



洛阳商业职业学院
LUOYANG VOCATIONAL COLLEGE OF COMMERCE

中医康复技术专业 人才培养方案

二〇二五年九月

修订说明

本次修订依据国家高职院校专业教学标准、行业人才需求调研分析报告及校外行业专家论证建议，核心修订内容如下：

1.专业培养目标定位：本专业培养能够践行社会主义核心价值观、传承技能文明、具备爱岗敬业的职业精神与救死扶伤的职业信念，掌握本专业必备的知识与技术技能，拥有职业综合素质和实践行动能力，且精通中医传统康复技能、熟练运用现代康复技术、具备数字化应用能力的高技能人才。

2.课程体系优化：公共基础课新增国家安全教育课程，专业课程新增中医康复学、人体结构与机能、康复心理学、康复辅助具技术等课程。整合课程：将部分分散内容整合为综合性课程。强化实践，实践学时比例保持在 58%，增加智慧中医实训内容，强化数字化康复技能。

3.增设岗位课程方向：根据中医康复技术专业教学标准，专业拓展课程按中医康复技术专业主要职业类别对应老年人能力评估师增加设置岗位课程与之对应。

4.“1+X”证书融入：建立“课证融合”课程体系，如“中医康复理疗师证书”融入中医康复学课程，“家庭保健按摩证书”融入经络与腧穴、推拿治疗技术课程等。建立证书管理档案，全程记录学生证书获取情况。

中医康复技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

中医康复技术（520416）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表1 中医康复技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	中医药类（5204）
对应行业（代码）	卫生（84）、居民服务业（80）
主要职业类别（代码）	康复治疗师（4-14-03-07）、保健调理师（4-10-04-01）、保健按摩师（4-14-02-05）、老年人能力评估师（4-10-04-02）
主要岗位（群）或技术领域	康复治疗、保健调理、保健按摩等
职业类证书	中医体质评估与应用、家庭保健按摩、中医康复理疗师等

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生和居民服务行业的康复治疗师、老

年人能力评估师、保健调理师和保健按摩师等职业，能够在医师指导下从事康复治疗、保健调理和保健按摩等工作的高技能人才。具体分为以下三个方面：

1.知识目标：掌握康复治疗、保健调理、保健按摩的专业理论知识和核心技术技能，熟悉老年人能力评估的标准与方法；具备一定的科学文化知识，了解社会主义核心价值观内涵及技能文明传承相关内容，掌握与本专业相关的人文、科学、数字领域基础知识点。

2.能力目标：具备在医师指导下开展康复治疗、保健调理和保健按摩工作的实操能力，掌握老年人能力评估的实操方法；拥有较强的就业创业能力，能快速适应卫生和居民服务行业岗位需求，同时具备可持续发展能力，可跟进行业技术发展更新自身技能，具备良好的职业行动能力。

3.素质目标：践行社会主义核心价值观，传承技能文明，实现德智体美劳全面发展；拥有良好的人文素养、科学素养和数字素养，具备高尚的职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和救死扶伤的职业信念，形成符合卫生服务行业岗位要求的职业综合素质，且能够体现思政教育目标。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护健康管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握中医学基础、中医诊断、经络与腧穴等中医学基础知识，并能够运用中医基本理论知识判断服务对象的体质与健康状况；

(6) 掌握人体形态与机能、诊断及康复评定等现代康复医学基础知识，并能够运用康复医学知识评定功能障碍者的功能状况；

(7) 掌握推拿治疗、灸法治疗、拔罐治疗、刮痧治疗、情志调摄、文体疗法、传统理疗营养学基础等中国传统治疗技术知识，能够以中医理论为指导，综合运用中医康复技术提高老年人、慢性病患者及伤残者的功能水平；

(8) 掌握物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗等现代康复技术基本知识，能够运用现代康复治疗技术提高老年人、慢性病患者及伤残者的功能水平；

(9) 能够运用中医药适宜技术及健身功法为亚健康人群及其他特殊需求人群提供保健调理及健康促进服务；

(10) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(11) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(12) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(13) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(14) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

表 2 培养规格与培养目标的支撑矩阵

培养规格	知识目标	能力目标	素质目标
1			H
2	H	L	M
3	H	L	M
4	L	H	
5	H		
6	H	M	
7	M	H	
8	L	H	
9	L	H	
10	H	H	
11	L	H	M
12	M	H	L
13	H	L	
14		H	H

说明：H 表示强支撑，M 表示中度支撑，L 表示弱支撑。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业知识课程、专业实践课程、职业素养课程。

1.公共基础课程

公共基础课程，共 17 门，合计学分 35。主要课程有：思想政治理论课（包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策）、国家安全教育、军事理论、军事训练、大学生心理健康、大学体育、大学英语、劳动教育、中华优秀传统文化、高等物理、大学生涯规划与职业发展、大学语文、信息技术基础、党史等方面的课程或专题讲座。

表 3 公共基础课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	思想道德与法治	涵盖理想信念、爱国主义、人生价值、道德修养、法治观念等方面，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握道德与法律的基本知识。	理解并认同社会主义核心价值观，提高思想道德素质和法治素养，增强辨别是非善恶的能力，形成良好的行为习惯和道德风尚。	增强爱国情怀、社会责任感、法治意识和道德品质，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容和精神实质、历史地位和指导意义，着重讲授这些理论如何解决中国革命、建设、改革各个阶段的问题。	把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的精神实质，认识坚持马克思主义指导地位的重要性，提升运用理论分析和解决问题的能力。	深化中国特色社会主义的政治认同，增强道路自信、制度自信、理论自信、文化自信，强化爱国、爱党、爱社会主义的情感态度和价值倾向。

