



洛阳商业职业学院
LUOYANG VOCATIONAL COLLEGE OF COMMERCE

大数据与财务管理专业

人才培养方案

二〇二五年九月

修订说明

本次修订依据国家高职院校专业标准、行业人才需求调研分析报告及校外行业专家论证建议，修订内容如下：

1.专业培养目标定位：新版国家高职院校专业标准聚焦数字化财务管理领域，培养能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高技能人才。

2.课程体系的优化：新增企业管理基础、内部控制与风险管理等专业基础必修课和专业核心必修课课程。更新原有课程财务大数据分析融入财务数据分析可视化。企业案例融入课程，每门核心课程引入企业案例，并邀请企业专家参与案例讲解，提升教学的实践性。

3.增设岗位课程方向：针对大数据与财务管理专业主要职业类别对应及主要岗位（群）或技术领域面向，在拓展选修课程上按岗位设置会计专业人员岗位、税务专业人员岗位所对应课程。

4.“1+X”证书融入：将本专业相关证书考点融入专业课程。如“会计专业技术资格证书”融入企业财务会计、经济法基础课程，“大数据财务分析证书”融入财务大数据分析与可视化课程，“智能财税证书”融入会计信息系统课程等。

大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

大数据与财务管理（530301）

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表1 大数据与财务管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（5303）
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03）、税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域	财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用
职业类证书	会计专业技术资格、大数据财务分析、智能财税、企业财务与会计机器人应用

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向企事业单位、会计

与税务中介服务机构、政府机关的财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等岗位（群），能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高技能人才。具体分为以下三个方面：

1.知识目标：掌握财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理的专业理论知识，熟悉财务机器人的应用技术；具备一定的科学文化知识，了解社会主义核心价值观相关理论，知晓技能文明传承的相关内容，掌握与本专业相关的人文、科学及数字领域的基础知识点。

2.能力目标：具备较强的财务大数据分析、预算编制与执行、投融资方案设计与实施、成本核算与控制、税务筹划与申报、风险识别与防控能力，熟练操作财务机器人完成相关工作任务；拥有良好的就业创业能力，能够快速适应职场需求并开展工作，同时具备可持续发展能力，可根据行业发展动态更新自身技能。

3.素质目标：践行社会主义核心价值观，传承技能文明，实现德智体美劳全面发展；拥有良好的人文素养、科学素养和数字素养，具备高尚的职业道德、强烈的创新意识、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，形成符合职业岗位要求的职业综合素质和行动素养，能够体现思政教育目标。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全

面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握会计基础、经济法基础、财政金融基础、统计基础、大数据技术应用基础、经济学原理等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握会计核算、成本核算与智能管理等技术技能，具有独立承担日常经济业务的会计核算工作能力，能够利用财务软件、人工智能技术进行会计账务处理，能够利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本核算、成本分析及绩效评价；

（7）掌握投资项目决策、证券投资决策、筹资决策的方法和技能，

能够为企业制订信用标准，并进行信用条件决策，能够进行存货采购量经济决策，能够科学制订企业收益分配政策；

（8）能够进行企事业单位税费和个人税费的计算与纳税申报系统的操作，能够独立进行纳税业务的处理；掌握纳税筹划的基本理念和方法，注重绿色低碳税收优惠政策在纳税筹划中的应用；

（9）掌握管理会计的技术技能，具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策、全面预算管理等实践能力；

（10）掌握内部控制与风险管理等技术技能，科学制订企业内部控制制度和控制流程，提升资产管理能力，培养精细化管理能力、风险控制意识、业财融合技能；

（11）掌握大数据财务分析、财务机器人应用等技术技能，具备财务大数据处理与分析能力，掌握 E-mail 处理、WEB 应用、Excel 文档自动化处理及财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，能够进行财务机器人应用流程调试，掌握业务系统交互应用等技能；

（12）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

（13）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（14）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（15）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成

至少 1 项艺术特长或爱好；

(16) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

表2 培养规格与培养目标的支撑矩阵

培养规格	知识目标	能力目标	素质目标
1			H
2	M	L	M
3	H	L	M
4	L	H	
5	H	H	
6	H	H	
7	M	H	
8	L	H	
9	L	H	
10	L	H	
11	L	H	
12	M	H	L
13	H	L	
14		H	L
15	L		H
16			H

说明：H表示强支撑，M表示中度支撑，L表示弱支撑。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程、专业知识课程、专业实践课程、职业素养课程。

1.公共基础课程

公共基础课程，共 16 门，合计 35 学分。主要课程有：思想政治理论

论课（包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策）、军事理论、军事训练、大学生心理健康教育、劳动教育、大学体育、大学英语、国家安全教育、中华优秀传统文化、大学生涯规划与职业发展、音乐欣赏、信息技术基础、党史等方面的课程或专题讲座。

表 3 公共基础课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	思想道德与法治	涵盖理想信念、爱国主义、人生价值、道德修养、法治观念等方面，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握道德与法律的基本知识。	理解并认同社会主义核心价值观，提高思想道德素质和法治素养，增强辨别是非善恶的能力，形成良好的行为习惯和道德风尚。	增强爱国情怀、社会责任感、法治意识和道德品质，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，着重讲授这些理论如何解决中国革命、建设、改革各个阶段的问题。	把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的精神实质，认识坚持马克思主义指导地位的重要性，提升运用理论分析和解决问题的能力。	深化中国特色社会主义的政治认同，增强道路自信、制度自信、理论自信、文化自信，强化爱国、爱党、爱社会主义的情感态度和价值倾向。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	全面系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、核心要义、实践要求，包括新时代中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局等内容。	深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义，掌握其基本观点和方法，增强对新时代中国特色社会主义的理论认同和实践自觉。	掌握新时代中国特色社会主义思想的基本观点和方法，建立对中华民族伟大复兴中国梦的信心，不断提高科学思维能力，增强分析、解决问题的能力。
4	形势与政策	紧密结合国内外形势的发展变化，及时介绍党和国家的重大方针政策、国际热点问题、社会发展动态等，帮助学生了解国内外形势的现状和发展趋势。	关注时事政治的习惯，提高分析和判断形势的能力，能够正确认识和理解国家的政策方针，增强对国家发展的信心。	树立正确的国家观、民族观、世界观，增强爱国情怀和国际视野，培养大局意识和责任意识。

