方案	3-1能基于建筑装饰工程设计要求，优化装饰施工工序，减少施工误差，提升施工效率； 3-2具有建筑装饰施工图和常用设备图纸的识读绘图能力，能够理解装饰构造和设备工作原理，能够为装饰施工中的技术问题提供解决方案。
4.研究	4-1能通过文献检索与行业报告，研究建筑装饰工程技术的最新发展趋势，形成技术分析报告； 4-2能收集建筑装饰工程施工过程中的数据（如施工工期、材料损耗、人工效率等），运用统计方法分析工艺瓶颈，提出数据驱动的改进建议。
5.使用现代工具	5-1能够根据工作实际选用现代工具对建筑装饰工程施工过程进行模拟与路径规划，模拟施工过程，识别并干涉风险，并能分析工具在复杂工况下的精度偏差及适用局限性； 5-2具备建筑装饰各分项工程的施工、测量与质量检测能力，能操作装饰工程测量仪器、小型施工机械，能编写简单的数据处理或施工组织方案，对施工过程中的关键参数进行统计分析； 5-3能熟练操作建筑装饰工程常用检测设备，掌握设备校准与维护规程，取得相关职业资格证书。
6.工程与社会	6-1能分析建筑装饰行业政策、标准规范，对装饰施工技术的要求，调整工作方案以适应行业发展； 6-2积极参与建筑装饰工程相关公益活动及竞赛项目，具有建筑装饰工程的实习或项目经历，能遵守建筑装饰工程相关的国家标准、行业规范及企业质量体系，践行“服务社会”的行业意识。
7.环境和可持续发展	7-1能在工作过程中应用绿色施工工艺（如建筑垃圾回收利用、节能灯具选用等），减少资源浪费与环境污染； 7-2能理解建筑装饰工程绿色设计、环保材料应用等可持续发展技术，在工作中关注节能降耗与材料循环利用。