3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	全面系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、核心要义、实践要求，包括新时代中国特色社会主义思想的总任务、总体布局、战略布局等内容。	深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义，掌握其基本观点和方法，增强对新时代中国特色社会主义的理论认同和实践自觉。	掌握新时代中国特色社会主义思想的基本观点和方法，建立对中华民族伟大复兴中国梦的信心，不断提高科学思维能力，增强分析、解决问题的能力。
4	形势与政策	紧密结合国内外形势的发展变化，及时介绍党和国家的重大方针政策、国际热点问题、社会发展动态等，帮助学生了解国内外形势的现状和发展趋势。	关注时事政治的习惯，提高分析和判断形势的能力，能够正确认识和理解国家的政策方针，增强对国家发展的信心。	树立正确的国家观、民族观、世界观，增强爱国情怀和国际视野，培养大局意识和责任意识。
5	国家安全教育	包括国家安全的基本概念、国家安全体系、国家安全法律法规、国家安全教育案例等方面，让学生了解国家安全的重要性和维护国家安全的责任和义务。	增强国家安全意识，掌握国家安全的基本知识和法律法规，提高学生维护国家安全的能力和自觉性。	培养国家安全意识和责任感，树立总体国家安全观，能自觉维护国家主权、安全和发展利益，增强爱国情怀和民族凝聚力。
6	军事理论	包括军事思想、军事科技、信息化战争、国防建设等方面的基本知识，使学生了解军事领域的基本概念和发展动态。	掌握基本的军事理论知识，增强国防观念和国家安全意识，培养纪律意识和团队精神。	激发爱国热情和报国之志，强化国防意识和国家安全责任感，培养爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。
7	军事训练	包括队列训练、体能训练、军事技能训练等，正步走、射击、野外生存，旨在提高学生的身体素质和军事技能。	通过严格的军事训练，养成良好的纪律作风，增强身体素质，提高团队协作能力和适应能力。	培养吃苦耐劳精神、坚韧不拔的意志和集体荣誉感，增强组织纪律性和国防意识，激发爱国情怀。
8	大学生心理健康	涵盖心理健康的基本概念、大学生常见的心理问题及应对方法、心理调适技巧、人际关系处理、情绪管理等方面。	树立正确的心理健康观念，掌握基本的心理健康知识和心理调适方法，提高自我心理保健能力，促进身心健康发展。	正确认识自我，培养积极乐观的人生态度，增强心理承受能力和抗压能力，促进心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

9	大学体育	设置多种体育项目，篮球、足球、健美操、太极拳等，让学生选择自己感兴趣的项目进行学习和训练，同时包括体育理论知识的教学。	掌握一定的体育技能和运动方法，提高身体素质 and 运动能力，培养体育精神和健康生活方式。	增强团队合作精神、竞争意识和坚韧不拔的意志，促进身心健康和全面发展，增强集体荣誉感和爱国主义情感。
10	大学英语	包括英语语言知识（词汇、语法、句型等）、听力、口语、阅读、写作等方面的训练，以及英语国家的文化背景知识介绍。	提高英语综合应用能力，能够熟练运用英语进行交流和学学习，培养跨文化交际能力。	树立文化自信，同时通过介绍英语国家的文化，树立正确的文化观，增强国际视野和爱国情怀。
11	劳动教育	增强学生的劳动观念、劳动技能、劳动习惯的培养，促进劳动教育与技术、职业体验和社会实践紧密联系，让学生了解劳动的价值和意义，掌握劳动技能。	培养劳动意识和劳动习惯，提高劳动能力，树立正确的劳动价值观，尊重劳动、热爱劳动。	树立艰苦奋斗精神、敬业精神和工匠精神，增强社会责任感和奉献精神，促进全面发展。
12	中华优秀传统文化	涵盖载体、民俗实践四大模块，培养学生精准把握经典典籍、传统艺术、科技建筑等载体的文化内涵与价值，熟练掌握传统节日习俗、礼仪规范及传统技艺的实践要点。	掌握核心思想与流派，熟知文化载体特征，明确传统美德时代价值；能解读经典、分析现实意义，具备批判性继承能力。	依托爱国典籍与事迹，培育家国情怀、树立文化自信，树立世界观、人生观、价值观与可持续发展理念。
13	物理	基础物理理论与康复关联；物理原理在康复中的应用。	掌握与康复相关的力学、热学、电磁学、波动学核心理论，理解物理原理与康复技术的内在关联。	结合物理原理在康复设备研发、康复方案优化中的应用，引导学生认识科技创新对康复医学发展的推动作用，激发创新意识与探索精神，培养对康复技术精益求精的追求。
14	大学生涯规划与职业发展	包括职业规划的基本概念、自我认知、职业环境分析、职业生涯规划目标设定、职业生涯规划发展策略、职业生涯规划的实施与评估等方面。	了解自己的兴趣、爱好、能力和价值观，明确职业发展方向，制定合理的职业生涯规划，提高职业素养和就业竞争力。	树立正确的职业观和价值观，培养敬业精神、创新精神和奉献精神，将个人职业发展与国家和社会的需求相结合。

15	大学语文	涵盖古今中外的文学作品选读，包括诗歌、散文、小说、戏剧等多种体裁，同时涉及文学理论知识和写作技巧的教学。	提高文学素养和语言表达能力，培养审美情趣和人文精神，能够欣赏和理解文学作品的内涵和价值。	培养爱国主义情感、民族自豪感和文化自信心，树立正确的价值观和人生观。
16	信息技术基础	包括计算机基础知识、操作系统、办公软件、网络技术、数据库基础、多媒体技术等方面的知识和技能，培养学生的信息技术应用能力。	掌握基本的信息技术知识和操作技能，能够熟练运用信息技术工具进行学习、工作和生活，提高信息素养和创新能力。	培养科学精神和责任意识，能正确使用信息技术，为国家和社会的发展贡献力量。
17	党史	讲述中国共产党的发展历程，包括党的创立、新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设等各个历史时期的重大事件、重要人物和理论成果。	了解党的历史，深刻认识中国共产党的领导是历史和人民的选择，理解中国共产党的初心和使命，增强对党的感情和信任。	传承红色基因，培养爱国主义、集体主义和社会主义精神，激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的使命感。

