

大数据与会计专业

产业需求分析调研和可行性分析

一、专业及基本信息

1.专业名称

大数据与会计

2.调研目的

在数字化浪潮席卷全球背景下，会计行业正经历从传统核算向智能化、数据化转型的关键时期。洛阳市作为河南省重要的工业基地与经济增长极，其大数据与会计相关产业的发展态势直接影响区域经济的健康发展。本次调研立足于洛阳商业职业学院的办学定位与服务地方经济的使命，旨在达成以下核心目标：

（1）精准描绘洛阳市大数据与会计产业的发展蓝图，包括产业规模、产业链布局、核心企业分布及区域集聚特征，明确产业在洛阳市“十四五”经济规划中的战略地位。

（2）深度剖析产业人才需求痛点，厘清不同规模、不同行业企业对人才的层级需求（如基础操作层、技术应用层、管理决策层），精准掌握各岗位的知识体系、技能要求与职业素养标准，尤其是大数据技术与会计业务融合所需的复合型能力要求。

（3）为学校大数据与会计专业的建设提供“靶向性”依据，包括专业方向设置、课程体系重构、实训基地建设、师资队伍优化等，确保人才培养方案更新与产业需求高度契合，最终培养出能快速适应岗位需求、助力企业数字化转型的高素质技能型人才，实现教育与产业的同频共振。

3.调研时间

2025 年 6 月—2025 年 7 月

4.调研对象

采用分类、分层抽样的方法选取以下五类主体作为调查对象：

洛阳市内企业主体：按行业类型分为制造业（如一拖集团、中信重工等大型制造企业，及中小型机械加工企业）、服务业（如中原银行、文旅集团等）、高新技术企业（洛阳大数据产业园内相关企业）；按企业规模分为大型企业（职工人数 500 人以上）、中型企业（职工人数 100-500 人）、小型企业（职工人数 100 人以下），共选取 60 家企业，其中大型企业 15 家、中型企业 25 家、小型企业 20 家。

行业与政府机构：包括洛阳市财务服务行业协会、洛阳市代理记账行业协会（掌握行业整体发展动态与人才需求趋势），洛阳市财政局会计科、税务局纳税服务科（了解政策导向与行业监管要求），共选取 8 家机构。

专业服务机构：涵盖会计师事务所（如河南永大会计师事务所、洛阳慧算账会计师事务所等，包括大型连锁所与本地中小型所）、税务师事务所、财务咨询公司，共选取 12 家机构。

同类院校：选取洛阳市内开设大数据与会计专业且办学特色鲜明的高职院校，包括洛阳职业技术学院（本地同类院校，可比性强）、河南林业职业技术学院（省内知名财经类专业院校）、重点调研其人才培养方案、课程设置、实训条件与就业质量。

学生与毕业生群体：潜在学生（洛阳市及周边地区高中毕业生、中职会计专业学生，共 200 人）、同类院校大数据与会计专业毕业

生（毕业 1-3 年，共 150 人），了解其专业选择意愿、职业发展诉求与岗位适应情况。

5.调研方法

采用定量与定性相结合、线上与线下互补的多元化调研方法，确保数据收集的全面性和结果分析的可靠性。

文献研究法：通过中国知网（CNKI）、万方数据、国家统计局官网、河南省政府官网、洛阳市发改委官网等平台，检索“大数据与会计”“会计数字化转型”“洛阳数字经济”等相关文献与政策文件（如《河南省数字经济促进条例》《洛阳市“十四五”数字经济发展规划》），梳理产业发展理论、政策导向与研究现状，为调研提供理论支撑。

问卷调查法：设计四类调查问卷（企业版、机构版、学生版、毕业生版），线上通过问卷星、学校招生办公众号、行业协会微信群发放，线下在企业走访、校园开放日、招聘会现场发放。共发放问卷 200 份，回收有效问卷 185 份，有效回收率 92.5%，通过对数据分析，量化人才需求规模与结构。

深度访谈法：采用“半结构化访谈”模式，针对不同对象设计差异化访谈提纲。对企业财务负责人，重点访谈岗位设置、人才缺口、技能要求、校企合作意愿；对行业协会专家，重点访谈产业发展痛点、政策影响、人才培养建议；对政府部门工作人员，重点访谈产业扶持政策、行业监管方向、人才激励措施；对同类院校专业负责人，重点访谈课程体系设计、实训基地建设、师资培养模式。共开展访谈 32 场，每场访谈时长 60-90 分钟，对访谈录音进行逐字转录，提取关键信息形成访谈纪要。

实地考察法：走访 15 家重点企业（如一拖集团财务共享中心、洛阳大数据产业园内的河南云账房科技有限公司）、3 家会计师事务所、2 个行业协会，实地观察企业财务工作流程（如智能记账系统操作、大数据财务分析场景）、实训场地布局，拍摄工作场景照片与视频，收集企业真实财务案例（如成本核算案例、税务筹划案例），为课程开发与实训设计提供一手素材。

