



洛阳商业职业学院
LUOYANG VOCATIONAL COLLEGE OF COMMERCE

大数据与会计专业 人才培养方案

二〇二五年九月

修订说明

本次修订依据国家高职院校专业教学标准、调研分析报告及校外行业专家论证建议核心修订内容如下：

1.专业培养目标定位：依据新版国家高职院校大数据与会计专业教学标准，聚焦培养德智体美劳全面发展，具备科学文化水平、数字素养与职业道德，掌握会计与大数据技术技能，能在会计、审计、税务服务行业从事财税审计、数据分析等工作的高技能人才。

2.课程体系优化：新增企业管理基础、统计基础专业基础必修课，更新财务大数据分析课程融合大数据技术调整为大数据技术在财务中的应用课程。

3.增设岗位课程方向：针对大数据与会计专业主要职业类别对应及主要岗位（群）或技术领域职业面向，在拓展选修课程上设置审计职业类别所对应课程。

4.“1+X”证书融入：认可证书新增业财融合应用、智能财税等级等证书，保留初级会计职称、省级会计竞赛证书。证书及比赛对应课程可分别对应置换相应学分。“会计专业技术资格证书”融入企业财务会计、经济法基础课程，“审计专业技术资格证书”融入审计基础与实务课程，“智能财税证书”融入会计信息系统课程等。

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

大数据与会计（530302）

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表1 大数据与会计专业职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（5303）
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03）、审计专业人员（2-06-04）、税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域	企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理
职业类证书	会计专业技术资格、审计专业技术资格、业财一体信息化应用、智能财税、财务共享服务

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和

技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高技能人才。具体分为以下三个方面：

1.知识目标：掌握会计、审计及税务服务领域的专业理论知识和核心技术技能，涵盖账务处理、税务筹划、审计流程等关键内容；具备一定的科学文化知识，理解社会主义核心价值观内涵与技能文明传承相关知识，掌握与本专业适配的人文、科学及数字领域基础知识点。

2.能力目标：具备从事财税审计服务工作的实操能力，能够熟练处理会计类岗位核心业务；拥有较强的就业创业能力，可快速适应会计、审计及税务服务行业的岗位需求，同时具备可持续发展能力，能紧跟行业政策与技术更新迭代自身技能，具备良好的职业行动能力。

3.素质目标：践行社会主义核心价值观，传承技能文明，实现德智体美劳全面发展；拥有良好的人文素养、科学素养和数字素养，具备高尚的职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，形成符合会计类岗位要求的职业综合素质，能够体现思政教育目标。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理、大数据技术、数据库技术、社会审计与内部审计等基础知识；

(6) 掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；

(7) 掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

(8) 具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进

行业务财务处理的技能；具有运用ERP系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

（9）具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力；

（10）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

（11）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（12）掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（13）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

（14）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

表2 培养规格与培养目标的支撑矩阵

培养规格	知识目标	能力目标	素质目标
1			H

2	H	L	M
3	H	L	M
4	L	H	
5	H	L	
6	H	M	
7	M	H	
8	M	H	
9	M	L	
10	H	H	
11	L	H	
12		M	
13	H	L	
14		M	H

说明:H表示强支撑, M表示中度支撑, L表示弱支撑。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业知识课程、专业实践课程、职业素养课程。

1.公共基础课程

公共基础课程, 共16门, 合计35学分。主要课程有: 思想政治理论课(包括: 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策)、军事理论、军事训练、大学生心理健康教育、劳动教育、大学体育、大学英语、国家安全教育、中华优秀传统文化、大学生涯规划与职业发展、音乐欣赏、信息技术、党史等方面的课程或专题讲座。

表3 公共基础课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	思想道德与法治	涵盖理想信念、爱国主义、人生价值、道德修养、法治观念等方面，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握道德与法律的基本知识。	理解并认同社会主义核心价值观，提高思想道德素质和法治素养，增强辨别是非善恶的能力，形成良好的行为习惯和道德风尚。	增强爱国情怀、社会责任感、法治意识和道德品质，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，着重讲授这些理论如何解决中国革命、建设、改革各个阶段的问题。	把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的精神实质，认识坚持马克思主义指导地位的重要性，提升运用理论分析和解决问题的能力。	深化中国特色社会主义的政治认同，增强道路自信、制度自信、理论自信、文化自信，强化爱国、爱党、爱社会主义的情感态度和价值倾向。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	全面系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、核心要义、实践要求，包括新时代中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局等内容。	深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义，掌握其基本观点和方法，增强对新时代中国特色社会主义的理论认同和实践自觉。	掌握新时代中国特色社会主义思想的基本观点和方法，建立对中华民族伟大复兴中国梦的信心，不断提高科学思维能力，增强分析、解决问题的能力。
4	形势与政策	紧密结合国内外形势的发展变化，及时介绍党和国家的重大方针政策、国际热点问题、社会发展动态等，帮助学生了解国内外形势的现状和发展趋势。	关注时事政治的习惯，提高分析和判断形势的能力，能够正确认识和理解国家的政策方针，增强对国家发展的信心。	树立正确的国家观、民族观、世界观，增强爱国情怀和国际视野，培养大局意识和责任意识。
5	军事理论	包括军事思想、军事科技、信息化战争、国防建设等方面的基本知识，使学生了解军事领域的基本概念和发展动态。	掌握基本的军事理论知识，增强国防观念和国家安全意识，培养纪律意识和团队精神。	激发爱国热情和报国之志，强化国防意识和国家安全责任感，培养爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。