5	军事理论	包括军事思想、军事科技、信息化战争、国防建设等方面的基本知识，使学生了解军事领域的基本概念和发展动态。	掌握基本的军事理论知识，增强国防观念和国家安全意识，培养纪律意识和团队精神。	激发爱国热情和报国之志，强化国防意识和国家安全责任感，培养爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。
6	军事训练	包括队列训练、体能训练、军事技能训练等，正步走、射击、野外生存，旨在提高学生的身体素质和军事技能。	通过严格的军事训练，养成良好的纪律作风，增强身体素质，提高团队协作能力和适应能力。	培养吃苦耐劳精神、坚韧不拔的意志和集体荣誉感，增强组织纪律性和国防意识，激发爱国情怀。
7	大学生心理健康教育	涵盖心理健康的基本概念、大学生常见的心理问题及应对方法、心理调适技巧、人际关系处理、情绪管理等方面。	树立正确的心理健康观念，掌握基本的心理健康知识和心理调适方法，提高自我心理保健能力，促进身心健康发展。	正确认识自我，培养积极乐观的人生态度，增强心理承受能力和抗压能力，促进心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。
8	劳动教育	增强学生的劳动观念、劳动技能、劳动习惯的培养，促进劳动教育与技术、职业体验和社会实践紧密联系，让学生了解劳动的价值和意义，掌握劳动技能。	培养劳动意识和劳动习惯，提高劳动能力，树立正确的劳动价值观，尊重劳动、热爱劳动。	树立艰苦奋斗精神、敬业精神和工匠精神，增强社会责任感和奉献精神，促进全面发展。
9	大学体育	设置多种体育项目，篮球、足球、健美操、太极拳等，让学生选择自己感兴趣的项目进行学习和训练，同时包括体育理论知识的教学。	掌握一定的体育技能和运动方法，提高身体素质和运动能力，培养体育精神和健康生活方式。	增强团队合作精神、竞争意识和坚韧不拔的意志，促进身心健康和全面发展，增强集体荣誉感和爱国主义情感。
10	大学英语	包括英语语言知识（词汇、语法、句型等）、听力、口语、阅读、写作等方面的训练，以及英语国家的文化背景知识介绍。	提高英语综合应用能力，能够熟练运用英语进行交流和学习，培养跨文化交际能力。	树立文化自信，同时通过介绍英语国家的文化，树立正确的文化观，增强国际视野和爱国情怀。
11	国家安全教育	包括国家安全的基本概念、国家安全体系、国家安全法律法规、国家安全教育案例等方面，让学生了解国家安全的重要性和维护国家安全的责任和义务。	增强国家安全意识，掌握国家安全的基本知识和法律法规，提高学生维护国家安全的能力和自觉性。	培养国家安全意识和责任感，树立总体国家安全观，能自觉维护国家主权、安全和发展利益，增强爱国情怀和民族凝聚力。

12	中华优秀传统文化	涵盖载体、民俗实践四大模块，培养学生精准把握经典典籍、传统艺术、科技建筑等载体的文化内涵与价值，熟练掌握传统节日习俗、礼仪规范及传统技艺的实践要点。	掌握核心思想与流派，熟知文化载体特征，明确传统美德时代价值；能解读经典、分析现实意义，具备批判性继承能力。	依托爱国典籍与事迹，培育家国情怀、树立文化自信，树立世界观、人生观、价值观与可持续发展理念。
13	大学生涯规划与职业发展	包括职业规划的基本概念、自我认知、职业环境分析、职业生涯规划目标设定、职业生涯规划发展策略、职业生涯规划的实施与评估等方面。	了解自己的兴趣、爱好、能力和价值观，明确职业发展方向，制定合理的职业生涯规划，提高职业素养和就业竞争力。	树立正确的职业观和价值观，培养敬业精神、创新精神和奉献精神，将个人职业发展与国家和社会的需
14	音乐欣赏	以审美为主线，介绍不同的音乐形式、体裁和风格，包括古典音乐、民族音乐、流行音乐等，通过欣赏和分析音乐作品，培养学生的音乐鉴赏能力。	了解音乐艺术的基本知识和特点，提高音乐欣赏水平和审美能力，培养对音乐的兴趣和热爱。	通过挖掘音乐作品中的思政元素，如爱国主义、民族精神、人文关怀等，感悟音乐艺术的“真、善、美”，树立正确的审美观念和社会主义核心价值
15	信息技术基础	包括计算机基础知识、操作系统、办公软件、网络技术、数据库基础、多媒体技术等方面的知识和技能，培养学生的信息技术应用能力。	掌握基本的信息技术知识和操作技能，能够熟练运用信息技术工具进行学习、工作和生活，提高信息素养和创新能力。	培养科学精神和责任意识，能正确使用信息技术，为国家和社会的发展贡献力量。
16	党史	讲述中国共产党的发展历程，包括党的创立、新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设等各个历史时期的重大事件、重要人物和理论成果。	了解党的历史，深刻认识中国共产党的领导是历史和人民的选择，理解中国共产党的初心和使命，增强对党的感情和信任。	传承红色基因，培养爱国主义、集体主义和社会主义精神，激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的使命感。