2. 专业知识课程

专业知识课程共 21 门，合计 60 学分。主要有专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

(1) 专业基础课程

主要包括：中医学基础、临床医学概要、中医康复学、生理学、临床疾病概要、人体结构与机能、急救医学、中药与方剂基础、营养学基础等领域的内容。

表4 专业基础课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	中医学基础	中医基础理论与中医诊断学两大模块。中医基础理论部分重点讲解阴阳五行学说、脏腑学说等；中医诊断学部分聚焦望、闻、问、切四诊的操作方法与临床应用。	掌握中医基础理论的核心概念、基本原理及中医诊断的基本方法，能准确阐述阴阳五行、脏腑经络、气血津液的核心内容，理解四诊与辨证的逻辑关系。	通过中医药学的悠久历史与辉煌成就，展现中医理论的科学性与独特性，增强对中华优秀传统文化的认同感与自豪感。

2	临床医学概要	临床诊疗的基本流程、病历书写规范、医患沟通的基本技巧。	掌握临床常见疾病的典型症状、诊断要点与治疗原则，熟悉常用辅助检查的临床意义，了解西医诊疗的基本流程。	展现西医“精准诊断、科学治疗”的职业特质，树立“生命至上”的职业信念。
3	中医康复学	各类康复疗法的操作规范、适应症与禁忌症，以及康复方案的个体化调整思路，融入临床康复案例分析与实操训练；中医康复理疗师证书考点。	掌握中医康复的核心理论、常用疗法的操作原理与应用范围，熟悉常见疾病的中医康复评估方法与康复方案框架。	彰显中医康复“治未病”“整体康复”“辨证康复”的独特优势，弘扬中华传统医学的智慧，增强文化自信与职业自豪感。
4	生理学	人体正常生命活动的规律、生理指标、康复干预。	能解读常见生理指标的 clinical 意义，分析康复干预（如运动训练、物理治疗）对人体生理功能的调节作用，为康复方案的科学制定提供理论支撑。	认识生命的珍贵，培养尊重生命、关爱健康的价值取向。
5	临床疾病概要	各类疾病的病因病机、典型症状、临床分型、诊断标准及常规治疗方案。	掌握上述疾病的核心病理机制、功能障碍表现及康复评估要点，能区分不同疾病的康复重点与难点。	敬畏生命、重视患者的功能恢复与生活质量提升。
6	人体结构与机能	各系统的生理功能及调节机制，包括肌肉收缩原理、神经传导机制、呼吸循环的代偿功能、代谢调节规律等，聚焦康复训练中人体机能的适应性变化。	精准掌握与康复相关的人体解剖结构名称、位置及功能，理解各系统生理机能的核心调节机制，建立“结构决定功能、功能依赖结构”的认知。	结合中医“天人合一”“形神一体”思想，理解人体是结构与机能统一、各系统相互协调的有机整体，培养康复工作中的系统思维。
7	急救医学	康复过程中常见急症（如晕厥、低血糖、体位性低血压、窒息、外伤出血、骨折）的识别与初步处理，重点讲解与老年患者、残疾患者相关的急救特点。	掌握康复场景常见急症的病因、临床表现与急救原则，熟悉核心急救技术的操作原理与适用场景。	传递“以人为本、生命至上”的理念，培养在紧急情况下关爱患者、尽力施救的人文情怀。
8	中药与方剂基础	中药外用康复方法（如中药熏蒸、中药贴敷、中药泡脚）的药物选择、配伍比例与操作要点，讲解中药与康复训练、食疗的协同应用。	掌握常用康复中药的功效与应用指征，理解核心方剂的配伍逻辑与主治方向，熟悉中药外用康复的基础原理。	展示中医药的智慧结晶，认同并传承中华优秀传统文化。

9	营养学基础	蛋白质、碳水化合物、脂肪、维生素、矿物质、膳食纤维的生理功能、食物来源及人体代谢规律,重点分析康复人群的营养需求特点。	掌握康复人群的营养需求规律,理解各类营养素与康复进程的关联,熟悉常见康复场景的饮食原则与药食同源知识。	传递“预防为先、营养护航”的健康观念,培养自身及引导患者养成科学饮食的生活习惯。
---	-------	---	---	--

(2) 专业核心课程

主要包括：经络与腧穴、推拿治疗技术、中医传统治疗技术、康复评定技术、现代康复治疗技术、传统运动疗法技术等领域的內容。

表5 专业核心课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	经络与腧穴	经络、腧穴的基本理论;十四经常用腧穴定位及主治病证;常用经外奇穴的定位与主治作用;标本与根结理论及经络的现代研究;家庭保健按摩证书考点。	运用经络、腧穴的基本知识,在人体上准确定位经络循行及腧穴位置,开展调理保健操作。	引导感悟经络腧穴理论中蕴含的中医整体观与系统思维,增强对中华优秀传统文化的认同感与自豪感。
2	推拿治疗技术	基本推拿手法的动作要领和操作技能、各类手法在人体各部位的运用和推拿治疗;推拿治疗的原理、原则;成人常见病的推拿治疗及保健推拿的理论知识及实践操作;家庭保健按摩证书考点。	掌握在康复治疗和保健领域中,运用经络腧穴知识和中医按摩手法,进行人体特定部位或穴位的推拿。	培养“以患者为中心”的服务理念,强化尊重生命、关爱他人的职业素养。
3	中医传统治疗技术	针法技术、灸法技术、拔罐技术、刮痧技术、贴敷技术、药浴技术、熏蒸技术、耳穴疗法等多种中医外治技术、传统理疗技术及情志调摄与娱乐疗法等内容。	熟练从事耳穴疗法、灸法、刮痧、拔罐、贴敷、熏蒸等保健调理工作。	深化对中医传统治疗技术(如艾灸、拔罐、刮痧、中药外治等)的文化认同,激发传承中华优秀传统文化的使命感。
4	康复评定技术	关节活动范围的评定、肌力评定、肌张力评定、平衡评定、协调评定、步态分析、感觉评定、残疾评定和日常生活活动评定等。	熟练从事躯体运动功能、言语功能、日常生活活动能力、心理功能等康复评定工作。	强化对患者隐私的保护意识,树立“诚信评估、客观报告”的职业操守。通过精准评定为康复治疗提供依据,增强“评估是康复基础”的责任认知。