6	军事训练	包括队列训练、体能训练、军事技能训练等，正步走、射击、野外生存，旨在提高学生的身体素质和军事技能。	通过严格的军事训练，养成良好的纪律作风，增强身体素质，提高团队协作能力和适应能力。	培养吃苦耐劳精神、坚韧不拔的意志和集体荣誉感，增强组织纪律性和国防意识，激发爱国情怀。
7	大学生心理健康	涵盖心理健康的基本概念、大学生常见的心理问题及应对方法、心理调适技巧、人际关系处理、情绪管理等方面。	树立正确的心理健康观念，掌握基本的心理健康知识和心理调适方法，提高自我心理保健能力，促进身心健康发展。	正确认识自我，培养积极乐观的人生态度，增强心理承受能力和抗压能力，促进心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。
8	劳动教育	增强学生的劳动观念、劳动技能、劳动习惯的培养，促进劳动教育与技术、职业体验和社会实践紧密联系，让学生了解劳动的价值和意义，掌握劳动技能。	培养劳动意识和劳动习惯，提高劳动能力，树立正确的劳动价值观，尊重劳动、热爱劳动。	树立艰苦奋斗精神、敬业精神和工匠精神，增强社会责任感和奉献精神，促进全面发展。
9	大学体育	设置多种体育项目，篮球、足球、健美操、太极拳等，让学生选择自己感兴趣的项目进行学习和训练，同时包括体育理论知识的教学。	掌握一定的体育技能和运动方法，提高身体素质和运动能力，培养体育精神和健康生活方式。	增强团队合作精神和竞争意识和坚韧不拔的意志，促进身心健康和全面发展，增强集体荣誉感和爱国主义情感。
10	大学英语	包括英语语言知识（词汇、语法、句型等）、听力、口语、阅读、写作等方面的训练，以及英语国家的文化背景知识介绍。	提高英语综合应用能力，能够熟练运用英语进行交流和学学习，培养跨文化交际能力。	树立文化自信，同时通过介绍英语国家的文化，树立正确的文化观，增强国际视野和爱国情怀。
11	国家安全教育	包括国家安全的基本概念、国家安全体系、国家安全法律法规、国家安全教育案例等方面，让学生了解国家安全的重要性和维护国家安全的责任和义务。	增强国家安全意识，掌握国家安全的基本知识和法律法规，提高学生维护国家安全的能力和自觉性。	培养国家安全意识和责任感，树立总体国家安全观，能自觉维护国家主权、安全和发展利益，增强爱国情怀和民族凝聚力。

12	中华优秀传统文化	涵盖载体、民俗实践四大模块，培养学生精准把握经典典籍、传统艺术、科技建筑等载体的文化内涵与价值，熟练掌握传统节日习俗、礼仪规范及传统技艺的实践要点。	掌握核心思想与流派，熟知文化载体特征，明确传统美德时代价值；能解读经典、分析现实意义，具备批判性继承能力。	依托爱国典籍与事迹，培育家国情怀、树立文化自信，树立世界观、人生观、价值观与可持续发展理念。
13	大学生涯规划与职业发展	包括职业规划的基本概念、自我认知、职业环境分析、职业生涯目标设定、职业生涯发展策略、职业生涯规划的实施与评估等方面。	了解自己的兴趣、爱好、能力和价值观，明确职业发展方向，制定合理的职业生涯规划，提高职业素养和就业竞争力。	树立正确的职业观和价值观，培养敬业精神、创新精神和奉献精神，将个人职业发展与国家和社会的需求相结合。
14	音乐欣赏	以审美为主线，介绍不同的音乐形式、体裁和风格，包括古典音乐、民族音乐、流行音乐等，通过欣赏和分析音乐作品，培养学生的音乐鉴赏能力。	了解音乐艺术的基本知识和特点，提高音乐欣赏水平和审美能力，培养对音乐的兴趣和热爱。	通过挖掘音乐作品中的思政元素，如爱国主义、民族精神、人文关怀等，感悟音乐艺术的“真、善、美”，树立正确的审美观念和社会主义核心价值观。
15	信息技术基础	包括计算机基础知识、操作系统、办公软件、网络技术、数据库基础、多媒体技术等方面的知识和技能，培养学生的信息技术应用能力。	掌握基本的信息技术知识和操作技能，能够熟练运用信息技术工具进行学习、工作和生活，提高信息素养和创新能力。	培养科学精神和责任意识，能正确使用信息技术，为国家和社会的发展贡献力量。
16	党史	讲述中国共产党的发展历程，包括党的创立、新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设等各个历史时期的重大事件、重要人物和理论成果。	了解党的历史，深刻认识中国共产党的领导是历史和人民的选择，理解中国共产党的初心和使命，增强对党的感情和信任。	传承红色基因，培养爱国主义、集体主义和社会主义精神，激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的使命感。