二、大数据与会计产业发展现状调研

（一）产业总体情况

1. 产业定义与范围

大数据与会计产业是将大数据技术与传统会计相结合，以数据为核心，涵盖会计核算、财务分析、预算管理、审计、税务筹划等多个领域，利用大数据技术实现会计信息的高效处理、深度挖掘和精准应用，为企业决策提供支持的综合性服务产业。其涉及的产品或服务包括企业财务外包服务、财务数据分析服务、税务咨询服务等。

2. 产业在区域及国家经济中的地位

在洛阳市经济发展中，大数据与会计专业产业为当地各类企业的运营和发展提供了重要的财务支持。它在规范企业财务行为、提高资金使用效率、促进企业健康发展等方面发挥着关键作用，进而对洛阳市 GDP 的增长做出贡献。同时，也吸纳了大量的就业人员，缓解了就业压力。在国家经济战略布局中，随着数字经济的发展，大数据与会计产业是推动企业数字化转型、提升国家经济管理水平的重要力量。

3. 产业当前发展现状

从产业规模来看，洛阳市大数据与会计产业呈现“稳步扩张”态势：2022-2024 年，相关企业数量从 286 家增长至 412 家，年均增长率 20.1%；从业人数从 2.5 万人增长至 3.2 万人，年均增长率 10.8%；产值从 62 亿元增长至 86 亿元，年均增长率 17.8%，其中核心领域（智能会计、大数据分析）产值占比从 45%提升至 58%，产业结构持续优化。

从产业集中度来看，目前处于“分散化向集聚化过渡”阶段：全市 412 家企业中，大型企业（年产值 5 亿元以上）仅 12 家（如河南永大会计师事务所、洛阳云账房科技），占比 2.9%；中型企业（年产值 1-5 亿元）58 家，占比 14.1%；小型企业（年产值 1 亿元以下）342 家，占比 83%。产业集中度较低，但呈现“核心企业引领、中小微企业配套”的格局，大型企业主要提供高端服务（如财务咨询、ERP 实施），中小微企业以代理记账、基础核算为主。

从区域分布来看，呈现“核心集聚、周边辐射”特征，见表 1。

表 1 区域分布特征

特征	具体表现
核心集聚区	洛阳市中心城区（西工区、涧西区），聚集了 65%的企业（268 家），包括大型会计师事务所、财务共享中心（如一拖集团财务共享中心），依托商业繁华、交通便利的优势，为全市企业提供服务。
产业园区集聚	洛阳大数据产业园（位于洛龙区），入驻大数据与会计相关企业 45 家（占全市 10.9%），如河南云账房科技、洛阳数字财务研究院，依托园区的政策扶持（如场地补贴、税收减免）与技术资源（如云计算平台），专注于智能财务技术研发与应用；
周边辐射区	偃师区、孟津区等周边县区，分布着 99 家企业（占全市 24.1%），以小型代理记账公司为主，服务本地中小微企业，满足基层财务服务需求。

（二）产业政策环境

1.国家层面政策

产业扶持政策：《“十四五”数字经济发展规划》明确提出“推动

会计、审计等专业服务数字化转型”，将大数据与会计纳入数字经济重点发展领域；《财政部关于加快推进会计数字化转型工作的指导意见》（财会〔2021〕36号）提出“构建会计数字化转型支撑体系”，鼓励企业采用大数据、人工智能等技术提升财务管理水平，对开展会计数字化转型的企业给予税收优惠（如高新技术企业认定中，会计数字化投入可计入研发费用加计扣除）。

技术创新政策：《国务院关于印发新一代人工智能发展规划的通知》（国发〔2017〕35号）将“智能财务”列为人工智能重点应用领域，支持高校、企业联合研发智能会计系统；工信部《“十四五”软件规划》将“财务软件”纳入工业软件重点发展方向，对会计软件研发企业给予资金补贴（如研发费用补贴比例最高达20%）。

监管与标准政策：财政部修订《企业会计准则》，融入数字化会计核算要求；中国注册会计师协会发布《会计师事务所数字化转型指南》，规范区块链审计、大数据分析在审计中的应用；国家税务总局推行“金税四期”工程，实现税收数据与财务数据的实时对接，要求企业财务系统具备数据溯源与合规性校验功能，推动会计服务向“合规化+智能化”转型。

2.地方层面政策

洛阳市结合本地产业实际，出台“精准化”政策措施，推动大数据与会计产业落地发展。

产业园区扶持政策：《洛阳大数据产业园发展规划（2023-2025）》提出，对入驻园区的大数据与会计企业，给予3年场地租金减免（第一年全免、第二年减半、第三年按70%补贴），同时提供免费的云计算资源（如阿里云、华为云服务器）；设立“洛阳数字