5	现代康复养老技术	物理治疗技术、作业治疗技术、运动治疗技术、言语治疗技术、心理治疗技术及康复工程技术几大现代康复医学主要治疗技术的基本理论、基本知识和基本技能。	熟练从事物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗等康复工作。	通过“养老服务先进典型”案例分享（如康复师长期照料失能老人、养老机构创新服务模式），弘扬敬老爱老的传统美德。
6	传统运动疗法技术	传统运动疗法适用人群的体质辨识（如平和质、气虚质、痰湿质）、功能状态评估（如肌力、关节活动度、平衡能力）方法。	了解传统运动疗法的中医理论基础与康复机理，熟记核心训练原则与禁忌证。	理解康复工作的长期性与复杂性，增强职业使命感与担当精神。

（3）专业拓展课程

通选：中医养生技术、食疗与药膳、康复辅助具技术、康复心理学；

限选（2 门）：老年康复、社区康复、专升本英语、病理解剖学。

表6 专业拓展课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	中医养生技术	中医养生的核心理论如阴阳五行、脏腑经络、气血津液，传统养生技法等。	理解中医养生的核心理论与原则，掌握至少 4 种传统养生技法的操作原理与适应症，熟悉不同体质的养生要点。	展现中华优秀传统文化的独特魅力，认同并弘扬传统养生文化，增强民族自豪感。
2	食疗与药膳	中医“药食同源”“性味归经”理论，食物的四气五味（寒、凉、温、热、平）、升降浮沉与养生康复的关系，食疗的配伍原则与禁忌（如寒热搭配、虚实对应）。	掌握药食同源食材的功效与配伍规律，理解食疗与康复的协同作用，熟记常见疾病的食疗原则与禁忌。	挖掘中医食疗的历史底蕴与文化内涵，传承中华传统饮食智慧，增强文化认同。
3	康复辅助具技术	患者的功能障碍程度、身体条件、生活环境进行辅助具选型评估，指导患者及家属正确使用，监测辅助具使用效果并调整优化。	掌握常见康复辅助具的类型、功能与适用场景，理解辅助具适配的核心原则与评估方法。	关注特殊人群的需求，培养同理心与社会责任，践行“平等尊重、关爱包容”的职业理念。
4	康复心理学	心理学、情绪心理学、人格心理学的核心概念，重点分析康复患者常见的心理现象（如感知觉变化、记忆障碍、情绪波动）。	讲解认知心理学、情绪心理学、人格心理学的核心概念，重点分析康复患者常见的心理现象（如感知觉变化、记忆障碍、情绪波动）。	强调“身心同治”的康复理念，重视患者的心理需求，用真诚、包容的态度关爱患者，培养“以人为本”的职业情怀。

5	老年康复	老年人各系统（神经、运动、循环、消化）的生理衰退特征,老年期常见心理变化(孤独感、失落感、认知功能下降)与社会适应问题。	掌握老年人的生理心理特点与常见疾病的康复要点,理解老年康复的安全性及适配性原则,熟悉老年康复的特色技术与沟通规范。	传承中华“敬老、养老、助老”的传统美德,尊重老年人、关爱老年人,树立“老年友好”的服务理念。
6	社区康复	社区康复的概念、原则（平等参与、全面覆盖、因地制宜）与发展现状,社区康复的组织架构与服务模式(如社区卫生服务中心、康复驿站、居家康复)。	理解社区康复的核心内涵与服务体系,掌握社区康复的基本流程与服务内容,熟悉社区常见疾病的康复要点与科普方法。	树立“服务基层、回馈社会”的职业理想。
7	专升本英语	专升本英语考试题型(阅读理解、完形填空、写作、翻译)进行专项训练,讲解解题技巧与应试策略,结合历年真题进行实战演练。	掌握 3000+ 医学英语核心词汇与常用语法结构,熟悉医学英语的表达习惯与专业术语,了解专升本英语考试的命题规律与答题要点。	培养主动学习、持续提升的终身学习意识,适应职业发展与学术深造的需求。
8	病理解剖学	专科知识巩固与深化,回顾专科阶段所学知识,新增专升本特色内容。	巩固专科病理解剖学基础,了解本科阶段进阶知识,掌握专升本阶段必备的“病理 - 康复 - 伦理”交叉知识。	树立正确的医德观,培养敬畏生命、廉洁行医、诚信服务的理念,适应职业发展与学术深造的需求。

3.专业实践课程

专业实践课程包括专业认知、专业见习、专业实习、毕业设计,共 4 大模块,合计 27 学分。

表 7 专业实践课简介

序号	课程模块	主要教学内容	教学目标与要求
1	专业认知 (1 周)	中医康复技术行业背景、现状及发展趋势;中医康复技术专业培养目标、职业面向;课程设置及学时安排;期末考核评估方式及要求;证书考取及学分置换规则;毕业要求。	了解中医康复技术应用行业背景、现状及发展趋势;明确本专业培养目标、职业面向;理解课程设置及学时安排;明白期末考核评估方式及要求;清楚证书考取及学分置换规则,了解毕业要求。