2.专业知识课程

专业知识课程共19门，合计58学分。主要有专业基础课程、专业核

心课程和专业拓展课程。

(1) 专业基础课

主要包括：经济学原理、经济法基础、会计基础、出纳业务操作、企业管理基础、统计基础。

表4 专业基础课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	经济学原理	微观经济学核心理论，包括供求理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构理论（完全竞争、垄断竞争、寡头垄断、完全垄断）、要素市场理论等，掌握价格形成机制、资源配置规律。	能够准确理解并阐述经济学的基本概念、核心原理和分析方法，建立起系统的经济学思维框架。	解读国家财政政策、货币政策的制定逻辑，结合脱贫攻坚、乡村振兴等国家战略，理解经济政策背后的民生关怀与社会责任，增强家国情怀。
2	经济法基础	经济法的基本概念、基本原则与法律体系，包括民法总则、物权法、合同法、公司法、合伙企业法、破产法、票据法、税法、劳动合同法等核心法律模块；初级会计资格证书经济法考点。	能够熟练掌握会计工作领域的核心法律知识，明确合法执业的边界与底线，具备运用法律工具维护企业与自身合法权益的能力。	结合会计领域的典型违法案例（如财务造假、偷税漏税案件），分析当事人的法律责任与社会危害，敬畏法律、坚守底线，树立“违法必究、执法必严”的法治信仰。
3	会计基础	会计的基本概念、职能、基本假设与会计信息质量要求；会计核算的基本原理（如权责发生制、收付实现制）；了解会计核算的基本流程（填制凭证—登记账簿—编制报表），资产负债表、利润表的编制方法。	学习会计的基本概念、职能、基本假设与会计信息质量要求，理解会计核算的基本原理（如权责发生制、收付实现制）。	以“会计诚信”为核心，结合财务造假案例（如上市公司虚假披露财务信息），分析虚假会计信息对投资者、企业、社会的危害，坚守“不做假账”的职业底线，树立“诚信是会计行业生命线”的理念。
4	出纳业务操作	出纳岗位的职责与工作规范，现金管理、银行存款管理的相关规定（如现金收付限额、银行账户开立与使用、支付结算办法）。	熟练掌握出纳岗位的各项实操技能，做到现金收付准确、银行结算规范、账务记录清晰，具备独立胜任出纳工作的能力。	结合出纳岗位典型案例（如挪用公款、票据诈骗、现金管理违规案例），分析违规操作的后果与法律责任，树立“公款姓公、一分一厘不能乱花”的廉洁意识，坚守职业底线。

5	企业管理基础	企业管理的基本概念、职能（计划、组织、领导、控制、创新）与管理理论的发展历程（古典管理理论、行为科学理论、现代管理理论）。	能够理解企业管理的基本规律与核心逻辑，掌握管理的基本方法与工具，具备从管理视角分析企业问题、提出解决方案的初步能力。	结合优秀企业案例（如华为的技术创新、格力的质量坚守、同仁堂的“炮制虽繁必不敢省人工”），分析企业在追求经济效益的同时，如何履行社会责任（如环境保护、员工关怀、公益事业），树立“企业越大、责任越大”的社会责任观。
6	统计基础	统计的基本概念、研究对象与方法体系，理解统计在财务管理中的核心作用（如数据支撑决策、风险量化分析、财务预测），掌握统计工作的基本流程（数据收集、整理、分析、推断）	熟练掌握统计的基本理论与核心方法，构建系统的统计思维框架，具备运用描述统计与推断统计工具处理财务数据的基础能力。	基于真实企业财务数据，运用统计方法分析经营状况并提出优化建议，培养数据驱动决策的思维。

（2）专业核心课

主要包括：企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、大数据技术在财务中的应用、会计信息系统应用、管理会计实务。

表5 专业核心课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	企业财务会计	企业会计工作的基本流程，掌握货币资金、应收及预付、存货、固定资产、无形资产，流动负债，所有者权益，收入费用利润项目的会计核算，并能熟练完成建账、填制和审核会计凭证、登记账簿、对账、结账、编制报表等会计工作；初级会计资格证书会计实务考点。	能够操作会计要素资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润和财务报告编制等业务的工作的核算及过程。	坚持会计诚信、增强历史使命感和职业担当；廉洁自律；树立正确的人生观和价值观；具备团队合作精神和良好的职业道德修养。
2	智能化成本核算与管理	生产要素的归集与分配；完工产品与在产品成本的分配；品种法、分批法、	以工业企业产品成本核算过程及产品成本计算方法为主线，深刻理解成本的	塑造正确的世界观、价值观和人生观；培养严谨、诚信的职业品质；

		分步法的应用；成本管理工具方法在企业中的运用。	内涵与实质，掌握成本核算及成本管理的方法。	具有良好的沟通能力；有一定的探究精神和创新意识。
3	智慧化税费申报与管理	增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税及其他税的基本知识，包括各种税的纳税人、征税范围、计税依据、税款计算、纳税申报等。	培养动手能力，注重将知识转化为能力，达到学以致用目标，能够胜任日后工作岗位税费申报的相关能力；能借助智慧化工具进行税费风险识别与应对，以及开展基础的税费筹划。	树立依法治税、依法治国意识。
4	大数据技术在财务中的应用	捕捉财务大数据；分析财务大数据；呈现财务大数据；财务大数据综合应用。	掌握数据分析的知识，能够将大数据技术和Python语言应用在财务数据分析中；培养对数据进行清洗加工、分析并将结果可视化的能力。	树立数据安全意识，培养发现洞察、解决问题的系统思考能力。
5	财务管理基础	财务管理的定义、目标和职能，以及财务管理的基本原则和观念；公司决策、财务管理、企业金融、金融工程和风险管理、证券投资和期货与期权管理等。	熟悉企业的筹资渠道，能够进行资本结构决策；能够对单一投资项目和互斥投资项目进行评价；能够对证券产品做出投资决策；能够作出最佳现金持有量的决策；能够做出存货经济批量决策，能够制订企业信用政策；能够进行利润分配政策制订；能够进行偿债能力、营运能力、盈利能力分析，并能用杜邦财务分析体系进行财务综合分析。	结合资金筹集、投资决策等内容，强调诚信为本的职业操守，通过分析财务造假案例，坚守会计准则、抵制利益诱惑的底线思维；在成本控制环节融入勤俭节约的传统美德，引导学生树立正确的财富观与责任意识。
6	会计信息系统应用	会计软件的初始化设置、总账系统、报表系统以及工资系统、固定资产等核算子系统的操作方法；智能财税证书考点。	熟悉会计信息化基本理论；培养会计理论知识的运用能力；掌握计算机处理会计业务技术；掌握常用财务软件的使用技术。	培养爱国情怀，增强民族自豪感；恪守会计职业道德，秉承谨慎的态度，养成慎独慎欲、慎省慎微的好习惯。
7	管理会计实务	成本核算与控制、预算编制与执行、差异分析、责任会计、作业成本法、盈亏平衡分析、业绩评价指标体系等内容；结合案例分析、项目任务与数智工具开展教学。	理解并灵活运用管理会计工具解决企业经营管理中的实际问题，具备分析问题的能力；强化“业财融合”与“数智赋能”意识。	弘扬敬业精神和责任意识，强化对“成本控制、效率提升”与可持续发展的理解，融入企业绿色发展理念，树立价值创造导向，增强服务国家发展战略的使命感。