财务专项基金”，每年安排 5000 万元，用于支持企业开展智能财务技术研发（如补贴研发投入的 30%，单个项目最高补贴 500 万元）。

人才引进政策：《洛阳市人才引进实施办法（2024 版）》将“大数据与会计复合型人才”列为“急需紧缺人才”，给予安家补贴（本科 10 万元、硕士 20 万元、博士 35 万元）、就业奖励（连续 3 年每年发放 1-3 万元）；对企业引进的具备 CDA 数据分析师、税务师资格的人才，给予企业每人 5000 元的招聘补贴；与河南科技大学、洛阳师范学院合作开展“订单式人才培养”，为企业定向输送技能型人才，政府为合作企业补贴 50% 的培训费用。

企业服务政策：洛阳市财政局推出“会计数字化转型试点”，选取 30 家重点企业（如一拖集团、中原银行），给予每家企业 20-50 万元的转型补贴，用于采购智能财务软件、开展员工培训；洛阳市税务局与会计服务企业合作，推出“智能报税服务包”，为中小微企业提供免费的税务风险扫描与报税指导，降低企业合规成本；行业协会定期举办“洛阳会计数字化论坛”，邀请国内专家、企业代表分享经验，搭建交流合作平台。

3.政策对产业发展的影响

国家与地方政策形成“协同效应”，从产业升级、资源配置、市场规范三个维度推动大数据与会计产业发展。

推动产业升级：政策激励下，企业加大技术投入，2024 年洛阳市大数据与会计企业研发投入同比增长 25%，其中 80% 的中型以上企业引入智能记账系统，50% 的大型企业建立财务大数据分析平台；会计服务从“基础核算”向“增值服务”延伸，如某会计师事务所推出“大数据财务诊断服务”，为企业提供盈利分析、风险预警报告，服

务价格较传统审计提升 30%，推动产业附加值提升。

引导资源集聚：政策红利吸引资金、人才向产业集中，2024 年洛阳大数据产业园新增投资 12 亿元，引入大数据与会计相关企业 15 家；人才引进政策使产业内硕士以上学历人才占比从 8%提升至 12%，具备大数据技能的会计人才数量同比增长 40%；资金与人才的集聚，加速了技术创新与服务升级，形成“政策-资源-产业”的良性循环。

规范市场秩序：监管政策的完善（如“金税四期”、会计数字化标准）倒逼企业提升服务质量，2024 年洛阳市会计服务企业投诉率同比下降 15%，行业诚信水平提升；政策明确行业准入标准（如代理记账公司需具备大数据分析能力），淘汰了 20 家技术落后、服务不规范的小型企业，推动产业向“集约化、专业化”方向发展；同时，政策为产业发展指明方向，如鼓励区块链在审计中的应用，目前已有 5 家会计师事务所开展区块链审计试点，为产业未来发展奠定基础。

（三）产业发展趋势

1. 现有主流技术

目前，产业内广泛应用的核心技术包括会计电算化软件（如用友、金蝶等），其通过计算机技术实现会计凭证录入、记账、结账等自动化处理，提高了会计核算效率；大数据分析工具（如 Python、R 语言等），用于对大量的财务数据和业务数据进行分析，挖掘数据背后的规律和趋势；云计算技术，实现了财务数据的云端存储和共享，方便企业随时随地进行财务处理和查询。

2. 新技术研发动态

人工智能技术在大数据与会计产业中的应用探索取得了一定进展，例如智能记账机器人能够自动识别和处理发票、凭证等信息，大大减少了人工操作；区块链技术在审计领域的应用研究也在逐步推进，利用其不可篡改的特性，提高审计证据的可靠性。一些企业和科研机构已经开展了相关的研发项目，并取得了阶段性成果。

3.技术发展趋势

未来 3-5 年，产业技术将向更加智能化、自动化和集成化的方向发展。人工智能将在财务预测、风险预警、税务筹划等方面发挥更大作用；大数据分析将与业务深度融合，实现业财一体化分析；云计算和区块链技术将进一步普及和完善，保障财务数据的安全和高效流通。这些技术创新将推动产业结构调整，促使会计工作从传统的核算型向管理型和决策支持型转变，推动会计服务产品的升级换代。

三、大数据与会计产业人才需求调研

（一）人才需求规模

1.当前人才供需状况

通过对洛阳市内企业的调研和相关行业报告分析发现，目前大数据与会计产业人才供需存在结构性失衡的情况。传统的会计核算人才供给相对充足，但既掌握会计专业知识，又具备大数据分析、信息技术应用能力的复合型人才供给不足，无法满足企业的实际需求，出现了供不应求的局面。