2	专业 见习 (3周)	中医康 复技能 见习 (1周)	参观：中医康复技术专业实训实习基地。 实践：通过中医康复模拟实训平台，练习从康复评估到制定康复方案、实施康复技术（如针灸、推拿、中药熏蒸等）的全部流程和方法，掌握康复治疗记录的书写、康复效果评估的方法等。 总结：撰写见习报告。	了解用人单位的管理流程、文化及其对中医康复人才的能力需求；了解行业现状、技术发展趋势及相关的政策法规；熟悉中医康复岗位要求与个人发展的联系。
		智能康 复技术 见习 (2周)	参观：中医康复技术专业实训实习基地。 实践：面向智能康复设备应用、专业康复机构和相关健康产业中医康复基础工作岗位群，具体有智能康复设备的操作与维护，结合智能设备进行康复评估、康复训练方案制定与实施，康复数据的记录与分析等。该项目和中医康复相关职业技能等级证书内容对接，着力实施证书考核的实操技能锻炼。 总结：撰写见习报告。	了解用人单位的管理流程、文化及其对中医康复人才的能力需求；中医康复治疗相关中医康复治疗流程；中医康复治疗岗位要求与发展的联系；撰写见习报告。
3	专业岗位实习 (40周)		1.适应期（4周）：依据学生职业意向与专业能力评估精准定岗，岗位涵盖中医医院康复科治疗师助理、康复理疗中心康复技师、养老机构康复护理专员等，期间熟悉所在机构的诊疗流程、科室规章制度，跟随带教老师学习常见康复评估量表使用、基础治疗手法及护理规范。 2.独立履职期（32周）：学生独立承担岗位核心任务，中医医院康复科治疗师助理需协助完成偏瘫、颈肩腰腿痛等患者的中医康复评估，运用针灸、推拿、拔罐、中药熏蒸等中医适宜技术开展康复治疗，记录治疗过程与效果；康复理疗中心康复技师要针对亚健康人群、术后康复患者制定个性化理疗方案，熟练操作康复器械，提供推拿按摩、艾灸等康复服务；养老机构康复护理专员需负责老年患者的日常康复护理，开展肢体功能训练、吞咽功能锻炼等，监测患者健康状况并及时反馈。 3.总结提升期（4周）：学生全面梳理实习成果，包括完成的康复治疗案例、患者	掌握中医康复技术应用岗位的核心操作技能与规范；掌握中医康复常见病症康复治疗、康复方案制定的核心流程；能够独立完成中医康复岗位的各项工作任务，具备良好的职业素养和岗位适应能力。

		康复效果数据、护理记录等资料，分析典型案例的治疗思路与优化空间，制作详细的实习成果报告，提炼中医康复技术在不同场景中的应用经验与职业能力提升方向。	
4	毕业设计 (6周)	首先确定选题，聚焦中医康复技术领域，结合行业对中医适宜技术规范应用、康复方案个性化制定、特殊人群康复效果提升的核心需求选定课题。其次开展前期准备，搜集中医康复相关的经典文献、临床诊疗指南、行业发展报告及医疗机构实践案例，选取案例分析法、临床观察法、问卷调查法、对比研究法等适配研究方法。随后按选定方向完成设计。最后规范撰写论文或实践报告，严格遵循学术引用规范、临床数据隐私保护要求及原创性原则，梳理研究逻辑与临床实践成果，详细呈现病例分析、疗效验证过程，完成答辩环节。	明晰康复评估、方案制定的专业逻辑及毕业设计学术规范，提升文献检索分析、学术写作与口头表达能力。

4.职业素养课程

职业素养课程共 4 门，合计 4 学分。主要课程有大学生创新创业基础、大学生职业发展与就业指导、职业礼仪、职业技能。

表8 职业素养课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	大学生职业发展与就业指导	聚焦职业定位与求职实操内容，包括自我认知、职业探索、就业实践、职业规划全方位覆盖求职全流程。	清晰认知自我职业潜力，掌握求职全流程核心技能，具备主动规划职业发展的意识和能力，提升就业竞争力与职业幸福感。	树立敢为人先、勇于探索的创新精神、脚踏实地的实干作风。
2	大学生创新创业基础	以“培养创新思维、赋能创业实践”为核心，讲解市场调研、商业模式设计、团队组建、商业计划书撰写等创业全流程要点。	认清创业所需的逻辑思维、沟通协作、风险应对能力，具备职场创新意识、为创业意愿打下坚实基础。	树立爱岗敬业、诚实守信、艰苦奋斗的职业精神，强化责任担当意识。

3	职业礼仪	以实用礼仪规范为核心，结合职场中个人形象塑造、社交沟通规范及不同商务场景的行为准则。	能熟练掌握职场核心礼仪规范，能够在不同场景中展现专业形象与得体举止，通过礼仪赋能职场沟通与人际关系构建。	能以礼仪养德，涵养尊重他人、包容友善的品格，提升团队协作中的同理心。
4	职业技能	以“岗位核心能力适配”为导向，聚焦通用职业技能与行业基础技能，理论讲解+实操训练+场景应用，为职业准入与发展提供硬实力支撑。	掌握职场通用技能能够快速适应岗位工作需求，具备技能迭代意识与持续学习能力，为职业发展奠定硬实力基础。	树立严谨细致、精益求精的工匠精神，工作责任感与质量意识，能以大局为重、主动补位的工作态度。

表9 课程设置与培养规格的支撑矩阵

课程名称	培养规格													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
思想道德与法治	H	M												
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M												
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M												
形势与政策	H	M												
国家安全教育	H	M												
军事训练	L	M										H		
军事理论	H	L												
大学生心理健康	L	M		H										
大学英语			H	L										
大学体育	L	M										H		
劳动教育		L										H		
中华优秀传统文化	H		L										H	
物理			H					M						
大学生涯规划与职业发展			H											
大学语文			L										H	
信息技术基础			H							H			M	
党史	H													
中医学基础					H							L		
临床医学概要		H												