2.专业知识课程

专业知识课程共 19 门，合计 58 学分。主要有专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

(1) 专业基础课

主要包括：会计基础、经济学原理、经济法基础、企业管理基础、

统计基础、大数据技术应用基础。

表4 专业基础课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	会计基础	会计的基本概念、职能、基本假设与会计信息质量要求，会计核算的基本原理（如权责发生制、收付实现制）；会计核算的基本流程（填制凭证—登记账簿—编制报表）；资产负债表、利润表的编制方法。	掌握会计的基本概念、职能、基本假设与会计信息质量要求，理解会计核算的基本原理（如权责发生制、收付实现制）。	以“会计诚信”为核心，结合财务造假案例（如上市公司虚假披露财务信息），分析虚假会计信息对投资者、企业、社会的危害，坚守“不做假账”的职业底线，树立“诚信是会计行业生命线”的理念。
2	经济学原理	微观经济学核心理论，包括供求理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构理论（完全竞争、垄断竞争、寡头垄断、完全垄断）、要素市场理论等。	能够准确理解并阐述经济学的基本概念、核心原理和分析方法，建立起系统的经济学思维框架。	解读国家财政政策、货币政策的制定逻辑，结合脱贫攻坚、乡村振兴等国家战略，理解经济政策背后的民生关怀与社会责任，增强家国情怀。
3	经济法基础	经济法的基本概念、基本原则与法律体系，包括民法总则、物权法、合同法、公司法、合伙企业法、破产法、票据法、税法、劳动合同法等核心法律模块；初级会计职称资格证书经济法考点。	能够熟练掌握会计工作领域的核心法律知识，明确合法执业的边界与底线，具备运用法律工具维护企业与自身合法权益的能力。	结合会计领域的典型违法案例（如财务造假、偷税漏税案件），分析当事人的法律责任与社会危害，引导学生敬畏法律、坚守底线，树立“违法必究、执法必严”的法治信仰。
4	企业管理基础	企业管理的基本概念、职能（计划、组织、领导、控制、创新）与管理理论的发展历程（古典管理理论、行为科学理论、现代管理理论）。	能够理解企业管理的基本规律与核心逻辑，掌握管理的基本方法与工具，具备从管理视角分析企业问题、提出解决方案的初步能力。	结合优秀企业案例（如华为的技术创新、格力的质量坚守、同仁堂的“炮制虽繁必不敢省人工”），分析企业在追求经济效益的同时，如何履行社会责任（如环境保护、员工关怀、公益事业），树立“企业越大、责任越大”的社会责任观。

5	统计基础	统计的基本概念、研究对象与方法体系；数据支撑决策、风险量化分析、财务预测；统计工作的基本流程数据收集、整理、分析、推断）。	熟练掌握统计的基本理论与核心方法，构建系统的统计思维框架，具备运用描述统计与推断统计工具处理财务数据的基础能力。	基于真实企业财务数据，运用统计方法分析经营状况并提出优化建议，培养数据驱动决策的思维。
6	大数据技术应用基础	大数据的基本概念、特征与发展趋势，理解大数据技术在财务管理领域的应用场景（如智能风控、精准营销、财务共享、税务稽查）。	能够清晰理解大数据的核心概念与技术框架，掌握大数据采集、存储、处理、可视化的基础工具与方法，具备运用大数据工具处理财务数据的初步能力。	开展“大数据时代财务伦理”讨论，平衡技术创新与伦理底线，树立“技术向善、合规执业”的职业价值观。

（2）专业核心课

主要包括：企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、会计信息系统应用、财务大数据分析可视化、财务管理实务、内部控制与风险管理。

表 5 专业核心课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	企业财务会计	货币资金、应收及预付、存货、固定资产、无形资产，流动负债，所有者权益，收入费用利润项目的会计核算，并能熟练完成建账、填制和审核会计凭证、登记账簿、对账、结账、编制报表等会计工作；初级会计资格证书会计实务考点。	能够准确对资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素进行准确确认、计量和核算；能够准确编制财务报表。	坚持会计诚信、增强历史使命感和职业担当；廉洁自律；树立正确的人生观和价值观；具备团队合作精神和良好的职业道德修养。
2	智能化成本核算与管理	精细化核算；成本管理和控制，通过编制成本报表、掌握成本控制的方法、利用软件行成本信息化管理等学建全面的企业成本管理思维。	能够科学编制成本计划，高质量开展成本核算、成本控制、成本分析与绩效评价；熟练应用成本管理的智能工具。	塑造正确的世界观、价值观和人生观；培养严谨、诚信的职业品质；具有良好的沟通能力、团队协作和服务意识；有一定的探究精神和创新意识。

3	智慧化税费申报与管理	借助智慧化手段，分析企业在税费申报与管理过程中可能面临的风险，如税务稽查风险、申报错误风险等，并学习运用智能工具进行风险预警与防范；同时，基于智慧化数据支持，开展合理的税费筹划，降低企业税费成本。	能够独立运用智能财税平台完成税费申报全流程操作，具备对不同企业税费业务的核算、审核能力，能借助智慧化工具进行税费风险识别与应对，以及开展基础的税费筹划。	诚信教育：强调税费申报的真实性与准确性，明白诚信纳税是企业 and 个人的立身之本，在财税工作中要秉持诚信原则，如实申报税费，培养诚信品格。
4	会计信息系统应用	信息化会计软件的初始化设置、总账系统、报表系统以及工资系统、固定资产等核算子系统；智能财税证书考点。	熟悉会计信息化基本理论；会计理论知识的运用能力；掌握计算机处理会计业务技术；掌握常用财务软件的使用技术。	培养实事求是、严谨务实的工作态度；培养爱国情怀，增强民族自豪感；恪守会计职业道德，秉承谨慎的态度，养成慎独慎欲、慎省慎微的好习惯。
5	财务大数据分析可视化	捕捉财务大数据；分析财务大数据；呈现财务大数据；财务大数据综合应用；大数据财务分析证书考点。	达到能够从事财务数据采集与处理、财报指标分析、资产分析、收入分析、费用分析、利润考核、税务分析等工作。	培养大数据思维；培养发现问题洞察问题、解决问题的系统思考能力；树立数据安全意识。
6	财务管理实务	财务管理的定义、目标和职能，以及财务管理的基本原则和观念；如何预测企业的未来财务状况，以及如何编制财务预算和资本预算。公司决策、财务管理、企业金融、金融工程和风险管理、证券投资和期货与期权管理等。	熟悉企业的筹资渠道，能进行资本结构决策；能够对单一投资项目和互斥投资项目进行评价；能够对证券产品做出投资决策；能作出最佳现金持有量的决策；能够做出存货经济批量决策，能够制订企业信用政策；能够进行利润分配政策制订；能进行偿债能力、营运能力、盈利能力分析，并能用杜邦财务分析体系进行财务综合分析。	结合资金筹集、投资决策等内容，强调诚信为本的职业操守，通过分析财务造假案例，坚守会计准则、抵制利益诱惑的底线思维；在成本控制环节融入勤俭节约的传统美德，树立正确的财富观与责任意识。