2.未来人才需求预测

结合洛阳市产业发展规划，随着企业数字化转型的加速，以及大数据与会计产业的不断发展，未来 3-5 年对大数据与会计专业人

才的需求将持续增长。预计未来 1-2 年，需求规模将增长 10%-15%；未来 3-5 年，需求规模将增长 20%-30%，尤其是复合型人才的需求增长更为显著。

（二）人才需求结构

1. 岗位类型需求

（1）技术岗位：如财务数据分析师、ERP 实施顾问等。财务数据分析师需要掌握大数据分析工具和方法，能够对企业财务数据和业务数据进行深入分析，为企业提供有价值的财务分析报告；ERP 实施顾问需要熟悉 ERP 系统的原理和应用，能够为企业提供 ERP 系统的实施和维护服务，要求具备一定的会计知识和信息技术技能，部分岗位还需要相关的技术证书和一定的工作经验。

（2）技能操作岗位：如智能会计核算员、税务专员等。智能会计核算员需要熟练操作会计电算化软件和相关的智能化财务工具，具备准确、高效地完成会计核算工作的能力；税务专员需要熟悉税收法规政策，能够为企业进行税务申报和税务筹划，要求具备较强的责任心和细致的工作态度。详细对比见表 2。

2. 专科学历层次需求

洛阳市内企业对专科层次的大数据与会计专业人才有一定的需求比例，约占总需求的 40%-50%。专科毕业生主要从事智能会计核算、基础财务数据分析、税务办理等岗位工作。在职业发展方面，通过不断积累工作经验和提升专业技能，专科毕业生可以向管理岗位或更高层次的技术岗位晋升，具有较好的发展空间。

表 2 人才需求表现

岗位类别	岗位名称	需求占比	核心技能要求	学历要求	经验要求
技术岗位	财务数据分析师	28%	1.Python/R、Tableau/PowerBI 等语言； 2.能进行财务数据建模（如成本分析、盈利预测）； 3.熟悉企业业务流程，能关联财务与业务数据	专科及以上学历（本科占比 60%，专科占比 40%）	0-2 年 （应届生需具备实训项目经验）
	ERP 实施顾问	22%	1.熟悉使用用友 YonBIP、SAP 等 ERP 系统模块； 2.能协助企业进行系统配置与数据迁移； 3.具备会计基础知识，能解决财务模块操作问题	专科及以上学历（专科占比 55%，本科占比 45%）	1-3 年 （优秀专科应届生可培养）
	区块链审计专员	8%	1.了解区块链技术原理与智能合约； 2.能使用区块链审计工具（如 Chainalysis）； 3.掌握审计准则与跨境财务法规	本科及以上学历（专科需具备 2 年以上审计经验）	2-5 年
技能操作岗位	智能会计核算员	25%	1.熟练操作会计电算化软件； 2.能处理电子发票识别、自动记账等智能流程； 3.具备基础财务对账与报表编制能力	专科为主（占比 90%）	0-1 年 （应届生可直接上岗）
	税务专员（智能方向）	15%	1.熟悉金税四期系统操作与税收优惠政策； 2.能使用智能税务软件（如航信爱信诺）进行批量报	专科为主（占比 85%）	0-2 年

岗位类别	岗位名称	需求占比	核心技能要求	学历要求	经验要求
	财务共享中心专员	2%	税； 3.具备基础税务筹划能力（如小微企业优化） 1.负责财务共享中心流程标准化（如费用报销、付款审核）； 2.能协调企业内部部门与共享中心的对接； 3.具备基础数据统计与问题排查能力	专科为主（占比95%）	0-1年

3.职业资格与技能证书需求

产业内企业普遍认可的职业资格证书包括初级会计专业技术资格证书，这是从事会计工作的基本证书；大数据相关的证书如 CDA 数据分析师证书也受到越来越多企业的重视；此外，ERP 应用证书、税务师证书等在相应的岗位招聘中也具有一定的优势，这些证书在人才招聘和职业发展中起到了重要的参考作用。具体技能证书见表 3。

表 3 技能证书种类

证书名称	企业认可度	核心适配岗位	专科生考取建议
初级会计专业技术资格证书	100%	所有会计相关岗位（必备证书）	大一、大二备考，毕业前必须取得
CDA 数据分析师证书（LevelII	85%	财务数据分析师、基础数据建模岗位	大二、大三备考，提升技术岗位竞争力

证书名称	企业认可度	核心适配岗位	专科生考取建议
ERP 应用工程师证书（用友/YonBIP）	78%	ERP 实施顾问、ERP 系统操作岗位	结合实训课程考取，优先选择企业常用品牌
税务师（1-2 科）	72%	税务专员、税务筹划专员	大三备考，优先考取《税法（一）》《税法（二）》
区块链审计应用证书	45%	区块链审计专员、跨境审计岗位	作为拓展证书，适合计划进入大型会计师事务所的学生
中级会计专业技术资格证书	30%	财务主管、财务经理岗位	毕业后工作 4 年（专科）后考取，作为晋升跳板