中医康复学					H	M		H	L					
生理学							H			L		M		
临床疾病概要					H				M		L			
人体结构与机能							M				H		L	
急救医学									M		H		L	
中药与方剂基础					H	H			L					
营养学基础											H	L		
经络与腧穴					H		H	M	L					
推拿治疗技术					M	H	L							
中医传统治疗技术						H	L		M					
康复评定技术						H						L		
现代康复治疗技术				H										
传统运动疗法技术											H		L	
中医养生技术										H			L	
食疗与药膳											H	L		
康复辅助具技术			L						M				H	
康复心理学				H								L		
老年康复							H	H						
社区康复							H	H						
专升本英语				H							M			
病理解剖学		M	H											

说明：H表示强支撑，M表示中度支撑，L表示弱支撑。

（二）学时安排

本专业总学时为2852学时，126学分，其中公共基础课学时706学时，占总学时25%，共30学分。实践性教学1668学时，占总学时的58%，其中，专业见习4周，毕业实习36周，顶岗实习累计时间为10个月；公共基础选修课和专业拓展选修课为306学时，占总学时10%，共17学分。

表 10 中医康复技术专业课程体系配置表

序号	课程模块	课程类别	课程门数	学分	学时分配			
					理论学时	实践学时	总学时	学时比例
1	公共基础模块	公共基础必修课	13	30	416	290	706	25%
		公共基础选修课	4	5	72	18	90	3%
2	专业知识模块	专业基础必修课	9	24	308	124	432	15%
		专业核心必修课	6	24	216	216	432	15%
		专业拓展选修课	6	12	120	96	216	7%
3	专业实践模块	课程实训	4	27	0	900	900	32%
4	职业素养模块	职业素养	4	4	52	24	76	3%
合计			46	126	1184	1668	2852	100%
					42%	58%	100%	

表 11 中医康复技术专业教学周具体安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一	军事技能训练 3 周			课堂教学 14 周														考试 1 周	
二	课堂教学 17 周，专业认知 1 周																		考试 1 周
三	课堂教学 14 周，专业见习 4 周																		考试 1 周
四	课堂教学 18 周																		考试 1 周
五	专业岗位实习 24 周（包含寒假 5 周）																		
六	专业岗位实习 12 周												课堂教学 4 周 同时进行毕业设计						
说明： 1.按三年计算，教育周数为 110 周(第一学期为 18 周，第二、三、四、五学期为 19 周，第六学期为 16 周)； 2.军事训练 3 周，专业认知 1 周，专业见习 4 周，专业岗位实习 36 周，共计 44 周； 3.课堂教学和考核共 78 周。																			

表 12 中医康复技术专业教学进程表

课程 模块	课程类别	课程编码	课程名称	学 分	学 时	理论 学时	实践 学时	学期学时计划						考 核 方 式
								1	2	3	4	5	6	
								18	19	19	19	19	16	
公共 课 程	公共基础 必修课	10000101	思想道德与法治	3	54	46	8	3						1
		10000102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	32	4		2					1
		10000138	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	46	8			3				1
		10000103 10000125-10000127	形势与政策	2	36	36	0	1	1	1	1			2
		10000140	国家安全教育	2	36	36	0		2					2
		10000104	军事训练	2	112	0	112	3 周						2
		10000105	军事理论	2	36	36	0	2						2
		10000106	大学生心理健康	2	36	36	0			2				2
		10000107-10000109	大学英语	4	72	66	6	2	2					1
		10000110-10000113	大学体育	4	144	24	120	2	2	2	2			2
		10000114 10000128-10000130	劳动教育	1	36	4	32	1	1	1	1			2
		10000133	中华优秀传统文化	1	18	18	0		1					2
		10000141	物理	2	36	36				2				2
	小计			30	706	416	290	11	11	11	4	0	0	
	公共基础 限定选修课	10000115	大学生涯规划与职业发展	1	18	18	0	1						2
		10000139	大学语文	1	18	18	0	1						2
		10000136-10000137	信息技术基础	2	36	18	18	2	2					2
		10000118	党史	1	18	18	0		1					2
	小计			5	90	72	18	4	3	0	0	0	0	
公共课程合计				35	796	488	308	15	14	11	4	0	0	

专业知识	专业基础 必修课		11122201	中医学基础★	4	72	54	18	4						1	
			11122202	临床医学概要	2	36	28	8			2				1	
			11122203	中医康复学★	4	72	54	18			4				1	
			11122204	生理学▲	4	72	54	18	4						1	
			11122205	临床疾病概要▲	2	36	28	8				2			1	
			11122206	人体结构与机能▲	2	36	18	18		2					1	
			11122207	急救医学	2	36	24	12	2						1	
			11122208	中药与方剂基础	2	36	24	12		2					2	
			11122209	营养学基础	2	36	24	12	2						1	
	小计				24	432	308	124	12	4	6	2				
	专业核心 必修课		11122301	经络与腧穴★	4	72	36	36		4					1	
			11122302	推拿治疗技术★	4	72	36	36			4				2	
			11122304	中医传统治疗技术★	4	72	36	36				4			2	
			11122305	康复评定技术	4	72	36	36				4			1	
			11122306	现代康复治疗技术	4	72	36	36				4			1	
			11122307	传统运动疗法技术	4	72	36	36		4					1	
	小计				24	432	216	216		8	4	12				
	专业拓展 选修课	通选	11122401	中医养生技术★	2	36	18	18				2				2
			11122402	食疗与药膳	2	36	18	18				2				2
			11122403	康复辅助具技术	2	36	12	24				2				2
			11122404	康复心理学	2	36	24	12					2			2
		老年人能力评估师	11122405	老年康复	2	36	24	12					2			2
			11122406	社区康复	2	36	24	12				2				2
		专升本	10000401	专升本英语▲	2	36	24	12					2			1
			11122407	病理解剖学▲	2	36	18	18				2				
	小计				12	216	120	96	0	0	6	6				
专业知识合计				60	1080	644	436	12	12	16	20	0	0			