7	内部控制与风险管理	制订不相容职务分离控制、授权审批控制、会计系统控制、财产保护控制、预算控制、运营分析控制、绩效考评控制制度。制订筹资、投资、营运活动、采购业务、固定资产、销售业务、工程项目、担保业务、财务报告、业务外包的内部控制流程。撰写内部控制评价报告。进行风险评估，制订风险应对。	了解内部控制基础理论；掌握风险评估与风险应对策略；熟悉信息与沟通控制；掌握内部监督体系、内部监督的程序和方法；掌握组织内部控制评价、内部控制缺陷的认定，完成内部控制评价。	以企业内控体系设计为切入点，阐释“制度面前人人平等”的规则意识，通过剖析内控失效导致的经营风险，对合规经营、廉洁从业的认知；结合风险预警机制，培养居安思危的忧患意识和全局思维。
---	-----------	--	---	--

(3) 专业拓展课

通选：管理会计、企业财务管理案例、EXCEL 在会计中的应用、财经法规与会计职业道德；限选（2 门）：中国会计文化、政府会计、税收筹划、公司战略与风险管理、管理学、专升本英语。

表6 专业拓展课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	管理会计	管理会计的基本概念、本质特征与职能定位，管理会计的核心理论框架（如成本性态理论、本量利分析理论、责任会计理论等）。	能够熟练掌握管理会计的核心理论、工具与方法，构建系统的管理会计思维框架，具备运用管理会计工具解决企业经营决策、成本管控、预算管理、业绩评价等实际问题的能力。	认识管理会计对企业价值创造的核心作用，理解“精益管理”的重要性，培养精益求精的工匠精神；组织“管理会计与企业可持续发展”主题讨论，思考如何通过管理会计工具平衡经济效益与社会责任。
2	企业财务管理案例	学习企业财务管理案例分析的核心框架与方法，包括案例拆解逻辑、财务数据挖掘技巧、问题定位工具。	能够熟练掌握企业财务管理案例的分析方法与逻辑框架，具备从复杂案例中精准识别筹资、投资、营运资金、成本管理等模块核心问题的能力。	分析企业通过科学财务管理实现技术突破与产业升级的历程，认识财务管理对企业高质量发展的核心作用，激发家国情怀与民族自豪感。

3	EXCEL在会计中的应用	Excel数据处理高级技巧，如数据排序、筛选、分类汇总、数据透视表的制作，实现会计数据的可视化分析与多维度解读；Excel在会计实务中的具体应用，包括账务处理（凭证录入、账簿生成）、财务报表编制（资产负债表、利润表自动生成）、成本核算、工资核算、税务申报辅助等场景化操作。	熟练运用Excel工具解决会计工作中的计算、统计、分析等实际问题，提高账务处理、报表编制的效率与准确性。	讲解Excel数据安全与归档规范时，关联会计档案管理条例，重视会计数据的保密性与合规性，养成按规定备份、归档的良好习惯，树立法治思维。
4	财经法规与会计职业道德	会计法律制度，包括《会计法》《会计基础工作规范》《会计档案管理办法》等，明确会计核算、会计监督的法律要求与法律责任。学习会计职业道德规范，包括爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务等核心内容。	熟练掌握会计工作相关的核心财经法规，明确合法执业的边界，具备运用法规解决实际会计问题、规避法律风险的能力。	结合会计领域重大违法案例（如上市公司财务造假），开展“案例剖析+法律解读”，直观感受违法违规的严重后果，强化“法不可违、底线不可破”的法治信仰。
5	中国会计文化	学习中国会计文化的起源与发展历程，包括古代会计（甲骨文记账、四柱清册、龙门账）、近代会计（西式会计传入）、现代会计（改革开放后会计制度改革、会计准则国际化）的演变。	能够系统梳理中国会计文化的发展脉络，深刻理解其核心内涵与时代价值，增强对中国特色会计体系的文化认同与自信。	追溯中国古代会计的智慧（如“四柱清册”的平衡思想、“龙门账”的严谨逻辑），展示传统会计文化中的诚信理念（如古代商号“账实相符”的祖训），感受中华优秀传统文化的博大精深，增强文化自信。
6	政府会计	学习政府会计的基本概念、核算体系（财务会计与预算会计双体系）、会计基本假设与会计信息质量要求；学习行政事业单位、财政总预算会计的具体核算业务，结合案例掌握政府采购、国库集中支付、固定资产管理等相关会计处理。	能够熟练掌握政府会计的核算规则与报表编制方法，具备独立处理行政事业单位、财政部门基本会计业务的能力。	结合政府会计在脱贫攻坚、疫情防控资金监管、民生工程投入核算中的应用案例，理解政府会计对公共资金“取之于民、用之于民”的监督作用，增强公共责任意识与家国情怀。