（三）人才能力素质要求

1.专业知识要求

企业要求人才掌握会计基础、财务会计、成本会计、财务管理、税法等核心课程知识，同时还需要了解大数据技术基础、数据库原理、数据分析方法等新兴技术知识，以及相关的行业法规政策知识。调查结果如图 1 所示。

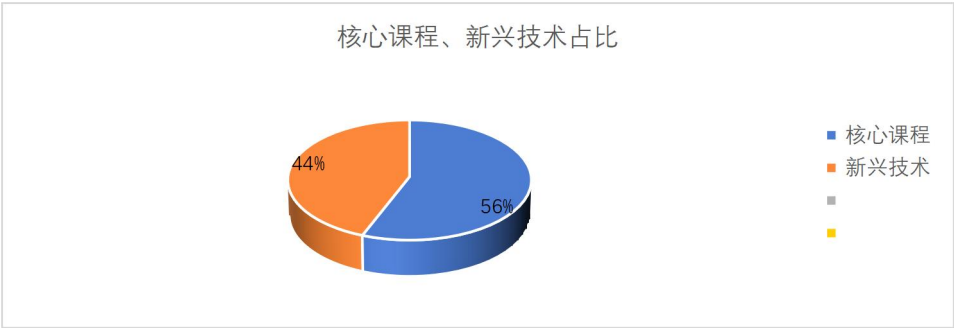


图 1 专业知识占比

2.职业技能要求

除了专业的会计核算和数据分析技能外，企业还要求人才具备

熟练的计算机应用能力，能够操作各类办公软件和财务软件；具备一定的外语能力，能够阅读外文财务资料；具备良好的沟通协作能力，能够与企业内部各部门和外部机构进行有效沟通；具备较强的问题解决能力，能够应对财务工作中出现的各种问题。具体数据见表 4。

表 4 职业技能要求调查结果 (n=185)

职业技能要素	认可人数	认可率
会计核算	185	100%
数据分析	170	92%
计算机应用能力	165	89%
外语能力	160	86%
沟通协作能力	166	90%
问题解决能力	155	84%

3.职业素养要求

大数据与会计人才职业素养要求调查结果见表 5。

表 5 职业素养要求调查结果 (n=185)

职业素养精神	认可人数	认可率
责任心	182	98%
团队合作精神	180	97%
创新意识	180	97%
学习能力	160	86%
抗压能力	150	81%

从表 5 看出，企业看重人才的责任心，确保财务工作的准确性和严肃性；强调团队合作精神，能够融入团队共同完成工作任务；

注重创新意识，能够运用新的方法和技术解决财务工作中的问题；要求具备较强的学习能力，能够及时掌握新的财务知识和技术；同时也需要具备吃苦耐劳精神，适应财务工作的高强度和高压力。

四、同类院校大数据与会计专业竞争力分析

（一）高职院校专业对比分析

1.师资力量对比

选取洛阳职业技术学院、河南林业职业技术学院所开设大数据与会计专业的同类高职院校进行对比。在师资力量方面，我校专业教师队伍中高学历教师占比高，教研室教师全员达到硕士研究生学历，理论教学基础扎实。但对比其他院校，其在实践教学经验上相较我校具有一定优势，他们会有具备丰富教学经验的专职教师，也有来自企业一线的兼职教师。具体对比详见表 7。

表 7 与同类院校师资力量对比统计

院校	师资规模与结构	双师型比例	行业资质
洛阳职业技术学院	师资规模与我校较大，教师结构兼顾专职与兼职；专职教师具备丰富教学经验，同时配备来自企业一线的兼职教师，学历结构未明确提及（包含本科及以上，硕士占比低于我校）	双师型教师比例较高，结合“实践教学经验丰富优势”及企业兼职教师配置，双师型比例在 60% 以上（高于我校）	专职教师多持有注册会计师、中级会计师等行业资质，兼职教师具备企业财务主管、税务师等实战型资质。
河南林业职业技术学院	师资规模与洛阳职业技术学院相近，教师结构以专职为主，配备部分企业兼职教师（数量可能略少于洛阳职业技术学院），学历结构以本科及硕士为主，硕士占比低于我校。	双师型教师比例处于中等水平，在 50%-60% 之间（高于我校，低于洛阳职业技术学院）	专职教师多持有中级会计师、税务师等资质，部分教师具备林业行业财务专项资质（如林业企业成本核算相关认证），兼职教师以企业财务经理为主。
洛阳商业职业学院	专业教师队伍高学历特征显著，教研室教师全员达到硕士研究生学历；缺乏来自企业一线的兼职教师补充。	无	专职教师均持有初级会计师资格