(3) 专业拓展课

通选：EXCEL在会计中的应用、财经法规与会计职业道德、中国会计文化、政府会计；限选（2门）：审计基础与实务、公司战略与风险管理；管理学、专升本英语。

表6 专业拓展课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	EXCEL在会计中的应用	Excel 数据处理高级技巧：数据排序、筛选、分类汇总、数据透视表/图的制作；账务处理（凭证录入、账簿生成）、财务报表编制（资产负债表、利润表自动生成）、成本核算、工资核算、税务申报辅助等。	熟练运用 Excel 工具解决会计工作中的计算、统计、分析等实际问题，提高账务处理、报表编制的效率与准确性。	重视会计数据的保密性与合规性，养成按规定备份、归档的良好习惯，树立法治思维。
2	财经法规与会计职业道德	会计法律制度，包括《会计法》《会计基础工作规范》《会计档案管理办法》等，明确会计核算、会计监督的法律要求与法律责任。	熟练掌握会计工作相关的核心财经法规，明确合法执业的边界，具备运用法规解决实际会计问题、规避法律风险的能力。	结合会计领域重大违法案例（如上市公司财务造假），开展“案例剖析+法律解读”，直观感受违法违规的严重后果，强化“法不可违、底线不可破”的法治信仰。
3	中国会计文化	中国会计文化的起源与发展历程，包括古代会计（甲骨文记账、四柱清册、龙门账）、近代会计（西式会计传入）、现代会计（改革开放后会计制度改革、会计准则国际化）的演变。	能够系统梳理中国会计文化的发展脉络，深刻理解其核心内涵与时代价值，增强对中国特色会计体系的文化认同与自信。	追溯中国古代会计的智慧（如“四柱清册”的平衡思想、“龙门账”的严谨逻辑），展示传统会计文化中的诚信理念（如古代商号“账实相符”的祖训），感受中华优秀传统文化的博大精深，增强文化自信。
4	政府会计	政府会计的基本概念、核算体系（财务会计与预算会计双体系）、会计基本假设与会计信息质量要求；学习行政事业单位、财政总预算会计的具体核算业务，结合案例掌握政	能够熟练掌握政府会计的核算规则与报表编制方法，具备独立处理行政事业单位、财政部门基本会计业务的能力。	结合政府会计在脱贫攻坚、疫情防控资金监管、民生工程投入核算中的应用案例，理解政府会计对公共资金“取之于民、用之于民”的监督作用，增

		府采购、国库集中支付、固定资产管理等相关会计处理。		强公共责任意识与家国情怀。
5	审计基础与实务	审计的基本概念、分类、审计目标、审计假设与审计原则；了解内部审计、政府审计的特殊要求，结合大数据时代特征，学习计算机辅助审计技术、大数据审计工具的基本应用；审计资格证书考点。	能够培养批判性思维、风险意识与责任意识，适应审计行业的职业要求。	结合审计行业典型案例（如会计师事务所出具虚假审计报告的处罚案例、审计人员坚守原则揭露财务造假的正面案例），强调审计独立性与客观性的重要性，树立“客观公正、不偏不倚”的职业立场，坚守诚信底线。
6	公司战略与风险管理	公司战略的基本概念、类型（总体战略、业务单位战略、职能战略）、战略分析工具（PESTEL分析、波特五力模型、SWOT分析）。	能够理解战略与风险管理在企业可持续发展中的核心作用，树立系统思维、长远眼光与风险意识。	分析中国企业的战略转型案例（如传统制造业向数字化转型、民族品牌国际化战略），结合国家“双循环”“科技创新”等发展战略，认识企业战略与国家发展的紧密联系，激发家国情怀与民族自豪感。
7	管理学	针对升学考试要求，围绕历年管理学升学考试真题，进行理论知识点背诵、案例分析题拆解、论述题逻辑构建等专项练习；模拟考试场景，限时完成管理学综合试卷，提升答题速度与知识点应用准确性。	能够精准掌握管理学各流派核心理论的定义、内容、代表人物及评价，构建完整的管理学知识框架，确保在升学考试的名词解释、简答题中得分率达到90%以上。	坚守“诚信应考、诚信学术”的底线，在备考与考试中自觉抵制舞弊行为，树立正确的学术价值观。
10	专升本英语	围绕考试大纲，系统进行词汇、语法、阅读理解、完形填空、翻译与写作等模块的教学与强化训练，旨在全面提升学生的英语综合应用与应试能力。	扩大词汇量，巩固语法体系，提高阅读速度和理解深度，掌握基本的写作与翻译技能，以达到或超过专升本英语考试的合格标准。	需通过语言学习培养跨文化交际能力与开放包容的心态鼓励学生在备考之余关注国际发展。