7	税收筹划	学习税收筹划的基本概念、原则（合法性、筹划性、综合性、目的性）与核心逻辑，理解税收筹划与偷税、逃税、避税的本质区别，掌握税收筹划的基本方法（免税法、减税法、税率差异法、扣除法、抵免法、延期纳税法）。	能够熟练掌握税收筹划的基本理论、原则与方法，深入理解主要税种的税收政策与优惠条款，具备识别企业税负痛点、设计合法合规税收筹划方案的专业能力。	结合“金税工程”大数据监管案例，认识到税务监管的严肃性与智能化趋势，培养“风险为先、审慎筹划”的思维。
8	公司战略与风险管理	学习公司战略的基本概念、类型（总体战略、业务单位战略、职能战略）、战略分析工具（PESTEL分析、波特五力模型、SWOT分析）。	能够理解战略与风险管理在企业可持续发展中的核心作用，树立系统思维、长远眼光与风险意识。	分析中国企业的战略转型案例（如传统制造业向数字化转型、民族品牌国际化战略），结合国家“双循环”“科技创新”等发展战略，认识企业战略与国家发展的紧密联系，激发家国情怀与民族自豪感。
9	管理学	针对升学考试要求，围绕历年管理学升学考试真题，进行理论知识点背诵、案例分析题拆解、论述题逻辑构建等专项练习；模拟考试场景，限时完成管理学综合试卷，提升答题速度与知识点应用准确性。	能够精准掌握管理学各流派核心理论的定义、内容、代表人物及评价，构建完整的管理学知识框架，确保在升学考试的名词解释、简答题中得分率达到90%以上。	坚守“诚信应考、诚信学术”的底线，在备考与考试中自觉抵制舞弊行为，树立正确的学术价值观。
10	专升本英语	词汇、语法、阅读理解、完形填空、翻译与写作等模块。	扩大词汇量，巩固语法体系，提高阅读速度和理解深度，掌握基本的写作与翻译技能，以达到或超过专升本英语考试的合格标准。	需通过语言学习培养跨文化交际能力与开放包容的心态，在备考之余关注国际发展。

3.专业实践课程

专业实践包括专业认知、专业见习、专业岗位实习、毕业设计，共4大模块，合计20学分。

表 7 专业实践课简介

序号	课程模块		主要教学内容	教学目标与要求
1	专业认知 (1 周)		大数据与财务管理行业背景、现状及发展趋势；大数据与财务管理专业培养目标、职业面向；课程设置及学时安排；期末考核评估方式及要求；证书考取及学分置换规则；毕业要求。	了解大数据与财务管理应用行业背景、现状及发展趋势；明确本专业培养目标、职业面向；理解课程设置及学时安排；明白期末考核评估方式及要求；知道证书考取及学分置换规则；能够了解毕业要求。
2	专业 见习 (3 周)	财务会计岗位 见习 (1 周)	参观：大数据与财务管理专业企业会计核算实训实习基地。 实践：从货币资金到会计报表的全部核算程序和核算方法、账簿的组织和登记方法、编制会计报表。 总结：撰写见习报告。	能独立完成原始凭证审核、记账凭证填制、会计账簿登记、财务报表编制等全流程操作，熟练使用用友、金蝶等主流财务软件进行账务处理。
		智能财税见习 (2 周)	参观：大数据与财务管理专业企业会计信息管理、企业税务管理等实训实习基地。 实践：面向智能财税共享平台、专业服务机构和企业财税会计基础工作岗位，练习中小微企业发票代理开具，销售发票、银行结算单等票据整理，日常及季度财税业务审核，年度所得税汇算清缴复核，纳税人增值税、企业所得税、个人所得税等纳税申报。该项目和智能财税职业技能等级证书内容对接，着力实施证书考核的实操技能锻炼。 总结：撰写见习报告。	能运用智能财税系统完成发票查验、进项抵扣、销项税额计算、各税种（增值税、企业所得税等）纳税申报全流程操作，具备利用数据分析工具进行税务风险预警与筹划的初步能力。
3	专业岗位实习 (24 周)		参与实际工作，直接对接社会与用人单位，深入接触大数据环境下财务管理的核心工作内容、各岗位实际操作技能及业务流程。 1.适应期（4周）：依据学生职业意向与专业能力评估精准定岗，岗位涵盖企业财务数据分析专员、财务智能化运营助理、会计师事务所数据审计助理等。 2.独立履职期（16周）：学生独立承担岗	将课堂所学的财务管理、大数据分析、财税等专业知识与企业实际业务深度融合，掌握企业真实财务工作的标准流程、管理制度与操作规范。

		位核心任务，运用专业工具处理财务与业务数据，搭建成本分析、盈利预测模型及生成可视化报告；财务智能化运营助理要参与财务机器人流程搭建，负责发票自动化审核、智能记账等数字化流程落地；会计师事务所数据审计助理需运用大数据审计工具，完成审计数据采集、异常交易筛查及相关科目的数据分析审计工作。 3.总结提升期（4周）：学生全面梳理实习成果，包括完成的数据分析项目、数字化流程优化方案、风险预警模型等，整理相关数据报告、模型文件、审计工作底稿等资料，制作详细的实习成果报告，提炼大数据技术在财务管理场景中的应用经验与优化方向。	熟练运用财务软件、智能财税系统、数据分析工具处理企业日常财务业务。
4	毕业设计 (6周)	首先确定选题，聚焦大数据与财务管理领域，结合行业数字化转型对财务智能化、决策精准化、风控高效化的需求选定课题。其次开展前期准备，搜集大数据技术与财务管理融合相关的文献资料、行业报告及企业实践案例，选取案例分析法、数据建模法、对比实验法、问卷调查法等适配研究方法。随后按选定方向完成设计，如财务数据分析与决策支持方案、智能财务风险预警模型构建、大数据驱动的成本管控体系设计等。最后规范撰写论文或实践报告，严格遵循学术引用规范、数据脱敏要求及原创性原则，梳理研究逻辑与实践成果，完成答辩环节。	遵守时间纪律、主动沟通、独立完成任务并规范撰写论文与准备答辩。要求选题体现专业性、方案具备实操可行性、成果符合行业规范，最终提交的设计成果须通过答辩评审。

4.职业素养课程

职业素养课程共 4 门，合计 4 学分。主要课程有大学生创新创业基础、大学生职业发展与就业指导、职业礼仪、职业技能。

表8 职业素养课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	大学生职业发展与就业指导	聚焦职业定位与求职实操内容，包括自我认知、职业探索、就业实践、职业规划全方位覆盖求职全流程。	清晰认知自我职业潜力，掌握求职全流程核心技能，具备主动规划职业发展的意识和能力，提升就业竞争力与职业幸福感。	树立敢为人先、勇于探索的创新精神、脚踏实地的实干作风。