2.课程设置对比

在课程设置上，我校注重将大数据技术与会计专业知识相结合，开设了较多的实践课程，但部分院校可能在课程的前沿性和系统性上更具优势。相比之下，洛阳职业技术学院其课程体系更凸显金融与大数据技术基础的早期融入，让学生更早接触专业相关前沿技术与金融知识，拓宽专业视野。如在大数据技术应用基础课程中，引导学生初步掌握数据处理的基本方法与工具。河南林业职业学院，该学院课程设置偏向传统会计理论的深度构建，通过多门会计细分领域课程，使学生全面掌握会计学科底层逻辑，为专业核心课程学习积累深厚底蕴。例如在会计学原理课程中，深入剖析会计基本假设、原则等理论根源。

3.校内实训对比

在实训条件方面，我校拥有一定数量的会计模拟实训设备和大数据分析实训平台，如智能出纳业务实训、智能财务共享服务实训、财务会计岗位综合实训、管理会计岗位综合实训、企业经营沙盘模拟训练等，但与一些实训资源丰富的院校相比还有差距。洛阳职业技术学院设置有财务会计实训、成本会计实训、税务会计实训、财务管理实训、会计信息化实训等。注重企业日常账务处理全流程实操，从原始凭证填制到财务报表编制，强化学生会计核算基本功；着重培养学生对主流会计软件的操作能力，如用友、金蝶等，适应企业数字化财务工作环境。河南林业职业学院打造智能财务共享服务实训平台，引入专业财税共享服务软件，实现与企业实际业务对接；建设智慧税务实训中心，配备智慧税务教学软件，模拟税务机关办税系统与企业税务管理流程；拥有功能齐全的企业经营沙盘模拟实训室，配备先进的沙盘模拟教学系统与多媒体设备，提升实训

教学效果。

4.校企合作对比

在就业质量上，由于我校属于新成立院校，当前在与多家本地知名企业建立合作关系，且还有提升空间。洛阳职业技术学院与金融机构、会计师事务所、大型企业财务部门等建立紧密合作。合作对象有本地商业银行分支机构、知名会计师事务所洛阳分所、大型国有企业子公司等。借助金融机构与专业服务机构合作，提升学生金融财务知识应用与审计实操能力。河南林业职业学院其在保持与传统林业相关企业合作基础上，拓展至现代服务业、新兴科技企业等领域。合作企业有林业资源开发公司、林业资产评估事务所、科技型中小企业等。通过与林业特色企业合作，突出学院专业特色；与新兴企业合作，为学生注入前沿财务理念与技术应用场景。

（二）自身优势与劣势

我校大数据与会计专业的优势在于能够紧密结合洛阳市产业发展需求，与当地部分企业建立了校企合作关系，便于开展实践教学和学生实习；在课程开发上，能够根据企业实际需求及时调整课程内容。劣势在于我校办学时间短，教学资源相对有限，实训设备的更新速度跟不上技术发展的步伐；师资队伍中双师型教师的比例有待进一步提高；社会认可度与一些老牌院校相比还有差距。

五、大数据与会计专业可行性分析

（一）社会需求可行性

1.产业人才需求匹配度

从调研数据看，洛阳市大数据与会计产业存在“两个错配”：一是传统核算人才供给过剩（供给量比需求量多 15%），二是复合型

人才供给不足（缺口约 3000 人/年）。我校专业定位“专科层次复合型技能人才”，恰好填补这一缺口：

就业岗位匹配：毕业生主要面向骨干企业（中原银行、洛阳慧算账会计师事务所）的智能会计核算员（25%需求占比）、税务专员（15%需求占比）岗位，以及中小企业的基础财务岗位，与产业需求结构高度契合；

技能要求匹配：课程体系中“会计核算（99.5%企业认可）+数据分析（97.5%企业认可）”双核心模块，完全覆盖表 4 中职业技能要求的前两位，满足企业对基础岗位的核心能力需求。

2. 社会认可度调研

通过对 120 名潜在学生（洛阳及周边高中/中职生）、60 名家长、20 家企业的调研，社会对专业的认可度呈现“三高”特征：

学生选择意愿高：82%的潜在学生表示“愿意报考”，核心原因是“就业前景好”（75%）、“技术含量高”（68%），远超传统会计专业（55%的报考意愿）；家长支持度高：90%的家长认为“大数据+会计”是“稳定+高薪”的结合，比传统会计更具发展潜力，愿意支持孩子报考；企业合作意愿高：78%的企业（如洛阳文旅集团、河南云账房科技）表示“愿意参与校企合作”，其中 65%愿意接收学生实习，50%愿意共建订单班（如“中原银行智能会计班”“云账房数据分析师班”）。