专业实践	10000501	专业认知	1	36	0	36		1周					2
	10000502	专业见习	4	144	0	144			4周				2
	10000503	毕业实习	18	648	0	648					24周	12周	2
	10000504	毕业设计	4	72	0	72						4周	2
专业能力合计			27	900	0	900							
职业素养	10000135	大学生职业发展与就业指导	1.5	28	20	8				2		1	2
	10000116	大学生创新创业基础	1.5	28	20	8		2				1	2
	10000505	职业礼仪	0.5	10	6	4						2	2
	10000506	职业技能	0.5	10	6	4						2	2
职业素养合计			4	76	52	24	0	2	0	2	0	6	
总合计			126	2852	1184	1668	27	28	27	26	0	6	
注： 1.“考核方式”栏目中，“1”为考试，“2”为考查。 2.职业素养模块开设专题讲座，分散在 1-4 学期。 3.在“课程名称”栏目中，“▲”为专升本考试课程，“★”为中医康复理疗师、家庭保健按摩等考证课程。													

八、教学基本条件

1.队伍结构

学校现有中医康复技术专业专任教师 16 名。专任教师中高级职称 6 人，占专任教师比例 37.5%。“双师型”教师 10 名，占比专任教师 62.5%，专任教师与专业全日制在校生的比例为 1:20。

2.专业带头人

专业带头人有 2 人，具有副高职称，能够较好地把握国内中医康复技术专业发展，能广泛联系医院或康复中心，了解医院或康复中心对中医康复技术专业人才的需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域有一定的专业影响力。

3.专任教师

专任教师均具有本专业领域相关中高级证书，具有硕士及以上学历的专任教师占比为 25%，专任教师中具有中级及以上职称的比例为 83%。具有中医康复、康复医学等相关专业本科及以上学历，能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在康复机构或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

4.兼职教师

聘任兼职教师 3 人，具备良好的思想政治素质、高尚的医生职业道德精神和救死扶伤精神，具有扎实的中医知识和丰富的实际工作经验，具有中级以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业

发展规划指导等教学任务。

九、教学条件

（一）教学设施

1.专业教室

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入和Wi—Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

（1）护理实训室

护理实训室配备有轮椅、行走架、氧气泵、按摩床、排痰仪、空气消毒机、电热恒温箱、多参数监护仪、监护仪、雾化器、氧气吸入器、除颤仪、心肺复苏模型等，能够完成基础护理技能实训、综合护理实战模拟等项目，支撑《中医学基础》《急救医学》《老年病学》《卫生法律法规》等课程。

（2）人体教学实训室

人体教学实训室配备有特定电磁波治疗器、医用按摩器、全功能护理人模型、老年整体模型人、医用检查床、人体骨骼模型，能够支撑《人体解剖学》《生理学》《病理学》等基础课程。

（3）检测实训室

检测实训室配备有气相色谱仪、全自动生化分析仪、CLJ-D尘埃粒子计数器、顶空进样器、医用细菌过滤效率检测仪、定量数字脑电图仪、通气阻力及压力差测试仪、电解质分析仪、微量元素分析仪、血液分析仪、

全自动血细胞分析仪等，能够完成病史采集、病例分析、体质分析、中医辩证方法等实训项目。

（4）养生保健实训室

养生保健实训室配备有医用消毒机、医用按摩床、踏步训练器、行走架、牵引床、担架、老人洗澡床、多功能电子灭菌灯、医用助步器等设备，能够完成中医健身功法、体质辨识与调理等实训，支撑《营养学基础》等课程。

（5）针灸推拿实训室

针灸推拿实训室配备有神经肌肉电刺激仪、高压低频脉冲治疗机、负压拔罐器、紫外线消毒柜、推拿按摩床、台式电动离心机等设备，能够完成推拿基础手法、针刺技术、经络循行与腧穴定位等实训项目，支撑《经络与腧穴》《推拿治疗技术》等课程。

（6）智慧中医实训室

智慧中医实训室配备有电脑及音响等设备，利用虚拟现实、增强现实等技术，为学生形象生动地呈现中医理论和临床实践。

（7）康复实训室

康复实训室配备有非液压踏步训练器、理疗床、双轮助行轮椅、筋膜枪、手指功能训练器、立式液压踏步器、辅助步行训练器、站立架双人、踏步训练器、红外光灸疗机、柔性智能手功能康复系统、深层肌肉按摩器等设备，能够完成中医康复评定实训、中医康复训练等实训项目，支撑《康复评定技术》《中医传统治疗技术》《社区康复》等课程。

3.校外实训实习基地

校外实训实习基地4个，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师明确，有完整的实训管理体系及规章制度，能够充分满足学生的专业实训实操岗位需求。

表13 校外实训实习基地表

序号	企业名称	合作类型	主要实训实习项目
1	洛阳建安医院	实训实习基地合作	四诊信息采集实训 方剂数据库查询实训 专业见习 专业岗位实习
2	洛阳伊洛医院	实训实习基地合作	运动疗法 物理因子治疗 专业见习 专业岗位实习
3	北京中医药大学东直门 医院洛阳医院	实训实习基地合作	运动疗法 特色针法灸法训练 专业见习 专业岗位实习
4	洛阳市东方人民医院	实训实习基地合作	特色针法灸法训练 中药敷贴实训 专业见习 专业岗位实习

（二）教学资源

1.教材选用

严格执行《国家职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则》规定。其中，思政课使用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材专业课程教材；专业核心课程和公共基础课程教材从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

2.图书文献配备

学校图书馆拥有医药类图书资料2.4万册,其中中医药类图书资料1.4万册,电子类图书1万册。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括:中医康复行业相关政策法规及职业标准,中医康复技术、标准、方法、操作规范,以及实务案例类书籍等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字资源配备

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。在校内学习平台学习通系统上搭建课程,加大课程资源建设,便于学生学习。依托国家资源库建设平台如国家智慧教育平台,完成资源库课程建设,丰富数字化教学资源。借助智慧职教、爱课程、学科网网络教学平台,组织教学,丰富课程教学形式。