2	大学生创新创业基础	以“培养创新思维、赋能创业实践”为核心，讲解市场调研、商业模式设计、团队组建、商业计划书撰写等创业全流程要点。	认清创业所需的逻辑思维、沟通协作、风险应对能力，具备职场创新意识、为创业意愿打下坚实基础。	树立爱岗敬业、诚实守信、艰苦奋斗的职业精神，强化责任担当意识。
3	职业礼仪	以实用礼仪规范为核心，结合职场中个人形象塑造、社交沟通规范及不同商务场景的行为准则。	能熟练掌握职场核心礼仪规范，能够在不同场景中展现专业形象与得体举止，通过礼仪赋能职场沟通与人际关系构建。	能以礼仪养德，涵养尊重他人、包容友善的品格，提升团队协作中的同理心。
4	职业技能	以“岗位核心能力适配”为导向，聚焦通用职业技能与行业基础技能，理论讲解 + 实操训练 + 场景应用，为职业准入与发展提供硬实力支撑。	掌握职场通用技能能够快速适应岗位工作需求，具备技能迭代意识与持续学习能力，为职业发展奠定硬实力基础。	树立严谨细致、精益求精的工匠精神，工作责任感与质量意识，能以大局为重、主动补位的工作态度。

会计基础					H	M		H	L							
企业管理基础					H		H			L		M				
统计基础					H								M			
大数据技术应用基础					H	H					M					
企业财务会计					H				M		L					
智能化成本会计核算与管理						H	M				H	M	L			
智慧化税费申报与管理						H			M		H	M	L			
会计信息系统应用					M	H			L			H				
财务大数据分析与可视化											H	L				
财务管理实务							H	M	L							
内部控制与风险管理					M	H	L									
管理会计						H	L		M							
企业财务管理案例						M	H		M							
EXCEL 在会计中的应用					H						H	H				
财经法规与会计职业道德		H		H								L				L
中国会计文化			H								H		L			M
政府会计										H			L			
税收筹划								H			H	L				
公司战略与风险管理			L										H			
管理学			L										M			
专升本英语			H	L												

说明:H表示强支撑, M表示中度支撑, L表示弱支撑。

（二）学时安排

本专业总学时为 2600 学时，117 学分，其中公共基础课学时 796 学时，占总学时 30%，共 35 学分。实践性教学学时 1320，占总学时的 51%，其中，专业见习 3 周，专业岗位实习 24 周；公共基础选修课和专业拓展选修课为 306 学时，占总学时 11%，共 17 学分。

表 10 大数据与财务管理专业课程体系配置表

序号	课程模块	课程类别	课程门数	学分	学时分配			
					理论学时	实践学时	总学时	学时比例
1	公共基础模块	公共基础必修课	12	30	404	302	706	27%
		公共基础选修课	4	5	72	18	90	3%
2	专业知识模块	专业基础必修课	6	16	248	40	288	11%
		专业核心必修课	7	30	372	168	540	21%
		专业拓展选修课	6	12	132	84	216	8%
3	专业实践模块	课程实训	4	20	0	684	684	27%
4	职业素养模块	专业拓展	4	4	52	24	76	3%
合计			43	117	1280	1320	2600	100%
					49%	51%	100%	

表 12 大数据与财务管理教学进程表

课程 模块	课程类别	课程编码	课程名称	学 分	学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	学期学时计划						考 核 方 式
								1	2	3	4	5	6	
								18	19	19	19	19	16	
公共 课程	公共基础 必修课	10000101	思想道德与法治	3	54	46	8	3						1
		10000102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	32	4		2					1
		10000138	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	46	8			3				1
		10000103 10000125-10000127	形势与政策	2	36	36	0	1	1	1	1			2
		10000132	中华民族共同体概论	2	36	36	0		2					2
		10000104	军事训练	2	112	0	112	3 周						2
		10000105	军事理论	2	36	36	0	2						2
		10000106	大学生心理健康	2	36	36	0			2				2
		10000107-10000109	大学英语	6	108	90	18	2	2	2				1
		10000110-10000113	大学体育	4	144	24	120	2	2	2	2			2
		10000114 10000128-10000130	劳动教育	1	36	4	32	1	1	1	1			2
		10000133	中华优秀传统文化	1	18	18	0		1					2
	小计			30	706	404	302	11	11	11	4	0	0	
	公共基础 限定选修课	10000115	大学生涯规划与职业发展	1	18	18	0	1						2
		10000134	音乐欣赏	1	18	18	0	1						2
		10000136-10000137	信息技术基础	2	36	18	18	2	2					2
		10000118	党史	1	18	18	0		1					2
	小计			5	90	72	18	4	3	0	0	0	0	
公共基础课程合计				35	796	476	320	15	14	11	4	0	0	

专业知识	专业基础 必修课		10101201	经济学原理▲★	4	72	64	8	4						1	
			10101202	经济法基础★	2	36	32	4		2					1	
			10101203	会计基础	4	72	56	16	4						1	
			10101206	企业管理基础	2	36	32	4	2						1	
			10101207	统计基础	2	36	32	4	2							
			10101208	大数据技术应用基础	2	36	32	4		2						
	小计				16	288	248	40	12	4	0	0				
	专业核心 必修课		10101301	企业财务会计★	6	108	96	12		4	2					1
			10101302	智能化成本会计核算与管理	4	72	48	24				4				1
			10101304	智慧化税费申报与管理	4	72	60	12				4				2
			10101306	会计信息系统应用★	4	72	12	60				4				2
			10101305	财务大数据分析可视化★	4	72	60	12			4					2
			10101303	财务管理实务★	4	72	36	36			4					1
			10106302	内部控制与风险管理	4	72	60	12				4				1
	小计				30	540	372	168	0	4	10	16				
	专业拓展 选修课	通选	10101412	管理会计	2	36	30	6				2				1
			10101413	企业财务管理案例	2	36	30	6				2				2
			10101402	EXCEL 在会计中的应用	2	36	18	18			2					2
			10101407	财经法规与会计职业道德	2	36	18	18	2							2
		会计岗位与财务管理类岗位	10101408	中国会计文化	2	36	18	18				2				2
			10101409	政府会计	2	36	18	18			2					2
		税务专业岗位 规类岗位	10106401	税收筹划	2	36	18	18			2					2
			10101411	公司战略与风险管理	2	36	18	18				2				2
		专升本	10101412	管理学▲	2	36	18	18			2					2
			10000401	专升本英语▲	2	36	18	18				2				2
	小计				12	216	132	84	2	0	4	6	0	0		
专业知识课程合计				58	1044	752	292	14	8	16	22					