（二）师资队伍可行性

1. 校内教师培养

我校大数据与会计专业师资团队结构基本合理，理论教师文化理论素质高。学校高度重视教师队伍建设，建立了完善的教师培训

与发展机制。定期组织教师参加国内外学术研讨会、专业培训课程，鼓励教师开展教学改革与科研项目。定期培训：每学期组织教师参加国内外学术研讨会、专业技能培训课程，及时更新教师的专业知识与教学理念。教学改革：鼓励教师探索新的教学模式与方法，结合大数据与会计行业发展趋势，优化课程内容与教学案例。科研支持：为教师申报各级科研项目、教学改革课题提供指导与经费支持，促进科研成果转化为教学资源。师徒结对：实施青年教师导师制，由经验丰富的骨干教师进行教学与科研方面的指导，帮助青年教师快速成长。

2.校外教师聘请

为进一步优化师资结构、提升实践教学水平，学校积极拓展外部师资渠道，形成“校内骨干+校外专家”的多元化师资队伍。具体计划包括：引进高层次人才：面向社会公开招聘具有博士学位、行业高级职称或丰富实践经验的专业人才，担任兼职或全职教师。行业专家兼职：邀请来自会计师事务所、大数据企业、金融机构等单位的资深专家担任实践课程教师或讲座嘉宾，将行业最新动态和实际案例带入课堂。校企合作培养：与企业建立长期合作关系，通过“双聘制”让企业专家参与课程建设与实训指导，同时安排校内教师到企业挂职锻炼。国际师资交流：通过国际合作项目，引进海外高校教师或行业专家开展短期讲学、课程合作，拓展教师的国际视野。

3.“双师型”教师队伍打造

依托洛阳本地商贸、制造业产业优势，与企业建立“双师型”教师联合培养基地。一方面，实施教师“企业实践轮训计划”，要求专

业教师每学年至少累计 60 天深入企业一线，参与财务大数据分析、智能财税系统运维、企业成本管控等实际工作，将行业前沿技术与真实业务案例转化为教学资源。建立科学的“双师型”教师认定与考核标准，将企业实践经历、行业资质证书、横向科研项目（企业合作项目）、学生实践指导成效等纳入教师职称评聘、绩效考核的重要指标。对获得注册会计师、高级会计师、大数据分析师等行业高等级资质的教师，给予一次性奖励，并在课时津贴、评优评先中予以倾斜；对主持企业合作项目（如企业财务流程优化、财税咨询服务）的教师，给予项目经费配套支持，同时将项目成果纳入教学资源库建设。

六、调研总结与建议

（一）调研总结

1. 产业发展核心结论

洛阳市大数据与会计产业处于不断发展壮大的阶段，政策环境良好，技术创新推动产业向智能化、专业化方向发展。政策红利持续释放，产业升级动力足：国家《“十四五”数字经济发展规划》与洛阳市《大数据产业园发展规划（2023-2025）》形成“国家引导+地方落地”的政策协同，2024 年产业研发投入同比增长 25%，80% 中型以上企业引入智能记账系统，50% 大型企业建立财务大数据分析平台，推动产业从“基础核算”向“增值服务”转型（如大数据财务诊断、智能风险预警），产业附加值较传统会计服务提升 30% 以上。产业发展面临着复合型人才短缺等挑战，但同时也迎来了数字经济发展带来的机遇。技术迭代加速渗透，传统岗位面临重构：会计电算化软件（用友、金蝶）、大数据分析工具（Python、Tableau）、云计

算技术已成为行业主流，人工智能（智能记账机器人）、区块链（审计溯源）等新技术处于研发试点阶段。未来 3-5 年，技术将推动会计岗位从“核算型”（如传统记账员）向“管理型+决策支持型”（如财务数据分析师、智能税务专员）转型，预计 2027 年核心技术领域（智能会计、大数据分析）产值占比将突破 70%。

2.人才需求核心结论

需求规模持续增长，结构性失衡突出：当前产业人才供需存在“冰火两重天”——传统会计核算人才供给过剩（供给量超需求 15%），但“会计+大数据”复合型人才严重短缺（缺口约 3000 人/年）。预计未来 1-2 年人才需求增长 10%-15%，3-5 年增长 20%-30%，其中财务数据分析师（28%需求占比）、智能会计核算员（25%需求占比）、ERP 实施顾问（22%需求占比）将成为核心需求岗位。

岗位能力分层清晰，学历与证书门槛明确：不同岗位对人才的“知识-技能-学历”要求差异显著（见表 2）：技术岗位（如财务数据分析师）需掌握 Python/R、财务数据建模，60%要求本科；技能操作岗位（如智能会计核算员）以专科为主（90%），需熟练操作智能财务软件；区块链审计专员等高端岗位则要求本科+2-5 年经验。职业资格证书成为“刚需”——初级会计资格证 100%企业必备，CDA 数据分析师证书（85%认可）、ERP 应用证书（78%认可）成为技术岗位竞争核心筹码。