3.专业实践课程

专业实践课程包括专业认知、专业见习、专业岗位实习、毕业设计，

共4大模块，合计20学分。

表7 专业实践课简介

序号	课程模块		主要教学内容	教学目标与要求
1	专业认知 (1周)		大数据与会计行业背景、现状及发展趋势；大数据与会计专业培养目标、职业面向；课程设置及学时安排；期末考核评估方式及要求；证书考取及学分置换规则；毕业要求。	了解大数据与会计应用行业背景、现状及发展趋势；明确本专业培养目标、职业面向；理解课程设置及学时安排；明白期末考核评估方式及要求；知道证书考取及学分置换规则；能够了解毕业要求。
2	专业见习 (3周)	财务会计岗位 见习 (1周)	参观：大数据与会计专业企业会计核算实训实习基地。 实践：从货币资金到会计报表的全部核算程序和核算方法、账簿的组织和登记方法、编制会计报表。 总结：撰写见习报告。	能独立完成原始凭证审核、记账凭证填制、会计账簿登记、财务报表编制等全流程操作，熟练使用用友、金蝶等主流财务软件进行账务处理。
		智能财税岗位 见习 (2周)	参观：大数据与会计专业企业会计信息管理、企业财务大数据分析等实训实习基地。 实践：面向智能财税共享平台、专业服务机构和企业财税会计基础工作岗位，练习中小微企业发票代理开具，销售发票、银行结算单等票据整理，日常及季度财税业务审核，年度所得税汇算清缴复核，纳税人增值税、企业所得税、个人所得税等纳税申报。该项目和智能财税职业技能等级证书内容对接，着力实施证书考核的实操技能锻炼。 总结：撰写见习报告。	能运用智能财税系统完成发票查验、进项抵扣、销项税额计算、各税种（增值税、企业所得税等）纳税申报全流程操作，具备利用数据分析工具进行税务风险预警与筹划的初步能力。

3	专业岗位实习 (24周)	参与实际工作，直接接触社会 and 用人单位，进行会计工作内容和各岗位实际操作技能及程序。 1.适应期（4周） 依据学生个人职业意向与专业能力评估，为其精准定岗，岗位涵盖企业财务核算专员、会计师事务所审计助理等。 2.独立履职期（16周） 学生需独立承担并完成岗位基础任务。企业财务核算专员要负责日常账务处理，包括编制财务报表、进行税务申报等；会计师事务所审计助理要参与审计项目，独立完成部分科目的审计工作，如货币资金审计、应收账款审计等。 3.总结提升期（4周） 学生需全面梳理实习期间的成果，包括完成的工作任务、解决的问题、取得的成绩等。整理相关的数据和资料，如财务报表、审计报告、数据分析报告等，制作成详细的实习成果报告。	将课堂所学的会计核算、大数据分析、财税等专业知识与企业实际业务深度融合，掌握企业真实财务工作的标准流程、管理制度与操作规范。熟练运用财务软件、智能财税系统、数据分析工具处理企业日常财务业务。
4	毕业设计 (6周)	首先确定选题，聚焦大数据与会计领域，其次开展前期准备，搜集大数据与会计融合相关文献资料，选取案例分析法、数据建模法、对比实验法等适配研究方法。随后按方向完成设计。最后规范撰写论文或实践报告，严格遵循学术引用规范与数据脱敏要求，完成答辩环节。	遵守时间纪律、主动沟通、独立完成任务并规范撰写论文与准备答辩。要求选题体现专业针对性、方案具备实操可行性、成果符合行业规范，最终提交的设计成果须通过答辩评审。

4.职业素养课程

职业素养课程共4门，合计4学分。主要课程有大学生创新创业基础、大学生职业发展与就业指导、职业礼仪、职业技能。

表8 职业素养课简介

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标与要求	课程思政育人
1	大学生职业发展与就业指导	聚焦职业定位与求职实操内容，包括自我认知、职业探索、就业实践、职业规划全方位覆盖求职全流程。	清晰认知自我职业潜力，掌握求职全流程核心技能，具备主动规划职业发展的意识和能力，提升就业竞争力与职业幸福感。	树立敢为人先、勇于探索的创新精神、脚踏实地的实干作风。

2	大学生创新创业基础	以“培养创新思维、赋能创业实践”为核心，讲解市场调研、商业模式设计、团队组建、商业计划书撰写等创业全流程要点。	认清创业所需的逻辑思维、沟通协作、风险应对能力，具备职场创新意识、为创业意愿打下坚实基础。	树立爱岗敬业、诚实守信、艰苦奋斗的职业精神，强化责任担当意识。
3	职业礼仪	以实用礼仪规范为核心，结合职场中个人形象塑造、社交沟通规范及不同商务场景的行为准则。	能熟练掌握职场核心礼仪规范，能够在不同场景中展现专业形象与得体举止，通过礼仪赋能职场沟通与人际关系构建。	能以礼仪养德，涵养尊重他人、包容友善的品格，提升团队协作中的同理心。
4	职业技能	以“岗位核心能力适配”为导向，聚焦通用职业技能与行业基础技能，理论讲解+实操训练+场景应用，为职业准入与发展提供硬实力支撑。	掌握职场通用技能能够快速适应岗位工作需求，具备技能迭代意识与持续学习能力，为职业发展奠定硬实力基础。	树立严谨细致、精益求精的工匠精神，工作责任感与质量意识，能以大局为重、主动补位的工作态度。

表9 课程设置与培养规格的支撑矩阵

课程名称	培养规格													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
思想道德与法治	H	M												
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M												
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M												
形势与政策	H	M												
国家安全教育	H	M												
军事训练	L	M										H		
军事理论	M	L												
大学生心理健康	L		M									H		
大学英语			H	H										
大学体育												H	M	
劳动教育		L										L		H
中华优秀传统文化	H		L											
大学生涯规划与职业发展			H								M			
音乐欣赏			L										H	
信息技术基础			H		M					H				
党史	H													
经济学原理					H	M								
经济法基础		H			M	M								
会计基础					H	H								