专业实践	10000501	专业认知	1	36	0	36		1周					2
	10000502	专业见习	3	108	0	108			3周				2
	10000503	专业岗位实习	12	432	0	432					19周	5周	2
	10000504	毕业设计	4	108	0	108						6周	2
专业能力合计			20	684	0	684							
职业素养	10000135	大学生职业发展与就业指导	1.5	28	20	8				2		1	2
	10000116	大学生创新创业基础	1.5	28	20	8		2				1	2
	10000505	职业礼仪	0.5	10	6	4						2	2
	10000506	职业技能	0.5	10	6	4						2	2
职业素养合计			4	76	52	24	0	2	0	2	0	6	
总合计			117	2600	1280	1320	29	24	27	28	0	6	
说明：													
1.“考核方式”栏目中，“1”为考试，“2”为考查。													
2.专业见习设置在第三学期，共3周3学分。													
3.职业素养模块开设专题讲座，分散在1-4学期。													
4.在“课程名称”栏目中，“▲”为专升本考试课程，“★”为会计资格、大数据财务分析、智能财税等考证课程。													

八、师资队伍

1.队伍结构

学校现有大数据与财务管理专业专任教师18人，“双师型”教师11人，占专任教师61%。高级职称教师4人，占比专任教师22%。硕士研究生6人。专业教师结构符合专业建设的要求。

2.专业带头人

专业带头人2人，具有大数据与财务管理专业副高职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外会计、审计及税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

专任教师具有会计学、审计学、财务管理、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历;具有相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平;具有本专业理论和实践能力;能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源;能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革;能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务;专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4.兼职教师

从专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工

及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

九、教学条件

（一）教学设施

1.专业教室

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入和 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

（1）智能出纳实训室

智能出纳实训室配有点钞机、装订机、捆钞机、打印机、记账凭证、账簿、报表，可进行手工操作。用于会计基础、会计综合实训等课程的教学与实训。

（2）云财务会计岗位综合实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机及云财务会计岗位综合实训软件等设备设施，用于云财务会计岗位综合实训等实训教学。

（3）智能财会实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、电子屏桌

椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、财务机器人、智能化财会实训软件等设备设施，用于企业财务会计、财务共享服务实训、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、企业财务机器人应用与开发等实训教学。

（4）管理会计实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、管理会计实训软件等设备设施，用于数字化管理会计等实训教学。

（5）ERP 管理会计岗位综合实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机及 ERP 管理会计岗位综合实训软件等设备设施，用于业财一体信息化应用、数字化管理会计等实训教学。

（6）财务大数据实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、会计信息系统应用软件、大数据财务平台及财务大数据分析平台等设备设施，用于大数据技术应用基础、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析、Excel 在会计中的应用等实训教学。

3.校外实训实习基地

校外实训实习基地能够提供企业会计核算、社会审计、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实

习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 13 校外实训实习基地表

序号	企业名称	合作类型	主要实训实习项目
1	百得（苏州）科技有限公司	实训实习基地合作	企业会计信息管理 企业财务大数据分析 专业见习 专业岗位实习
2	尊锐（南通）电子商务有限公司	实训实习基地合作	企业会计信息管理 企业财务大数据分析 专业见习 专业岗位实习
3	上海志行合力网络技术有限公司	实训实习基地合作	企业会计信息管理 企业财务大数据分析 专业见习 专业岗位实习
4	洛阳财通代理记账服务有限公司	实训实习基地合作	企业会计核算 社会审计 企业税务管理 专业见习 专业岗位实习
5	洛阳财悦心诚信息科技有限公司	实训实习基地合作	企业会计核算 企业会计信息管理 专业见习 专业岗位实习

（二）教学资源

1.教材选用

严格执行《国家职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则》规定。其中，思政课使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材专业课程教材；专业核心

课程和公共基础课程教材从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

2.图书文献配备

学校图书馆拥有大数据与财务管理、大数据与会计专业群相关图书资料 2.1 万册，具体代表有国家标准与规范类：《企业会计准则》及应用指南（财政部制定，含最新修订版）、《会计基础工作规范》（财政部发布，会计基础操作核心依据）《会计档案管理办法》（财务数据归档、保管、销毁的合规性指南）等；行业定额与计价类：《企业产品成本核算制度》（分行业成本核算规范，如制造业、服务业）、《增值税会计处理规定》（税务会计核心依据）；职业资格考试专用图书：全国会计专业技术资格考试用书（初级、中级，含《初级会计实务》《中级会计实务》《财务管理》《经济法》）、大数据会计相关职业技能等级证书考试用书（如“1+X”大数据会计职业技能等级证书配套教材）。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。

3.数字资源配备

建设、配备与大数据与财务管理专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、题库等专业教学资源库，安装并及时更新财务信息化专业实训、教学软件，种类丰富、使用便捷、动态更新、满足教学。在校内学习平台学习通系统上搭建课程，加大课程资源建设，便于学生学习。依托国家资源库建设平台如国家智慧教育平台，完成资源库课程建设，丰富数字化教学资源。借助智慧职教、学习通、云课堂教学平台，