职业素养与技能同等重要，综合能力成筛选关键：企业对人才的职业素养要求高度统一（见表 5）——责任心（98%认可）为首要标准，确保财务数据准确；团队合作（97%）则保障跨部门协作效

率次之；创新意识（97%）、学习能力（86%）、抗压能力（81%）、随后之，以适应技术迭代与高强度工作。职业技能方面，会计核算（100%）、数据分析（92%）、沟通协作能力（90%）为三大核心技能，外语能力（86%）、问题解决能力（84%）为重要辅助技能。

（二）人才培养方案修订建议

1.明确目标定位

大数据与会计专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

2.核心课程课时调整

在课程设置上，提高新兴技术课程和实践课程的比例，增强学生的实践能力和创新能力。在教学方法上，推广项目式教学、案例教学，引入企业真实的财务案例进行教学，提高学生解决实际问题的能力。深化校企合作，开展订单班培养，与企业共建实训基地，为学生提供更多的实践机会。引入企业真实项目与案例，替代传统“理论讲授”模式——与一拖集团合作开发“成本核算实训项目”，让学生基于企业真实生产数据完成成本分析；联合河南永大会计师事务所设计“审计案例库”，通过“模拟审计→问题排查→报告撰写”全流程训练，提升解决实际问题的能力。每门核心课程至少嵌入2个企业真实案例，实践课时占比提升至50%以上。将职业资格证书与

技能竞赛纳入培养方案——要求学生毕业前必须取得“初级会计资格证”（100%企业必备），鼓励考取“CDA 数据分析师（Level I）”“ERP 应用工程师”（78%企业认可），并将证书考核内容融入课程（如《Python 财务数据分析》对应 CDA 证书考点）；每年组织学生参加“河南省会计技能大赛”“全国大数据分析职业技能竞赛”，以竞赛标准强化技能，获奖学生可获得企业优先录用资格（如洛阳云账房科技承诺录用竞赛二等奖以上学生）。

3.增加岗位课程方向

大数据与会计专业对应主要职业类别会计专业人员、审计专业人员、税务专业人员，主要岗位（群）或技术领域指向企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理等反面。

4.增加实践教学课时

针对实训资源不足的问题，通过“校内建基地、校外拓渠道、项目促实战”，打造与产业场景一致的实践教学环境：

校内实训基地建设：模拟真实产业场景：分两期建设“智能财务实训中心”——2025 年首批建成“财务共享区”“数据分析区”“智能税务区”，可开展 ERP 系统配置、财务数据建模、金税四期模拟报税等实训；2026 年二批增设“区块链审计实训区”（引入 Chainalysis 基础教育版工具），匹配区块链审计专员岗位需求。基地实行“企业化管理”，按企业财务部门标准设置岗位（如共享中心审核岗、数据分析师岗），学生实训期间按岗位角色完成任务，提前适应职场环境。

校外实习基地拓展：覆盖全产业链岗位：聚焦洛阳市“核心集聚区+产业园区+周边县区”的产业布局，分类拓展实习基地——在西工

区、涧西区，与 5 家大型企业（如一拖集团财务共享中心、河南永大会计师事务所）共建“高端实习基地”，输送优秀学生参与数据建模、审计助理等岗位实习；在洛阳大数据产业园，与 3 家智能财务企业（如河南云账房科技）共建“技术实习基地”，培养 ERP 实施、智能记账等技能；在偃师区、孟津区，与 10 家小型代理记账公司共建“基础实习基地”，满足学生初次就业的岗位认知与基础操作训练需求。2027 年前实现校外实习基地总数达 20 家，覆盖 80% 以上核心岗位。

实战项目引入：实现“教学-生产”无缝对接：与合作企业共建“实战项目库”，将企业真实业务（脱敏后）转化为教学项目——如与洛阳文旅集团合作“景区财务数据分析项目”，让学生基于景区营收数据完成盈利预测与成本优化；与小型代理记账公司合作“小微企业报税项目”，学生分组为企业提供真实报税服务（由企业导师指导）。每个学生毕业前需完成至少 1 个完整实战项目，项目成果作为毕业考核的重要依据，确保“毕业即能上岗”。

5. “1+X” 证书融入

建立“课证融合”课程体系，学分互认机制落地：依据《教学管理制度》，明确“1+X 证书 - 课程学分”兑换标准，本专业学生在校期间考取相关证书可获得相对应课程学分。如取得初级会计职称资格证，可获得《企业财务会计》6 学分、《经济法基础》2 学分等，鼓励专业学生考取资格证书，提升专业竞争力。