出纳业务操作							H				M			
企业管理基础					H				M		L			
统计基础					M		M			H				
企业财务会计					H	H	M							
智能化成本会计核算与管理									M		H		L	
智慧化税费申报与管理						H		H		M				
会计信息系统应用					H					H	L			
财务管理基础					H	M	H							
大数据技术在财务中的应用					M		M	H						
管理会计实务						H		M						
EXCEL 在会计中的应用								M		H				
财经法规与会计职业道德		H		L										M
中国会计文化	M		L	L									M	
政府会计	M				M									
审计基础与实务					M				H					
公司战略与风险管理								M	H					
管理学					M			M						
专升本英语			H	H										

说明:H表示强支撑，M表示中度支撑，L表示弱支撑。

（二）学时安排

本专业总学时为2600学时，117学分，其中公共基础课学时796学时，占总学时30%，共35学分。实践性教学学时1368，占总学时的53%，其中，专业见习3周，专业岗位实习24周；公共基础选修课和专业拓展选修课为306学时，占总学时12%，共17学分。

表10 大数据与会计专业课程体系配置表

序号	课程模块	课程类别	课程门数	学分	学时分配			
					理论学时	实践学时	总学时	学时比例
1	公共基础模块	公共基础必修课	12	30	404	302	706	27%
		公共基础选修课	4	5	72	18	90	3%
2	专业知识模块	专业基础必修课	6	18	266	58	324	12%
		专业核心必修课	7	28	330	174	504	19%
		专业拓展选修课	6	12	108	108	216	8%
3	专业实践模块	课程实训	4	20	0	684	684	26%
4	职业素养模块	职业素养	4	4	52	24	76	3%
合计			43	117	1232	1368	2600	100%
					47%	53%	100%	

表11 大数据与会计专业教学周具体安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一	军事技能 训练3周			课堂教学14周														考试 1周	
二	课堂教学17周，专业认知1周																		考试 1周
三	课堂教学15周，专业见习3周																		考试 1周
四	课堂教学18周																		考试 1周
五	专业岗位实习19周																		
六	专业岗位实习5周				课堂教学10周 同时进行毕业设计6周											毕业 教育 1周			

说明：

1.按三年计算，教育周数为110周（第一学期为18周，第二、三、四、五学期为19周，第六学期为16周）；

2.军事训练3周，专业认知1周，专业见习3周，专业岗位实习24周，毕业教育1周，共计32周；

3.课堂教学和考核共78周。

表12 大数据与会计专业教学进程表

课程 模块	课程 类别	课程编码	课程名称	学 分	学 时	理论 学时	实践 学时	学期学时计划						考 核 方 式
								1	2	3	4	5	6	
								18	19	19	19	19	16	
公共 课 程	公共基础 必修课	10000101	思想道德与法治	3	54	46	8	3						1
		10000102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	32	4		2					1
		10000138	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	46	8			3				1
		10000103 10000125-10000127	形势与政策	2	36	36	0	1	1	1	1			2
		10000140	国家安全教育	2	36	36	0		2					2
		10000104	军事训练	2	112	0	112	3周						2
		10000105	军事理论	2	36	36	0	2						2
		10000106	大学生心理健康	2	36	36	0			2				2
		10000107-10000109	大学英语	6	108	90	18	2	2	2				1
		10000110-10000113	大学体育	4	144	24	120	2	2	2	2			2
		10000114 10000128-10000130	劳动教育	1	36	4	32	1	1	1	1			2
		10000133	中华优秀传统文化	1	18	18	0		1					2
	小计			30	706	404	302	11	11	11	4			
	公共基础 限定选修课	10000115	大学生涯规划与职业发展	1	18	18	0	1						2
		10000134	音乐欣赏	1	18	18	0	1						2
		10000136-10000137	信息技术基础	2	36	18	18	2	2					2
		10000118	党史	1	18	18	0		1					2
	小计			5	90	72	18	4	3	0	0			
公共课程合计				35	796	476	320	15	14	11	4			

专业知识	专业基础 必修课	10101201	经济学原理▲★	4	72	64	8	4						1		
		10101202	经济法基础★	4	72	64	8		4					1		
		10101203	会计基础	4	72	56	16	4						1		
		10101204	出纳业务操作	2	36	18	18		2					2		
		10101206	企业管理基础	2	36	32	4	2						1		
		10101207	统计基础	2	36	32	4	2								
	小计			18	324	266	58	12	6	0	0					
	专业核心 必修课	10101301 10101307	企业财务会计★	6	108	96	12		4	2					1	
		10101302	智能化成本会计核算与管理	4	72	48	24					4			1	
		10101304	智慧化税费申报与管理	4	72	60	12					4			2	
		10101306	会计信息系统应用★	4	72	12	60					4			2	
		10101303	财务管理基础★	4	72	60	12				4				2	
		10101305	大数据技术在财务中的应用★	4	72	36	36				4				1	
	10101308			管理会计实务	2	36	18	18				2			1	
	小计			28	504	330	174	0	4	10	14					
	专业拓展 选修课	通选	10101402	EXCEL在会计中的应用	2	36	18	18			2				2	
			10101407	财经法规与会计职业道德	2	36	18	18	2						2	
			10101408	中国会计文化	2	36	18	18					2			2
			10101409	政府会计	2	36	18	18				2				2
		审计专 业岗位	10101410	审计基础与实务★	2	36	18	18				2				2
			10101411	公司战略与风险管理	2	36	18	18					2			2
		专升本	10101412	管理学▲	2	36	18	18				2				2
			10000401	专升本英语▲	2	36	18	18					2			
	小计			12	216	108	108	2	0	4	6					
专业知识合计			58	1044	704	340	14	10	14	20						