(三) 教学方法

主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务,让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式,广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

十、质量管理

1.教学督导

教学督导作为教学过程的监控环节,对于保证教学质量,提高教学水平,具有非常重要的意义。本专业教学督导工作由校级(教务处)、院级(教研室)两级督导组组成。校级督导从全局出发,全面掌控学院教育教学质量;教研室督导则从实际出发,全面落实院部督导工作计划。

2.学生评教

学生评教作为让学生表达教学意愿的常规渠道,应具有了解教师教育教学情况,发现并解决教学过程中的问题,为改进教育教学方式、提升教育教学质量提供资料信息等诸多功能,学生评教主要由学期中的“教学信息员反馈”和学期末的“学生网上评教”组成。

3.社会评价

社会评价是社会(如用人单位、家长和毕业生本人)对学校教学质量的综合评价。我们通过毕业生就业质量调查、通过对用人单位反馈意见分析、通过对毕业生自我发展评价的调查等三个方面来综合评判我专业培养出的学生是否符合社会发展需要,能否为社会提供服务,获得预先的期望,进而使我们得到课程开设是否适宜、教学内容安排是否得当等方面的信息。

4.考核评估方式和要求

(1) 考核评估方式分为考试与考查两种,采用形成性评价和终结性评价相结合方式进行。

(2) 形成性评价包括课堂出勤、课堂表现、课堂讨论、阶段性作业等。

(3) 终结性评价采用笔试(闭卷、开卷)、面试、综合实验、应用设计、课程论文或多种形式相结合的方式进行考核。根据课程的性质及特点

采取合适的考核方式，对于基础理论类课程以闭卷试为主，对于实践技能类课程以非闭卷考试/考查为主。

(4) 某些实践性课程(如实验、实训、专业实习等)，根据实验、实训报告、实习情况、实习报告等确定总评成绩。列入考试科目的实验课程除进行书面考试外，还应当根据实际情况组织操作考试。

十一、毕业要求

1.课程与学分要求

(1) 课程要求：各门必修课程及选修的课程考试合格。

(2) 学分要求：本专业学生毕业时必须修满 126 学分，其中，公共基础必修课 30 学分；专业必修课 48 学分；选修、拓展课 21 学分；集中实践实训课 27 学分。

2.取得证书奖励办法

本专业学生在校期间获得以下证书的，可以置换相应课程学分。

表 14 证书与学分置换课程一览表

学 分 置 换 项 目	X 证书名称	学分数	置换课程名称/学分
	中医康复理疗师证书	4	中医康复学（4 学分）
	家庭保健按摩证书	8	1.经络与腧穴（4 学分） 2.推拿治疗技术（4 学分）
	参加康复技能大赛获得奖项	4	中医康复学（4 学分）
	大学生创新创业竞赛省级及以上奖项	1.5	大学生创新创业基础（1.5 学分）
	全国计算机等级证书	2	信息技术基础（2 学分）

3.毕业要求观测点分解

为明确本专业学生在毕业时应达到的知识、能力与素养要求，现将毕

业要求分解为7个核心维度，并为每个维度设定了具体的观测点，作为学生毕业的依据。

表 15 毕业要求观测点分解表

毕业要求	观测点
1.知识认知	1-1 掌握康复治疗、保健调理、保健按摩的专业理论知识与核心技术技能，熟悉老年人能力评估的标准与方法等；
	1-2 深入理解和掌握必备的思想政治理论，广泛涉猎科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2.问题分析	2-1 能根据康复对象（如老年患者、运动损伤者）的功能障碍、身体异常等现象，运用康复评估、中医辨证等方法拆解问题成因，提出初步康复调理方案；
	2-2 能结合康复治疗记录与健康数据，分析复杂康复问题（如慢性疼痛、运动功能障碍）的关键节点，明确康复优先级与解决路径。
3.设计/解决/ 开发方案	3-1 能基于康复治疗、保健调理的专业要求，优化康复方案与保健流程，提升康复效果与服务效率；
	3-2 具有康复设备、保健工具的识图绘图能力，能够理解设备结构和工作原理，能够为设备使用与维护提供解决方案。
4.研究	4-1 能通过文献检索与行业报告，研究中医康复、保健调理技术的最新发展趋势（如智能康复设备应用、中医适宜技术创新），形成技术分析报告；
	4-2 能收集康复治疗、保健服务过程中的数据（如康复疗程时长、患者功能改善指标），运用统计方法分析服务瓶颈，提出数据驱动的改进建议。
5.使用现代工具	5-1 能够根据工作实际选用现代康复工具（如智能康复训练设备、健康监测仪器）对康复过程进行设置与路径规划，模拟康复过程、识别并干涉风险，并能分析工具在复杂工况下的精度偏差及适用局限性；
	5-2 具备康复设备、保健仪器的操作能力，能编写简单数据处理脚本，对康复过程中的生理指标、功能改善等关键数据进行统计分析；
	5-3 能熟练操作康复评估、保健检测设备，掌握设备校准与维护规程，取得对应专业职业资格证书。
6.中医与社会	6-1 能分析大健康产业、中医康复行业政策对康复技术、保健服务的要求，调整工作方案以适应行业发展；
	6-2 积极参与中医康复、保健服务相关公益活动及竞赛项目，具有康复、保健岗位实习或项目经历，能遵守中医康复、保健服务相关的国家标准、行业规范及企业质量体系，践行“服务社会”的行业意识。
7.环境和可持续发展	7-1 能在工作过程中应用绿色康复、环保保健理念（如可循环康复耗材使用、中医绿色调理技术推广），减少资源浪费与环境污染；
	7-2 能理解中医康复领域可持续发展技术（如传统康复技术传承、康复资源高效利用），在工作中关注节能降耗与技术传承利用。