组织教学，丰富课程教学形式。

（三）教学方法

主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

十、质量管理

1.教学督导

教学督导作为教学过程的监控环节，对于保证教学质量，提高教学水平，具有非常重要的意义。本专业教学督导工作由校级（教务处）、院级（教研室）两级督导组成。校级督导从全局出发，全面掌控学院教育教学质量；教研室督导则从实际出发，全面落实院部督导工作计划。

2.学生评教

学生评教作为让学生表达教学意愿的常规渠道，应具有了解教师教育教学情况，发现并解决教学过程中的问题，为改进教育教学方式、提升教育教学质量提供资料信息等诸多功能，学生评教主要由学期中的“教学信息员反馈”和学期末的“学生网上评教”组成。

3.社会评价

社会评价是社会（如用人单位、家长和毕业生本人）对学校教学质量的综合评价。通过毕业生就业质量调查、用人单位反馈意见分析、毕

业生自我发展评价的调查等三个方面来综合评判我专业培养出的学生是否符合社会发展需要，能否为社会提供服务，获得预先的期望，进而得到课程开设是否适宜、教学内容安排是否得当等方面的信息。

4.考核评估方式和要求

（1）考核评估方式分为考试与考查两种，采用形成性评价和终结性评价相结合方式进行。

（2）形成性评价包括课堂出勤、课堂表现、课堂讨论、阶段性作业等。

（3）终结性评价采用笔试（闭卷、开卷）、面试、综合实验、应用设计、课程论文或多种形式相结合的方式进行考核。根据课程的性质及特点采取合适的考核方式，对于基础理论类课程以闭卷试为主，对于实践技能类课程以非闭卷考试/考查为主。

（4）某些实践性课程（如实验、实训、专业实习等），根据实验、实训报告、实习情况、实习报告等确定总评成绩。列入考试科目的实验课程除进行书面考试外，还应当根据实际情况组织操作考试。

十一、毕业要求

1.课程与学分要求

（1）课程要求：各门必修课程及选修的课程考试合格。

（2）学分要求：本专业学生毕业时必须修满 117 学分，其中，公共基础必修课 30 学分；专业必修课 46 学分；选修、拓展课 21 学分；集中实践实训课 20 学分。

2.取得证书奖励办法

本专业学生在校期间获得以下证书的，可以置换相应课程学分。

表 14 证书与学分置换课程一览表

	X 证书名称	学分数	置换课程名称/学分
学 分 置 换 项 目	初级会计职称资格证	8	1.企业财务会计（6 学分） 2.经济法基础（2 学分）
	会计技能大赛省赛/国赛获奖 业财税融合大数据应用省赛/国 赛获奖	8	1.经济学原理（2 学分） 2.财务大数据分析可视化（4 学分） 3.Excel 在会计中的应用（2 学分）
	智能财税职业技能等级证书	4	会计信息系统（4 学分）
	财务数字化应用职业技能等级 证书	2	EXCEL 在会计中的应用（2 学分）
	业财一体信息化应用职业技能 等级证书	2	EXCEL 在会计中的应用（2 学分）

3.毕业要求观测点分解

为明确大数据与财务管理专业学生在毕业时应达到的知识、能力与素养要求，现将毕业要求分解为7个核心维度，并为每个维度设定了具体的观测点，作为学生毕业的依据。

表 15 毕业要求观测点分解表

毕业要求	观测点
1.知识认知	1-1 深入理解并掌握财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理的专业理论知识，熟悉财务机器人应用技术；
	1-2 广泛涉猎科学文化基础知识，了解社会主义核心价值观相关理论，知晓技能文明传承内容，掌握本专业相关的人文、科学及数字领域基础知识点。
2.问题分析	2-1 能对财务大数据中的异常数据、预算执行偏差、投融资风险信号、成本异常波动、税务风险点等现象，运用财务分析方法（如比率分析、趋势分析、因素分析）拆解问题成因，提出初步分析方案；
	2-2 能结合财务数据与业务场景，分析复杂财务问题（如跨部门成本分摊争议、投融资方案的税务冲突等）的关键节点，明确问题优先级与解决路径。
3.设计/解决/开发方案	3-1 能基于财务大数据优化预算编制流程，设计投融资方案并进行成本效益分析，制定成本控制与税务筹划方案，识别并设计风险管理方案，提升财务工作效率与效益；

	3-2 具备财务机器人操作与简单流程优化能力，能够理解财务机器人工作原理，能为财务机器人的故障检测与流程优化提供解决方案。
4.研究	4-1 能通过文献检索与行业报告，研究财务大数据分析、智能财务、税务筹划等领域的最新发展趋势，形成技术分析报告；
	4-2 能收集企业财务运营数据（如预算执行数据、投融资收益数据、成本费用数据），运用统计方法分析财务瓶颈，提出数据驱动的改进建议。
5.使用现代工具	5-1 能根据工作实际选用现代工具（如财务大数据分析工具Python/R、预算管理软件、投融资建模工具）对财务工作过程进行设置与路径规划，模拟财务工作流程，并分析工具在复杂工况下的精度偏差及适用局限性；
	5-2 具备财务机器人的操作、调试与简单维护能力，能编写简单数据处理脚本，对财务数据（如账务处理数据、税务申报数据）等关键参数进行智能分析；
	5-3 能熟练操作财务大数据分析设备、税务申报系统等，掌握设备校准与维护规程，取得与本专业相关的职业资格证书（如会计初级职称、大数据会计职业技能等级证书）。
6.财务与社会	6-1 能分析财务行业政策（如税收政策、会计准则修订）对财务工作的要求，调整财务工作方案以适应行业发展；
	6-2 积极参与财务相关公益活动及竞赛项目，具有企业财务实习或项目经历，能遵守财务工作相关的国家标准、行业规范及企业质量体系，践行“服务社会”的行业意识。
7.环境和可持续发展	7-1 能在财务工作过程中应用环保理念（如电子发票推广、财务档案数字化减少资源浪费），减少资源浪费与环境影响；
	7-2 能理解财务数字化转型、财务机器人应用等可持续发展技术，在工作中关注财务工作的效率提升与资源优化利用。