专业实践	10000501	专业认知	1	36	0	36		1周					2
	10000502	专业见习	3	108	0	108			3周				2
	10000503	专业岗位实习	12	432	0	432					19周	5周	2
	10000504	毕业设计	4	108	0	108						6周	2
专业实践合计			20	684	0	684							
职业素养	10000135	大学生职业发展与就业指导	1.5	28	20	8				2		1	2
	10000116	大学生创新创业基础	1.5	28	20	8		2				1	2
	10000505	职业礼仪	0.5	10	6	4						2	2
	10000506	职业技能	0.5	10	6	4						2	2
职业素养合计			4	76	52	24	0	2	0	2	0	6	
总合计			117	2600	1232	1368	29	26	25	24	0	6	

注：

1.“考核方式”栏目中，“1”为考试，“2”为考查。

2.专业见习设置在第二学期，共3周3学分。

3.职业素养模块开设专题讲座，分散在1-4学期。

4.在“课程名称”栏目中，“▲”为专升本考试课程，“★”为会计资格、审计资格、智能财税等考证课程。

八、师资队伍

1.队伍结构

学校现有大数据与会计专业专任教师18人。“双师型”教师11人，占专任教师的比例61%。高级职称教师4人，占比专任教师22%。硕士研究生6人。专业教师结构符合专业建设的要求。

2.专业带头人

专业带头人2人，具有大数据与会计专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

专任教师具有会计学、财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历；具有相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4.兼职教师

从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，

能承担专业课程教学、实习实训指导等专业教学任务。

九、教学条件

（一）教学设施

1.专业教室

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入和Wi—Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

（1）智能出纳实训室

智能出纳实训室配有点钞机、装订机、捆钞机、打印机、记账凭证、账簿、报表，可进行手工操作。用于会计基础、会计综合实训等课程的教学与实训。

（2）云财务会计岗位综合实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机及云财务会计岗位综合实训软件等设备设施，用于云财务会计岗位综合实训等实训教学。

（3）智能财会实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、电子屏桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、财务机器人、智能化财会实训软件等设备设施，用于企业财务会计、财务共享服务实训、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、企业财务机器人应用与开发等实训教学。

（4）管理会计实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、管理会计实训软件等设备设施，用于数字化管理会计等实训教学。

（5）ERP管理会计岗位综合实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机及ERP管理会计岗位综合实训软件等设备设施，用于业财一体信息化应用、数字化管理会计等实训教学。

（6）财务大数据实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、会计信息系统应用软件、大数据财务平台及财务大数据分析平台等设备设施，用于大数据技术应用基础、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析、Excel在会计中的应用等实训教学。

3.校外实训实习基地

校外实训实习基地能够提供企业会计核算、社会审计、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、

生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表13 校外实训实习基地表

序号	企业名称	合作类型	主要实训实习项目
1	百得（苏州）科技有限公司	实训实习基地合作	企业会计信息管理 企业财务大数据分析专业见习 专业岗位实习
2	宿州和君数据科技有限公司	实训实习基地合作	企业会计信息管理 企业财务大数据分析 专业见习 专业岗位实习
3	通达（厦门）科技有限公司	实训实习基地合作	企业会计信息管理 企业财务大数据分析 专业见习 专业岗位实习
4	尊锐（南通）电子商务有限公司	实训实习基地合作	企业会计信息管理 企业财务大数据分析 专业见习 专业岗位实习
5	上海志行合力网络技术有限公司	实训实习基地合作	企业会计信息管理 企业财务大数据分析 专业见习 专业岗位实习
6	苏州小满金福数据科技有限公司	实训实习基地合作	企业会计核算 企业财务大数据分析 企业会计信息管理 专业见习 专业岗位实习
7	洛阳财通代理记账服务有限公司	实训实习基地合作	企业会计核算 社会审计 企业税务管理 专业见习 专业岗位实习
8	洛阳财悦心诚信息科技有限公司	实训实习基地合作	企业会计核算 企业会计信息管理专业见习 专业岗位实习

（二）教学资源

1.教材选用

严格执行《国家职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则》规定。其中，思政课使用国家统编的

思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材专业课程教材；专业核心课程和公共基础课程教材从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

2.图书文献配备

学校图书馆拥有大数据与会计、大数据与财务管理专业群相关图书资料2.1万册，具体代表有国家标准与规范类：《企业会计准则》及应用指南（财政部制定，含最新修订版）、《会计基础工作规范》（财政部发布，会计基础操作核心依据）《会计档案管理办法》（财务数据归档、保管、销毁的合规性指南）等；行业定额与计价类：《企业产品成本核算制度》（分行业成本核算规范，如制造业、服务业）、《增值税会计处理规定》（税务会计核心依据）；职业资格考试专用图书：全国会计专业技术资格考试用书（初级、中级，含《初级会计实务》《中级会计实务》《财务管理》《经济法》）、大数据会计相关职业技能等级证书考试用书（如“1+X”大数据会计职业技能等级证书配套教材）。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。

3.数字资源配备

建设、配备与大数据与会计专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、题库等专业教学资源库，安装并及时更新财务信息化专业实训、教学软件，种类丰富、使用便捷、动态更新、满足教学。在校内学习平台学习通系统上搭建课程，加大课程资源建设，便于学生学习。依托国家资源库建设平台如

国家智慧教育平台，完成资源库课程建设，丰富数字化教学资源。借助智慧职教、爱课程、学科网网络教学平台，组织教学，丰富课程教学形式。

（三）教学方法

主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

十、质量管理

1.教学督导

教学督导作为教学过程的监控环节，对于保证教学质量，提高教学水平，具有非常重要的意义。本专业教学督导工作由校级（教务处）、院级（教研室）两级督导组组成。校级督导从全局出发，全面掌控学院教育教学质量；教研室督导则从实际出发，全面落实院部督导工作计划。

2.学生评教

学生评教作为让学生表达教学意愿的常规渠道，应具有了解教师教育教学情况，发现并解决教学过程中的问题，为改进教育教学方式、提升教育教学质量提供资料信息等诸多功能，学生评教主要由学期中的“教学信息员反馈”和学期末的“学生网上评教”组成。

3.社会评价

社会评价是社会（如用人单位、家长和毕业生本人）对学校教学质量的综合评价。通过毕业生就业质量调查、用人单位反馈意见分析、毕业生自我发展评价的调查等三个方面来综合评判我专业培养出的学生是否符合社会发展需要，能否为社会提供服务，获得预先的期望，进而得到课程开设是否适宜、教学内容安排是否得当等方面的信息。

4.考核评估方式和要求

（1）考核评估方式分为考试与考查两种，采用形成性评价和终结性评价相结合方式进行。

（2）形成性评价包括课堂出勤、课堂表现、课堂讨论、阶段性作业等。

（3）终结性评价采用笔试（闭卷、开卷）、面试、综合实验、应用设计、课程论文或多种形式相结合的方式进行考核。根据课程的性质及特点采取合适的考核方式，对于基础理论类课程以闭卷试为主，对于实践技能类课程以非闭卷考试/考查为主。

（4）某些实践性课程（如实验、实训、专业实习等），根据实验、实训报告、实习情况、实习报告等确定总评成绩。列入考试科目的实验课程除进行书面考试外，还应当根据实际情况组织操作考试。

十一、毕业要求

1.课程与学分要求

（1）课程要求：各门必修课程及选修的课程考试合格。

(2) 学分要求：本专业学生毕业时必须修满117学分，其中公共基础必修课30学分；专业必修课48学分；选修、拓展课21学分；集中实践实训课20学分。

2.取得证书奖励办法

本专业学生在校期间获得以下证书的，可以置换相应课程学分。

表14 证书与学分置换课程一览表

学分置换项目	X证书名称	学分数	置换课程名称/学分
	初级会计职称资格证	8	1.企业财务会计（6学分） 2.经济法基础（2学分）
	初级审计职称资格证	2	审计基础与实务（2学分）
	会计技能大赛省赛/国赛获奖 业财税融合大数据应用省赛/国赛 获奖	8	1.经济学原理（2学分） 2.大数据技术在财务中的应用（4学分） 3.Excel在会计中的应用（2学分）
	智能财税职业技能等级证书	4	会计信息系统（4学分）
	财务共享服务职业技能等级证书	4	会计信息系统（4学分）
	财务数字化应用职业技能 等级证书	2	EXCEL在会计中的应用（2学分）
	业财一体信息化应用职业技能 等级证书	2	EXCEL在会计中的应用（2学分）

3.毕业要求观测点分解

为明确大数据与会计专业学生在毕业时应达到的知识、能力与素养要求，现将毕业要求分解为7个核心维度，并为每个维度设定了具体的观测点，作为学生毕业的依据。

表15 毕业要求观测点分解表

毕业要求	观测点
1.知识认知	1-1深入掌握会计、审计、税务服务领域专业理论知识，涵盖账务处理、税务筹划、审计流程等核心内容。
	1-2广泛涉猎科学文化知识，理解社会主义核心价值观与技能文明传承内涵，掌握本专业适配的人文、科学及数字领域基础知识点。

2.问题分析	2-1能针对会计核算、税务申报、审计核查中的复杂问题（如账务错弊、税务风险、审计疑点），运用专业方法（如财务分析、风险评估、审计程序）拆解问题成因，提出初步分析方向。
3.设计/解决/开发方案	3-1能结合企业业务场景，设计账务处理、税务筹划、审计实施的具体方案；具备运用大数据工具（如财务数据分析软件、智能审计平台）优化财税审计工作流程、提升处理效率的能力。
4.研究	4-1能通过文献检索与行业报告，研究财税审计领域的最新政策（如税制改革、会计准则更新等）、技术趋势（如智能财税系统、大数据审计应用），形成专业分析报告。
	4-2能收集财税审计工作中的数据（如账务处理效率、税务筹划效益、审计项目工时），运用统计方法分析工作瓶颈，提出数据驱动的改进建议。
5.使用现代工具	5-1能熟练选用现代财税审计工具（如财务软件、税务申报系统、审计信息系统），对财税业务流程进行设置与路径规划，模拟业务处理；并能分析工具在复杂场景下的精度、局限性。
	5-2具备财税审计相关信息系统、智能工具的操作能力，能编写简单数据处理脚本，对账务数据、税务数据、审计数据等关键信息进行统计分析。
6.财务与社会	6-1能分析财税审计行业政策（如税收征管政策、会计行业监管要求），调整工作方案以适应行业发展。
	6-2积极参与财税审计相关实践活动及竞赛项目，具有财税审计岗位实习或项目经历，能遵守财税审计相关的国家标准、行业规范及企业质量体系，践行“服务社会”的行业意识。
7.环境和可持续发展	7-1能在工作过程中践行财务合规与资源优化理念（如企业成本控制、资源高效利用的财务方案设计），助力企业减少资源浪费与运营成本，推动经济可持续发展。
	7-2能理解财税领域可持续发展要求（如绿色税制、企业ESG财务披露），在工作中关注财务对节能环保、社会责任的支撑作用。